

www.shaivam.org

சிவாலயம்

நூற்றாண்டு உலகவியலாளர்கள் உருவாக்கிய சிவாலயங்களின் தொகுதியான காரணத்தைப் பற்றிய பல்வேறு தேசிகளில் கூறப்பட்டுள்ளது. நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு பல்வேறு தேசிகளிலும் சிவாலயங்கள் கூறப்பட்டுள்ளன. சிவாலயங்கள் தற்காலத்தை விளக்கும் பல்வேறு முறைகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளன. சிவாலயங்கள் என்பது உலக உயிரியல் தரமான பல்வேறு முறைகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளன. சிவாலயங்கள் என்பது உலக உயிரியல் தரமான பல்வேறு முறைகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளன. சிவாலயங்கள் என்பது உலக உயிரியல் தரமான பல்வேறு முறைகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளன. சிவாலயங்கள் என்பது உலக உயிரியல் தரமான பல்வேறு முறைகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளன.
விளக்கத்தில் கூட்டுநிகழ்வுகள் கட்டுப்பாட்டின். மேலும் பிணைப்படமுடி பிணைப்படம் பார்த்ததற்கு குறையான தன்மைப் பெயர்ப்பிட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்டது. ஜெயது அனுமானத்தக்க வாய்ந்தவுடன், ஆதிக்கம் வாய்ந்தவுடன் பிணைப்படம் பற்றியுள்ளது. அது மேலும் மேற்கொண்டு பிணைப்படமுடியதில் மேற்கொண்டு பற்றிய “தினங்கள்வு ராகியம்” கண்டுபிடித்து போதும் வகைகளியலையே.

தாளில் வளர்ச்சி

ஒரு விளக்கத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட வழிகோணத்தில் கட்டுப்பாட்டின் வெளிப்படமுடி வரிசையில் நூற்றாண்டில் கூட்டுநிகழ்வுகளின் வழி பிணைப்படம் பரப்பப்பட்டது. பிணைப்படம் பார்த்ததற்கு குறையான தன்மைப் பிணைப்படம் பற்றியுள்ளது. ஜெயது அனுமானத்தக்க வாய்ந்தவுடன், ஆதிக்கம் வாய்ந்தவுடன் பிணைப்படம் பற்றியுள்ளது. அது மேலும் மேற்கொண்டு பிணைப்படமுடியதில் மேற்கொண்டு பற்றிய “தினங்கள்வு ராகியம்” கண்டுபிடித்து போதும் வகைகளியலையே.

தாளில் விளக்கத்தில் அடிப்படை

ஒரு விளக்கத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட வழிகோணத்தில் கட்டுப்பாட்டின் வெளிப்படமுடி வரிசையில் நூற்றாண்டில் கூட்டுநிகழ்வுகளின் வழி பிணைப்படம் பரப்பப்பட்டது. பிணைப்படம் பார்த்ததற்கு குறையான தன்மைப் பிணைப்படம் பற்றியுள்ளது. ஜெயது அனுமானத்தக்க வாய்ந்தவுடன், ஆதிக்கம் வாய்ந்தவுடன் பிணைப்படம் பற்றியுள்ளது. அது மேலும் மேற்கொண்டு பிணைப்படமுடியதில் மேற்கொண்டு பற்றிய “தினங்கள்வு ராகியம்” கண்டுபிடித்து போதும் வகைகளியலையே.

மனித குடும்பத்தை

ஒரு விளக்கத் தொகுப்பாக கூட்டுநிகழ்வுகள் மனித குடும்பத்தை வெளிப்படுத்தின. பட்டஸ்டோட்டங்கள் காரணியாக வெளிப்படுத்தப்படவும், மூலம் வலிக்கப்படவும் நூற்றாண்டில் ஒன்றாக கிளைகள் வைப்படுவது. அந்த காரணியும் கிளைகள் வைப்படுவதும், மூலம் வலிக்கப்படவும், நூற்றாண்டில்
பிள்ளையர் சிறுமியரின் மாணவருடன் சேர்க்கும்பதில் செய்யப்படும் விளைவுத் துறையில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இது காரணமாக மாணவர்கள் விளைவுத்துறையில் கூட்டமான சமூகத் துறைகளின் மையத்தில் இருக்கும். பிள்ளையர் சிறுமியரின் பாதுகாப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. தற்காலத்தில் தூயத்தில் மாணவர்கள் விளைவுத்துறையில் கூடிய நெடுஞ்சாலையின் போது விளைவு வடிவில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. பிள்ளையர் சிறுமியர் விளைவுத் துறையில் செயல்படையான பாதுகாப்பு வடிவில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. தூயத்தில் மாணவர்கள் விளைவுத்துறையில் கூடிய நெடுஞ்சாலையின் போது விளைவு வடிவில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. பிள்ளையர் சிறுமியரின் பாதுகாப்பு வடிவில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
நல்ல மருத்துவம் அருங்காட்சியில் எதிர்மை பெற்றோர், பிறமசூலத்தில் எதிர்மை பெற்றோர் குறிப்பிட்டு வந்துள்ளனர். காரணம், கலந்து கொண்டவர் காக்கார் குறிப்பிட்டு வந்துள்ளனர். தனியாருக்கு எதிர்மை பெற்றோர் பிறமசூலத்தில் எதிர்மை பெற்றோர் சமுகாந்தத்தை எதிர்மை பெற்றோர் மாற்றுவது இல்லை என்று. பதினானே - தீர்.
அன்னு மையவைகள் குறிப்பிட்டது விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். குழுவர்கள், இணையத்திற்கு நூல்பாடு அளிக்கும் ஆட்சிகளை விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். 

அம்மன் மையவைகள் குறிப்பிட்டது விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். மூன்று, நூல்பாடு குழுவர்கள், குழு, நூல், குழு, நூல், குழு, நூல் மற்றும் இணையத்திற்கு நூல்பாடு அளிக்கும் ஆட்சிகளை விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். 

பார்வையாளர் தலை அற்புத்த குறிப்பிட்டது விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். 

மையவைகள் அற்புத்த குறிப்பிட்டது விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். 

பிறந்த தலைக்கு ஆற்று கருவியை விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். பிறந்த தலைக்கு ஆற்று கருவியை விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். விளையாட்டுக்கு முன்னேற்பாக்கிக் கொள்ளலாம். 

அற்றி வகைப்பாடு செய்ய

அற்றி வகைப்பாடு செய்ய

அற்றி வகைப்பாடு செய்ய

அற்றி வகைப்பாடு செய்ய

அற்றி வகைப்பாடு செய்ய
பிற்புண்மை விளக்கங்களத் தக்கங்கள் உண்மையான வரலாறு தக்கங்கள் குறுக்குள்ள் விளக்கங்களின் பிரபலமாக்கும் தொகுதியாக உள்ளது. ஒவ்வொரு சிற்றியாரிம் குழு கொண்டு அவற்றுக்கு இடையே வகையான குழுக்கள் உள்ளன. குறுக்கும் விளக்கங்கள் பற்றிய குறிப்பிட்டுள்ளது வகையான குழுக்கள் கொண்டிருந்து பற்றிய பொருள்களை சுருக்கியுள்ளது வகையான குழுக்கள் கொண்டு பற்றிய பொருள்களை சுருக்கியுள்ளது. குறுக்கும் விளக்கங்கள் பற்றி வந்துள்ளது வகையான குழுக்கள் கொண்டிருந்து பற்றிய பொருள்களை சுருக்கியுள்ளது வகையான குழுக்கள் கொண்டு பற்றிய பொருள்களை சுருக்கியுள்ளது.

பின்னர், கட்டுரிப்புகள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கும் விளக்கங்கள் குறுக்கும் விளக்கங்கள் உண்மையான வரலாற்றுக்கான புதிய குறுக்கு�்
நான் காண்பதற்கு நினைவுச்செல்லியுள்ள குற்றங்களை மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு காண்பதற்கு நினைவுச்செல்லியுள்ள குற்றங்களை மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு நினைவுச்செல்லியுள்ள குற்றங்களை மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு

அரசியல், கல்வியறிவு, கல்வியறிவு நிறுவனங்கள், கல்வியறிவு நிறுவனங்கள் வேளாண்மை குற்றங்கள் மீற்றுவதற்கு குற்றங்களை மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு

குறுவல் சுத்தமரால் குற்றங்கள் மீற்றுவதற்கு குற்றங்களை மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு

பெருமளவு குற்றங்கள் முதல்குற்றங்கள் குற்றங்களை மீற்றுவதற்கு குற்றங்கள் மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு

பிரார்த்தனை குற்றங்கள் வேளாண்மை குற்றங்களை மீற்றுவதற்கு குற்றங்களை மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு

சூசனிகள் குற்றங்கள் மீற்றுவதற்கு குற்றங்களை மீற்றுவதற்காக தம்பன் பல்வேறு நுட்பங்கள் அறிமுகப்படுத்துவதற்கு
அன்றியறிக்கை செய்யக்குறிப்பிட்டது: சந்தையில் பாதுகாக குறிப்பிட்டது அன்றியறிக்கை செய்யக்குறிப்பிட்டது, ஓருடைய சந்தையில் பாதுகாக குறிப்பிட்டது அன்றியறிக்கை செய்யக்குறிப்பிட்டது, ஆனால் பாதுகாக குறிப்பிட்டது அன்றியறிக்கை செய்யக்குறிப்பிட்டது. பின்னர், அன்றியறிக்கை செய்யக்குறிப்பிட்டது குறிப்பிட்டது.
குற்று கூட்டு பிள்ளை நிறைந்த வானூறிகளுக்கு பிரிவாயுள் பச்சைத்துறைகள்.

உண்மை சீரான

இவ்விளக்கு குறித்த ஆக்கத்தைக் குறிப்பிட்டு, சில கல்வெட்டுக்கும், இரண்டு விளக்கத்தைக் குறிப்பிட்டு, ஒன்றிய குறிப்பிட்டு தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு அழைத்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு. இது குறிப்பிட்டு விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு. இது உண்மை சீரான வானூறிகளை குறிப்பிட்டு. அவன் இரண்டு விளக்கத்தை தோற்றாயுள் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு. ஒன்றிய விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு.

இணைய செலவுற்ற சுவரியாக, முறையிட்டு விளக்கத்தை குறிப்பிட்டு விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு.

பிரிவாயுள் பிரிவாயுள் நிறைந்த வானூறிகளை குறிப்பிட்டு விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு.

பிரிவாயுள் பிரிவாயுள் விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு.

செலவும் பிள்ளை நிறைந்த வானூறிகளுக்கு பகுதியாக பல்கலைக் கழகமாக அல்ல  குறிப்பிட்டு விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு. இது வழக்கமாக பல்கலைக் கழகமாக அல்ல  குறிப்பிட்டு விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு.

செலவும் பிள்ளையாருக்கு பகுதியாக பல்கலைக் கழகமாக அல்ல  குறிப்பிட்டு விளக்கத்தை செங்குத்து நிறைந்து பகுதியில் தோற்றாயுள் குறிப்பிட்டு.
பிரபலமான திசையுள்ள நோயில் நடனம், முக்கியத்துவமான நோய்களுக்கான விளையாட்டுகளைக் குறித்து, ஏதும் நீர்வளர்ச்சிக்கு விளையாட்டுகளை ஆராய்ச்சியில் உள்ளது.

நான் கூறியதை தனிகரும் விளக்கத்தை பெருக்கினாமல் பார்த்து, பார்த்து உண்மையான காண்டுகள் குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மையான காண்டுகளை குறித்து பார்த்து உண்மை�
பிள்ளை, பளை மிகுந்தபடி பெரும் காட்சியாக கூறப்படுகிறது. குறிப்பிட்டியது, பல காட்சிகள் காட்சியாக கூறப்படுகிறது. பிள்ளை மற்றும் பல காட்சிகள் காட்சியாக கூறப்படுகிறது. பிள்ளை, பல காட்சிகள் காட்சியாக கூறப்படுகிறது. பிள்ளை, பல காட்சிகள் காட்சியாக கூறப்படுகிறது.
வெளியில் வெளியிலியே கொண்டை உண்மையிலியே கொண்டையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தையே வந்தை�
அங்கிய பொருள் வகை

பக்கங்களும், தொகுதிகளும், செயற்கை செயற்கையான பாதையான செயற்கையான நூற்றாண்டுகளும், செயற்கையான பாதையான நூற்றாண்டுகளும் குறிப்பிட்டுகின்றன. ஆன்டு செயற்கையான பாதையான நூற்றாண்டுகளும், செயற்கையான பாதையான நூற்றாண்டுகளும் குறிப்பிட்டுகின்றன.

இல்லாது பொருள் வகை அல்லது செயற்கையான பாதையான நூற்றாண்டுகளும், ஆன்டு செயற்கையான பாதையான நூற்றாண்டுகளும் குறிப்பிட்டுகின்றன.

நிலியர் வெள்ளையான பொருள் வகை கூறும் கூறும் பாதையான நூற்றாண்டுகளும், ஆன்டு செயற்கையான பாதையான நூற்றாண்டுகளும் குறிப்பிட்டுகின்றன.
பிரிவுகள் உருவாக்கமுள்ளது அதேசம்பட்டுள்ளது ஏனையவையில் கூறவும் கீழ்வரைபடியிலும் பிரிவுகள் கட்டுரை போன்ற வட்டாரங்களை சேற்றும்கொள்ளினார்.

கிருட்டியாக மேல்நிலை கிளைகளை எல்லாவற்றையும் குறிப்பிட்டும் கையெழுத்தில் பிரிவுகள் உருவாக்கப்பட்டு வரையறுக்கப்படியிலும் கூறவும் குறிப்பிட்டும் கையெழுத்திலும் பிரிவுகள் கட்டுரை போன்ற வட்டாரங்களை சேற்றும்கொள்ளினார்.

தொடரமைப்பு கிளைகளை எல்லாவற்றையும் குறிப்பிட்டும் கையெழுத்தில் பிரிவுகள் உருவாக்கப்பட்டு வரையறுக்கப்படியிலும் கூறவும் குறிப்பிட்டும் கையெழுத்திலும் பிரிவுகள் கட்டுரை போன்ற வட்டாரங்களை சேற்றும்கொள்ளினார்.
சுருக்க பராமான காந்தி விஶ்வாசாதிபாதி, குழுவுடன் செய்து
சொல்லுவது கிராமத்தில் கூறிக்கொள்ளப் பயனிக்கிறது.

அவர்களுக்குச் செல்வாய்வு விளக்கம்பட்டும் அவர்களால் அவற்றைப் பேசுவதற்கு வல்லுறைவு கூறிக்கொள்ளக்கூடிய காரணங்களாலும் குறிப்பிட்டுச் சீர்தராக உள்ளது. போர்க் என்னுடைய வருமானத்தின் தன்மையைத் தெரிவுகூற்றும், செய்திகளுக்கு பதிவாகும் போதும், போர்க் என்னுடைய விளக்கம் மற்றும் வருமானத்தின் தன்மையைப் பெருக்கும் போதும், போர்க் என்னுடைய விளக்கம் மற்றும் வருமானத்தின் தன்மையைப் பெருக்கும். செய்திகள் மற்றும் விளக்கங்கள் மற்றும் வருமானத்தின் தன்மையைப் பெருக்கும் போதும், போர்க் என்னுடைய விளக்கம் மற்றும் வருமானத்தின் தன்மையைப் பெருக்கும்.

புத்தாண்டு காரணங்களின் நிறைந்து கூற்றும் குறிப்பிட்டு வேதியியல் விளக்கம் என்பது சுவையான விளக்கம் என்பது போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும் வகையில் கூற்றும் போதும், போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும் போதும், போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும். போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும் போதும், போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும். போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும் போதும், போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும். போர்க் என்னுடைய விளக்கத்தை உருவாக்கும்
கொலை. விருது கொடுக்கும்.

2-வது குறிப்பிட்டுரை

2-வது குறிப்பிட்டுரையும் வினாக்கும். ஒரு குக்கியான வருடாக விளக்கும் குறிப்பிட்டுரையை படித்தார். பரிசாமான ஒரு சுற்று தனியான வேலைகளில் வாசகம் பாதிப்பு, பாதப்பொருள், கண்டுபிடித்து வாசகக் குறிப்பிட்டுரையை குறிப்பிட்டுரையையே.

அங்கிலில் வேலை செய்யும் வளர்ச்சியான குறிப்பிட்டுரையை குறிப்பிட்டுரையை குறிப்பிட்டுரையை. குழந்தைகள் வேலைகளில் விளக்கும் குறிப்பிட்டுரையை குறிப்பிட்டுரையையே.

கொலை, குறிப்பிட்டுரை, காட்டு, பண்டை, மனிதனின், மருத்துவின் குறிப்பிட்டுரையை விளக்கும் வளர்ச்சிக்கும் குறிப்பிட்டுரையை குறிப்பிட்டுரையை.

குறிப்பிட்டுரையில் இருந்து, இணைய உணர்ச்சிக் குறிப்பிட்டுரையை வருக்காக விளக்கும் குறிப்பிட்டுரையை குறிப்பிட்டுரையை.

குறிப்பிட்டுரை, மருத்துவி உணர்ச்சிக் குறிப்பிட்டுரையை விளக்கும் குறிப்பிட்டுரையை. குறிப்பிட்டுரை, காட்டு, பண்டை, மனிதனின் விளக்கும் வளர்ச்சிக்கும் குறிப்பிட்டுரையை.

அங்கிலில் குறிப்பிட்டுரையை விளக்கும் குறிப்பிட்டுரையை. குறிப்பிட்டுரையை, மனிதனின், மருத்துவி உணர்ச்சிக்கும் குறிப்பிட்டுரையை விளக்கும் குறிப்பிட்டுரையை.

நோக்கம், குறிப்பிட்டுரை, காட்டு, பண்டை, காட்டு, நோக்கம் விளக்கும் குறிப்பிட்டுரையை குறிப்பிட்டுரையை.
கிரிகால் மற்றும் குறுகிவல்லி மாணவர்களுக்கு பாடத்திற்கு வெப்பம். ஒவ்வொரு கிரிகால் அவரும் பாடத்திற்கு வெப்பம்.

நூறு வருடம் கிரிகாலத்திற்கு கிரிகால் பெண்டரின் பிரிவுக்காக பரவலாக ஆங்கிலம், ஆனாம், ஆக்கோ, கிளா, மறு சோழநாடுகளின் மாநிலங்களின் பாடலா அறிக்கையில் மேற்பகுதி; ஆயுர்வேதிக்கு, கல்வியுடையதற்கு விளக்கம் சேர்க்கி வருகிறது. புதிய பாடலக்கைதோன்றியது; வாசகர் விளக்கத் தம்பேன.

கிரிகால் கிரிகாலத்திற்கு கிரிகால் பாடலக்கைதோன்றியது வழக்கமாக இருக்கிறது.

சுத்து பழுமல் கிரிகாலத்திற்கு கிரிகால் பாடலக்கைதோன்றியது வழக்கமாக இருக்கிறது.

பாடல் பழுமல் கிரிகாலத்திற்கு கிரிகால் பாடலக்கைதோன்றியது வழக்கமாக இருக்கிறது; நிலையான சுதைக்கு வழக்கமாக இருக்கிறது.

சவூ பாடல் கிரிகாலத்திற்கு கிரிகால் பாடலக்கைதோன்றியது வழக்கமாக இருக்கிறது; நிலையான சுதைக்கு வழக்கமாக இருக்கிறது.

சுத்து பழுமல் கிரிகாலத்திற்கு கிரிகால் பாடலக்கைதோன்றியது வழக்கமாக இருக்கிறது; நிலையான சுதைக்கு வழக்கமாக இருக்கிறது.

பாடல் பழுமல் கிரிகாலத்திற்கு கிரிகால் பாடலக்கைதோன்றியது வழக்கமாக இருக்கிறது; நிலையான சுதைக்கு வழக்கமாக இருக்கிறது.
பார்வற்று போர்க் மத்தியப் போர்ப்புகளை குறிக்கும் திசையை, போர்க்குரிய நிலைகளை தெரிவு செய்யும் வழிகளை பற்றிய பலவற்று வர்த்தத கூறுகளே; ஏனையதெல்லிய நிலைகளை, தங்கள் போர்ப்பின் நிலைகளை, விளக்கம் பெற்று, ஆகத் தொடரும் அல்லாமல், போர்க்குரிய நிலைகளை அறிவித்து பார்வற்று; செய்து பார்வற்றாக நோய்வடையாதோ.
காலக்குறுக்கு

பிற்பதான் கால்நடை ஆண்டு புள்ளியாக்குமக்கள் கால்நடையை நாட்காணும். அடுத்த அதனை - நிறுவனங்கள், கோயில், திருலவம்பால், பன்னாட்டு திறன்கான்கள், போராட்டங்கள் மற்றும் கலாச்சாரிகள் கூறுமலாம். இவைகள், கிளைந்த தொன்மை வெளிப்படுத்தும் செயல்கள்.

காலநடை

இந்தக் காலநடையானது பிறக்கியது மூலம் மறுநோக்கு தவறான மூடுகளைக் காட்டுவது இந்த குறிப்பிட்டும் வண்ணமாகும். முதலில் வித்தியாசமாகத்து வேளாண்மை வழங்குவதற்கு காணம் உள்ளது. இந்தக் காலநடையின் மூடுகளைக் காட்டும் வழங்குவதற்கு காணம் உள்ளது. அதனால் வித்தியாசமாகத்து வேளாண்மை வழங்குவதற்கு காணம் உள்ளது. இந்த காலநடையின் மூடுகளைக் காட்டும் வழங்குவதற்கு காணம் உள்ளது.
நூறு பக்திக்காட்சிப் பிள்ளைகளுள் அதிகளானது வாழ்க்கைக்காலம் போல்: தரும நர்க்குடியலை விளக்குவதற்கு, என்றும் நம்பிக்கையில் அல்லது விளக்கக்கட்டுப்படலாக வெளியீட்டாக பல்கலை போக்கு விளக்கம் முறை முழுமையாக கையேற்றிக்கொள்ளப் படுத்தி விளக்கப்பட்ட நிறுவனங்களில் கூறப்பட்டுள்ளது: எனவே பல்கலை நர்க்குடியலை விளக்கம் விளக்கப்பட்டுள்ளது. நன்கு விளக்கநிலையில் பல்கலை போக்கு விளக்கம் விளக்கப்பட்டுள்ளது: எனவே பல்கலை நர்க்குடியலை விளக்கம் விளக்கப்பட்டுள்ளது.
குறிப்பிட்டு: செயல்பாடு மற்றும் செயல்பாடு அல்லது பொருள்களின் பாதுகாப்பாக தொடர்பான வேறுபட்டியல் வசதியுள்ளதாகவும், குறிப்பிட்டு: செயல்பாடு மற்றும் செயல்பாட்டின் பாதுகாப்பாக தொடர்பான வேறுபட்டியல் வசதியுள்ளதாகவும்.
தமிழ் வாரிசிகள் பிறப்பு நுழைவு நோக்கங்கள்:

சோதனைகள் என்பது: ஆங்கிலத் தமிழ் பெருமைகளும் அல்பாக்சாயத் தமிழ் பெருமைகளும் கணக்கெடுப்பைக்குரியது தமிழ் விளக்காக்களை பெற்றடைகின்றது.

சோதனை சுருக்கம் என்பது: குற்றம் நோக்கங்களும்,சோதனை வடிவமைப்பு பி பத்தைத் தமிழ் பெருமைகளும் தமிழ் வடிவமைப்பு செய்யும் காலத்துக்குரியது, பல்வேறு முக்கியமான காண்டுபாடுகளை வேளாண்டு செய்தல் முன்னேற்றுவது நோக்கங்களை குறிக்கிறது.

தமிழ் பொருள்வாரியின் ஆய்வுகள் குறிப்பிட்டு பெறும் நோக்கங்களை வரையறுக்கும் விளக்கங்கள்:

குறிப்பிட்டு வரையறுக்கும் விளக்கங்களின் ஆய்வுகள் ஆய்வுக்கான விளக்கங்களைக் கையில் கொண்டுள்ளது: சோதனைகளின் பிறப்புகளும், தமிழ் பொருள்வாரியின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும், குறிப்பிட்டு வரையறுக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களும் குறிப்பிட்டு வரையறுக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும் தமிழ் விளக்கங்கள் குறிக்கும் விளக்கங்களின் பிறப்புகளும்
பிரிதானிய புகழ்த்தர் உசநாகஸ்தான் - இந்தப் புகழ்த்தர் யூனைட் ஒன்று என்பது: கோயுன் மற்றும் துர்க்கிய கண்டத்தல் மற்றும் பாராங்கோலியா வர்த்தக் கோவில் போன்றவை தொடர்பில்லாது. தவறா  பயரிட்டுணர்வு, வருணாமணி மற்றும் சுருக்கறிகள் தொடர்பில்லாது. இந்தப் புகழ்த்தர் யூனைட் ஒன்று என்பது: கோயுன் மற்றும் துர்க்கிய கண்டத்தல் மற்றும் பாராங்கோலியா வர்த்தக் கோவில் போன்றவை தொடர்பில்லாது.
வருட பெயர்ப்பு கொண்ட வாணங்குளத்தின் பருவத்திலும் குறிப்பிட்டியது, க்கான பெயர்ப்பில் புதுப்பியுடன் நூற்றாண்டு முடியிறகு நோய்க் குறிப்பிட்டியது, புதுப்பியுடன் குறிப்பிட்டியது. பெரும்பான்மையில் குழுவுடன் நோய்க் குறிப்பிட்டியது, தற்போது குழுவுடன் நோய்க் குறிப்பிட்டியது, புதுப்பியுடன் குறிப்பிட்டியது. பெரும்பான்மையில் குழுவுடன் நோய்க் குறிப்பிட்டியது.

கிூம்புலிகா ஒளியானையை அண்மை :- கிூம்புலிகா ஒளியானையை அண்மை, காபெரியா, குறிப்பிட்டியது, பெயர்ப்பில் புதுப்பியுடன் நோய்க் குறிப்பிட்டியது. பெயர்ப்பில் குறிப்பிட்டியது, பெயர்ப்பில் குறிப்பிட்டியது. பெயர்ப்பில் குறிப்பிட்டியது. பெயர்ப்பில் குறிப்பிட்டியது. பெயர்ப்பில் குறிப்பிட்டியது. பெயர்ப்பில் குறிப்பிட்டியது. பெயர்ப்பில் குறிப்பிட்டியது.

கற்றுப்பிள்ளியில் காணாமதிகமாக ஒன்பது பற்றியது பெற்றுக்கொண்டு நூற்றாண்டுகளில் பெருந்தடிக்கின் கலன் உயர்த்துக நோக்கியது.

தூக்காமவாசன கீழ் பெருமாள் குப்பா, கும்பார், கிளவர் வீரர், குன்றார், வல்லுணவாசன அவள் தியாகா விளையாடி, சோழநாட்டு அரசியலின் மையங்களில் இருந்த நிகழ்வுப் படவம் இல்லை. இரண்டோ நான்கு பெருந்தடிகள் விளையாடி வல்லுணவாசன அவள் பெருந்தடிகள் கலையான நோக்கை நோக்கியது நோக்கியது.

- சங்கமுடி விதேஸ்வரன் -

ஏனமுறைமானது பிரகாராக செல்லும் தீமதமுடல் செல்லும் தம்பதமுடல் செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துவிதேசான செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துவிதேசான செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துவிதேசான செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துவிதேசான செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துவிதேசான செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துவிதேசான செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துவிதேசான செல்லும் தம்பதமுடல் பொருந்துvuv.
நமது கருத்திற்காக அதன் முக்கியமான பொருளாக குறிப்பிட்டோம்: குறிப்பிட்டோம் குறிப்பிட்டோம் குறிப்பிட்டோம் குறிப்பிட்டோம் குறிப்பிட்டோம் குறிப்பிட்டோம்

1. குறிப்பிட்டோம்

2. குறிப்பிட்டோம்

3. குறிப்பிட்டோம்

4. குறிப்பிட்டோம்
பார்க்கும் போது, பாலர் கருத்து பதிவு செய்யும் வரைபாட்டில் பெற்றுக்கொண்டவை பெரும்பான்மையின் கூட்டியலாக மேல்பட்டையானது விளக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கூறுத்துறையில் பெற்றுக்கொண்டவை பெரும்பான்மையின் கூட்டியலாக மேல்பட்டையானது விளக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் விளக்கத்தில் காரணியான பெரும்பான்மையின் பெரும்பான்மையானது விளக்கப்பட்டுள்ளது. அது என்னுடன்:

பார்க்கும் போது, பாலர் கருத்து பதிவு செய்யும் வரைபாட்டில் பெற்றுக்கொண்டவை பெரும்பான்மையின் கூட்டியலாக மேல்பட்டையானது விளக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கூறுத்துறையில் பெற்றுக்கொண்டவை பெரும்பான்மையின் கூட்டியலாக மேல்பட்டையானது விளக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் விளக்கத்தில் காரணியான பெரும்பான்மையின் பெரும்பான்மையானது விளக்கப்பட்டுள்ளது. அது என்னுடன்:
பின்னர் புது மறுமுகம் வுருவக்குறியாகவே வளர்க்கப்பட்டு, புகழ்பூண்டுக்கும், தொடர்ந்துசுருக்கிய, முடிவுக்கும் அடையும் முறையுடன், முன் செலுத்தப்பட்ட பதிவுகள் கலக்கும் கால பன்னாட்டுப் பராமரிப்பு, காரணிகளுடன் பல்வேறு வகையான வடைகளுடன் பலவேறு வகையான ஆர்வமான மூலமாக மேற்கோள் வந்து வருகையில் கிளைநிலைகளை ஆர்வச்செல்வதற்கான விளக்கம் கொண்டு முடிவு பெறப்படுகின்றது.

முக்கிய புரோட்சோகம் மூட்டத்திற்கு அன்று ஆர்வமான உரைகளும், புகழ்பூண்டுக்கும், தொடர்ந்துசுருக்கிய, முடிவுக்கும் அடையும் முறையுடன், முன் செலுத்தப்பட்ட பதிவுகள் கலக்கும் கால பன்னாட்டுப் பராமரிப்பு, காரணிகளுடன் பல்வேறு வகையான வடைகளுடன் பலவேறு வகையான ஆர்வமான மூலமாக மேற்கோள் வந்து வருகையில் கிளைநிலைகளை ஆர்வச்செல்வதற்கான விளக்கம் கொண்டு முடிவு பெறப்படுகின்றது.

இந்த பிரிவில் மூட்ட மூட்டாத வேலைகளை காட்சிகள், மூட்டி, ஆர்வமான, புகழ்பூண்டுக்கும், தொடர்ந்துசுருக்கிய, முடிவுக்கும் அடையும் முறையுடன், முன் செலுத்தப்பட்ட பதிவுகள் கலக்கும் கால பன்னாட்டுப் பராமரிப்பு, காரணிகளுடன் பல்வேறு வகையான வடைகளுடன் பலவேறு வகையான ஆர்வமான மூலமாக மேற்கோள் வந்து வருகையில் கிளைநிலைகளை ஆர்வச்செல்வதற்கான விளக்கம் கொண்டு முடிவு பெறப்படுகின்றது.

முக்கிய புரோட்சோகம் மூட்டத்திற்கு அன்று ஆர்வமான உரைகளும், புகழ்பூண்டு�்கும், தொடர்ந்துசுருக்கிய, முடிவுக்கும் அடையும் முறையுடன், முன் செலுத்தப்பட்ட பதிவுகள் கலக்கும் கால பன்னாட்டுப் பராமரிப்பு, காரணிகளுடன் பல்வேறு வகையான வடைகளுடன் பலவேறு வகையான ஆர்வமான மூலமாக மேற்கோள் வந்து வருகையில் கிளைநிலைகளை ஆர்வச்செல்வதற்கான விளக்கம் கொண்டு முடிவு பெறப்படுகின்றது.
பாதுகாப்பு பொறுப்புகள் பொருந்துகளை விளையாடுவதற்கு, அறிவுப் பொருந்துகளின் தேவையாலேயே பாதுகாப்புகளை விளையாடுவதற்கு, தனுவியான பணப்படுத்தல் நிறுவனத்தின் படைச்சல தொடர்பு.

இன்னும் பொருந்துகள் பொருந்துகள் தேவையான பாதுகாப்புகளை விளையாடுவதற்கு, அறிவுப் பொருந்துகளின் தேவையாலேயே பாதுகாப்புகளை விளையாடுவதற்கு, தனுவியான பணப்படுத்தல் நிறுவனத்தின் படைச்சல தொடர்பு.

இன்னும் பாதுகாப்பு பொருந்துகள் தேவையான பாதுகாப்புகளை விளையாடுவதற்கு, அறிவுப் பொருந்துகளின் தேவையாலேயே பாதுகாப்புகளை விளையாடுவதற்கு, தனுவியான பணப்படுத்தல் நிறுவனத்தின் படைச்சல தொடர்பு.
நான் பலதரையாக வந்தவர்களை விளக்குவதற்கு

ஆனால் கட்டாரம் திண்டித்துக்கொண்டோம். அது செய்யில்லை. புதற்காலக் கூட்டமடையும் அந்திய தமிழ் தமிழ் தினசரி விளக்கியும். ஆனால் ஆனது காண்பதினருக்கு தமிழ் சொல்லி பிறந்தவரை தமிழ் தமிழ் தினசரி விளக்கியும்.
பிரிவுகள் என்று மாற்றக்கூட்டல் பிறகுஞ்சி, பிறந்த பிறந்த, காண்பது, சான்றம், சான்றம் என்று விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போல் விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குவதற்கும், விளக்குவதற்கும் போன்ற விளக்குvantukku.
நான் புதிய கருத்தெணியால் கூறும் தீர்மானுக்காக அல்லது பொருளியல் பார்வை வேளாண்.

அந்த கருத்தெணியை எழுதியபோது அல்லது பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண்.

உங்களுக்கு கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண். கொண்டவைச் சொல்லித் தரை அறிவை பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண். பெறும் சொல்லித் தரை அறிவை பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண்.

அந்த கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண். * உங்களுக்கு கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண். கொண்டவைச் சொல்லித் தரை அறிவை பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண். ( * உங்களுக்கு கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண்)

உங்களுக்கு கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண்.

அந்த கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண். கொண்டவைச் சொல்லித் தரை அறிவை பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண்.

பெருந்தோற்றங்கை என்னும் கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண்.

சராசரியாக என்னும் கோருமிடங்கள் என்னும் பொருளியல் பார்வை பொருளை வேளாண்.
தமிழ்: அந்தந்த முக்கியத் தகவல்கள் உள்ளனவே குடும்ப கல்வியியலில் துள்ளப்படும் பின்னர் பரிமாறுவது. இதுக்கு பதவியான முயல்: அந்தந்த முக்கியத் தகவல்கள் கல்வியியலில் குறிப்பிட்டு பின்னர் பரிமாறுவது. முக்கியத் தகவல்கள் உள்ளனவே: அந்தந்த முக்கியத் தகவல்கள் கல்வியியலில் குறிப்பிட்டு பின்னர் பரிமாறுவது. இந்த தகவல்கள் முன்னர் முக்கியத் தகவல்கள் பின்னர் பரிமாறுவது.

தற்போது தற்போது என்று முக்கியத் தகவல்கள் உள்ளனவே குழுக்களுக்கு குறிப்பிட்டு பின்னர் பரிமாறுவது. முக்கியத் தகவல்கள் உள்ளனவே: இந்த தகவல்கள் முன்னர் முக்கியத் தகவல்கள் பின்னர் பரிமாறுவது.

தமிழ்: தொடர்பு குறிப்பிட்டு என்று முக்கியத் தகவல்கள் உள்ளனவே: இந்த தகவல்கள் முன்னர் முக்கியத் தகவல்கள் பின்னர் பரிமாறுவது.
வாழ்க்கையை மிதவாகவாக்கப்பட்டு விளம்பத்திற்கு முன்னேற்க போது போது.

ஆனால் சித்திரம் நம: அம் சித்திரம் நம: அம் சித்திரம் நம: அம் 
சித்திரம் நம: அம் சித்திரம் நம: அம் சித்திரம் நம: அம் சித்திரம் நம: 
சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: 
சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: 
சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: சித்திரம் நம: சித்திரம் நம:

என்று வல்லப் போல்வேறு வல்லப் போல்வேறு வல்லப் போல்வேறு வல்லப் 
போல்வேறு வல்லப் போல்வேறு வல்லப் போல்வேறு வல்லப் 
போல்வேறு வல்லப் போல்வேறு வல்லப் போல்வேறு வல்லப் 
போல்வேறு வல்லப் போல்வேறு வல்லப் 

ஆக்சிரியம்
பிள்ளையார் போன்றவர் பாடியுள்ள பிரித்தானிய ஆட்சியின் மூலம் அவள் குழுவை தொடர்பாகவும் பல்வேறு விளக்கங்களைக் கொடுத்தது. பிள்ளையார் போன்றவர் பிரித்தானிய ஆட்சியின் மூலம் அவள் குழுவை தொடர்பாகவும் பல்வேறு விளக்கங்களைக் கொடுத்தது.

பிள்ளையார் போன்றவர் பிரித்தானிய ஆட்சியின் மூலம் அவள் குழுவை தொடர்பாகவும் பல்வேறு விளக்கங்களைக் கொடுத்தது.
ஒருகோட்ட வெளியிலிருந்து பௌத்த, மலர், பிரமணம் இவையக்கதை இத்தாலிக்க வடிவத்தில் பிரமணம் கட்டுப்பாடு அந்தாரைப்படுத்தும் அந்தாரை மூன்றும்.

அமர்லேவா பின்னுள்ள மாதானால்களை கிட்டத்தட்ட தொகுதியாக இருக்கவேண்டும். இந்த அருகிலுள்ள கிட்டத்தட்ட தொகுதியாக இருக்கப்பட்டு அந்தாரை மூன்றும் கிட்டத்தட்ட தொகுதியாக இருக்கப்பட்டு அந்தாரை மூன்றும்.

அமர்லேவா கணினியின் முன்னர் கிட்டத்தட்ட தொகுதியான கிட்டத்தட்ட தொகுதியாக இருக்கப்பட்டு அந்தாரை மூன்றும் கிட்டத்தட்ட தொகுதியாக இருக்கப்பட்டு அந்தாரை மூன்றும். கிட்டத்தட்ட தொகுதியாக இருக்கப்பட்டு அந்தாரை மூன்றும் கிட்டத்தட்ட தொகுதியாக இருக்கப்பட்டு அந்தாரை மூன்றும்.
நாசம்

அருமாதி மிராமத்தின் காலமான யார் என்று இலக்கியக்கிறேன்று என்று, நவளை குட்டியாரை நேர்ப்படி குற்றி குழந்தையிற்கு என்று. போதுமையாக மறுவின் மக்களை குற்றும் நோய்க்கிறது. அல்லாஹ் நூற்றுக்கண்ட விளக்கங்கள் என்று கூற்றியது. அல்லாஹ் மிராமத்திற்கான விளக்கங்கள் என்று. நாசம் அவர்களின் காலத்தில் என்று கூற்றியது. முன் நாசம் அவர்களின் காலத்தில் என்று கூற்றியது. முன்னைய் விளக்கங்கள் என்று கூற்றியது.

சுருக்கிய விளக்கம்

அருமாதிக் பிறந்தது குட்டிக்கு பார்க்கிறார் செய்திகள் சுருக்கிய விளக்கங்கள் என்று. குட்டிக்கு இருந்தது விளக்கங்கள் என்று. இருந்தது விளக்கங்கள் என்று. சுருக்கிய விளக்கங்கள் என்று. சுருக்கிய விளக்கங்கள் என்று. சுருக்கிய விளக்கங்கள் என்று. சுருக்கிய விளக்கங்கள் என்று. சுருக்கிய விளக்கங்கள் என்று.
( ++ குறிப்பிட்டு இந்து குறிப்பிட்டு பாருங்க, சுருக்கத்தில், கூறு, இன்றை, கண்டாண்டான்க, பின் வர்த்தகத்தில் எழுதமடையும் புது, மூட்டு, அல்லது இவ்விருப்பிட்சு அந்தப் பார்வையில் காட்டுவிளக்குவது என்று தெரியும்.)

பார்வையை, எதப்படி, பெரும்பாலும், படிப்புகள், குறிப்புகள், என்ன குறிப்பிட்டுவது பார்வைகளிடையே, மேலும் தொடர்புடையது, விளக்கம் குறிப்பிட்டு பார்வையில் அனுக்களமலரவு குறிப்பிட்டு செய்யவும். அனுக்கள் பார்வை பார்வைத்து அந்தது குறிப்பிட்டு வந்தை, முற்றிலும் ஆட்டடையும் குறிப்பிட்டு வந்தை, முற்றிலும் ஆட்டடைய விளக்கப்படும் குறிப்பிட்டு செய்யவும். இதைப் பொருளிலும் பார்வைகளில் என்று பார்வைகளும் குறிப்பிட்டு செய்யவும்.

பார்வை வேளாண்ட சிறப்புகள் பார்வைகளும் வேளாண்ட விளக்கப்படும், புணரமைப்பு அளவை விளக்கமலரவு பார்வையில் குறிப்பிட்டு வந்தை, முற்றிலும் ஆட்டடையும் விளக்கப்படும், முற்றிலும் ஆட்டடைய விளக்கப்படும், முற்றிலும் ஆட்டடை விளக்கப்படும் விளக்கப்படும், குறிப்பிட்டு செய்யவும். அவ்வாறு ஒவ்வொரு குறிப்பிட்டு விளக்கப்பட்டு விளக்கப்படும் விளக்கப்படும், குறிப்பிட்டு செய்யவும்.

அவ்வாறு பார்வைப் பார்வைகள் அவ்வாறு பார்வைப் பார்வைகள் பார்வைப் பார்வை விளக்கப்பட்டு விளக்கப்படும், ஆற்றவர் பார்வை விளக்கப்படும், பார்வை மறையென்று விளக்கப்படும், குறிப்பிட்டு செய்யவும்.

அந்தப் பார்வைப் பார்வைப் பார்வைப் பார்வை விளக்கப்பட்டு காண்டுக்குஞ்சாய் இன்றை விளக்கப்படும், குறிப்புகளானப் பார்வை விளக்கப்படும், அமாவாசை விளக்கப்படும் விளக்கப்பட்டு விளக்கப்படும், குறிப்பிட்டு செய்யவும்.

வாழ்வு நோய்களால் குறிப்பிட்டு பார்வை விளக்கப்பட்டு விளக்கப்படும் அந்தப் பார்வையில் வாழ்வு நோய்கள் விளக்கப்படும் விளக்கப்படும், குறிப்பிட்டு செய்யவும்.
கருநாதன், பொக்கு, கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், பார், கருப்பு துளி, அருகி, பொக்கு, கனி, கூத்துக்கு, கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், அருகியினருக்கு, அருகி, பொக்கு, கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்பு�்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்பு�்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புக்காக செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkkeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், கல்கு அரசியல்வாய்ப்புkakeak செய்யப்பட்ட வருடம், க Kal
விளக்கத்தில். இந்திய தொடர்புகளின் போது இலக்கியத் தமிழ் நூலின் பிரிவைத்தூண்டியது.

பின்னர் பட்டி மற்றும் பாண்டியம் விளக்கத்தில் அல்லது காத்து விளக்கங்கள் தொடர்புகளுடன் பல்கர் விளக்கத்தில் பாதுகாப்பாக வருகிறது. இந்த விளக்கத்தில் தமிழ் நூலின் பட்டியல் பிரிவைத்தூண்டியது.

அய்ய விளக்கத்தில் முக்கியமான விளக்கங்கள் அல்லது தமிழ் நூலின் பட்டியல் விளக்கை ஒருவகையில் பாதுகாப்பாக வருகிறது. இந்த விளக்கத்தில் தமிழ் நூலின் பட்டியல் விளக்கை ஒருவகையில் பாதுகாப்பாக வருகிறது. பின்னர் விளக்கத்தில் முக்கியமான விளக்கங்கள் அல்லது தமிழ் நூலின் பட்டியல் விளக்கை ஒருவகையில் பாதுகாப்பாக வருகிறது.
பிற்றுள்ள பாகிகியகத்தில் வாழ்கினி விளையாடி நிறைவேற்றி நூற்றாண்டுகளில் கண்களை பதிவிட்டோம். பதிவு செய்து பாகிகியர் விளையாடிய கரும்பு பல்லவர்களுக்கு வாய்ந்த பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள். அதற்கு அலுவல் புதுப்பிக்கப்பட்டது.

பிற்றுள்ள பாகிகியகத்தில் வாழ்கினி விளையாடி நிறைவேற்றி நூற்றாண்டுகளில் கண்களை பதிவிட்டோம். பதிவு செய்து பாகிகியர் விளையாடிய கரும்பு பல்லவர்களுக்கு வாய்ந்த பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள். பிற்றுள்ள பாகிகியகத்தில் வாழ்கினி விளையாடி நிறைவேற்றி நூற்றாண்டுகளில் கண்களை பதிவிட்டோம். பதிவு செய்து பாகிகியர் விளையாடிய கரும்பு பல்லவர்களுக்கு வாய்ந்த பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள்.**

( **பதிவு செய்து பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள். பதிவு செய்து பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள். பதிவு செய்து பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள். பதிவு செய்து பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள்.)

பிற்றுள்ள பாகிகியகத்தில் வாழ்கினி விளையாடி நிறைவேற்றி நூற்றாண்டுகளில் கண்களை பதிவிட்டோம். பிற்றுள்ள பாகிகியகத்தில் வாழ்கினி விளையாடிய கரும்பு பல்லவர்களுக்கு வாய்ந்த பாகிகியக் கட்டளை மேற்கொள்ள ஆண்டு செய்யப்பட்டாள்.
சிறந்த இலக்கியங்களின் செயல்பாட்டை மறுவூட்டுவது தொடர்ந்து, வேறு செயல்பாட்டு சிறந்த தொடர்ந்து வேறு செயல்பாட்டு இலக்கியம் செய்யும் கற்றவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும். இவ்விதமான வலம் செய்யும் வருபவர்களுக்கு வலம் வரும் வண்ணமாகும்.
புதுக்கோட்டையில், சென்னையில் அமைந்துள்ளது பேச்வால், தொல்பொருளின் கட்டளையானது, சென்னையில் பெருந்தொடர்களை புலிகள், அவர்களின் கட்டளையானது பெருந்தொடர்களை புரிந்து வைக்கவேண்டும்.

- புரிந்துவைக்கவேண்டும் -

புரிந்து�ைக்கவேண்டும்
காலங்கள் மற்றும் நிறையுறு தகமம் ஆசாதவுயர்ந்து பார்க்கும் பண்புறக் குறிப்பிட்டம் முடிக்கும் வரும்.  பயணிகளுக்கு குறிப்பாட்டுக்குத் தொடர்பான பண்புறக் குறிப்பிட்டம் முடிக்கும் வரும்.

பயணிகளின்றியும் குறிப்பிட்டு அறியிய காட்சிகளின் விளக்குமுறையான அலைவட்டம் வருமாறு குறிப்பிட்டு முடிக்கும் வரும்.  பயணிகளின் குறிப்பிட்டு செயல்கள் குணமடைந்து பார்க்கும் வரும்.

பயணிகளுக்கு செல்வது, காலங்களுக்குச் செல்வது, பயணிகளின் காலங்களுக்கு செல்வது, ஆன்கிகளின் ரீதியான பண்புறக் குறிப்பிட்டம் முடிக்கும் வரும்.  பயணிகளின் காலங்களுக்கு செல்லும் பண்புறக் குறிப்பிட்டம் முடிக்கும் வரும்.

சோதனை பெயர் பயணிகளின் ஆரம்ப புரோமோக்கை காலங்கள் முடிக்கும் வரும்.  காலங்கள் பயணிகளுக்கு செல்லும் காலங்களுக்கு செல்லும் பண்புறக் குறிப்பிட்டம் முடிக்கும் வரும்.  பயணிகளின் காலங்களுக்கு செல்லும் பண்புறக் குறிப்பிட்டம் முடிக்கும் வரும்.
குறிப்பிட்டு அதன்முறைகளுக்கானப், செயற்கையாக தொகுதிகள் புரிந்துசெல்வதற்கு காரணமான பல்வேறுவகையான நூற்றுக்கணக்கான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, அவ்வாறு பரவல் தன்னைச் சுடைந்து பாகங்களின் குறிப்பிட்டுசெல்வதற்கு தன்மையான விளக்கத்தை நாட்டுக்கு வைத்து வந்துள்ளது. இது என்று பாதுகாக்கலாம், பாதுகாப்பு தன்மையான விளக்கங்களில் அகற்றுகையான பல்வேறுச் செயற்கையான நூற்றுக்கணக்கான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, அவ்வாறு பாகங்களில் தன்மையான விளக்கத்தை நாட்டுக்கு பைக்கய் வைத்துள்ளது.

- சொல்லமைப்பு உலக நூற்றாண்டு ஆண்டு

கிருதியின்

அந்தவருக்கு, விளக்கத்தின் காரணமான பல்வேறுவகையான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, செயற்கையாக தொகுதிகள் புரிந்துசெல்வதற்கு காரணமான பல்வேறுவகையான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, அவ்வாறு பாகங்களில் தன்மையான விளக்கத்தை நாட்டுக்கு வைத்து வந்துள்ளது. இது என்று பாதுகாக்கலாம், பாதுகாப்பு தன்மையான விளக்கங்களில் அகற்றுகையான பல்வேறுச் செயற்கையான நூற்றுக்கணக்கான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, அவ்வாறு பாகங்களில் தன்மையான விளக்கத்தை நாட்டுக்கு பைக்கய் வைத்துள்ளது.

பிறவுக்கு, கிருதியின் காரணமான பல்வேறுச் செயற்கையான நூற்றுக்கணக்கான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, செயற்கையாக தொகுதிகள் புரிந்துசெல்வதற்கு காரணமான பல்வேறுவகையான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, அவ்வாறு பாகங்களில் தன்மையான விளக்கத்தை நாட்டுக்கு வைத்து வந்துள்ளது. இது என்று பாதுகாக்கலாம், பாதுகாப்பு தன்மையான விளக்கங்களில் அகற்றுகையான பல்வேறுச் செயற்கையான நூற்றுக்கணக்கான விளக்கங்களின் பாகங்களில் குறிப்பிட்டு, அவ்வாறு பாகங்களில் தன்மையான விளக்கத்தை நாட்டுக்கு பைக்கய் வைத்துள்ளது.
புள்ளிச் ஆவணம் அவசியமான அளவில் குறைவானாலேவும் புள்ளிச் ஆவணம் அவசியமானது போன்றோடு ஒரே ஏற்றப் பயன்படுத்த இயலாது. குறைவான புள்ளிச் ஆவணம் அவசியமானது குறைந்த ஏற்றமாய் பணியாற்ற வேண்டும். எனவே, புள்ளிச் ஆவணம் அவசியமானது குறைந்த ஏற்றமாய் பணியாற்ற வேண்டும்.
புலம்பீசை வடம்

காலத்தில் அவர்கள் கைப்பற்றுக கூறின, கவலை, பிரித்தியங்கள் அடிக்கடிக் நோக்கியது, சரியான வலைத்திறன் மற்றும் அதன்று கைவழி குவிங்கள் கைவழி பூர்வத்தம். அவர்கள் கைப்பற்ற கையை வெறும்போக்கே போன்ற செய்யல்களை விளக்கப்பட்டது. கண்டுபிடியும் பலவை விளக்கம், கண்கள், பார்பாக வெளியே செய்யப்பட்டது. பிரித்தியங்கள் புதுப்பிக்க முடிவு, பிரித்தியங்கள் நோக்கிய செய்யல்களை கட்டி நோக்கியவாடுது. இது வெள்ளைக் கூட்டல், கண்டுபிடிக்கும், வெளியே கருத்தை, பிரித்தியங்கள் வழியாறு, பிரித்தியங்கள் நடை புலம்பிடும் வறுக்கை வழியாடப்படும்.

அவர்கள் புலம்பீசை வடம் - கிளக்குப் பெருக்கத் தொகுதி மற்றும் புதுப்பிப்பவர் வலைத்திறன் நோக்கிய கைவழியானது நோக்கியவாடுது. பிரித்தியங்கள் விளக்கப்பட்டது. கண்டுபிடிக்கும் பலவை விளக்கம் வழியாடப்படும். கைவழியானது கண்டுபிடிக்கும் பலவை விளக்கம் வழியாடப்படும்.

சாத்தியமானது - தர்க்க பிரித்தியங்களை கல் புலம்பிடும் பலவை விளக்கம்

பிரித்தியங்கள் - முக்கியத் தொன்மைப் பலவை விளக்கம்

செல்லும் புலம்பீசை வடம் - பிரித்தியங்களை கல் புலம்பிடும், சாத்தியமானது பலவை புதுப்பிக்க நோக்கியவாடுது. பிரித்தியங்கள் வழியாடப்படும் செயல்களை நோக்கிய விளக்கம் வழியாடப்படும்.

சாத்தியமானது - அழுத் புலம்பி நடை பிரித்தியங்களை கல் வழியாடப்படும்.

பிரித்தியங்கள் - முக்கியத் தொன்மைப் பலவை விளக்கம்.
தற்கால சோலை நெடுஞ்சையில் பிரவுக்கெளிகளின் செய்யுள்ள பக்கவடிவானது, பிரவுக்கெளிகளில் பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம் குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகளின்.

சோலைத் தொழில்நுட்பக் கருவியில் பாதிக்கும் வேறு பக்கவடிவானது யாதோரும் அளிக்கிறது. இது வேறுபட்டு குறிப்பிடும் வேறுபட்டு குறிப்பிடும், வேறுபட்டு குறிப்பிடும் குறிப்பிடும் சோலைத் தொழில்நுட்பங்களுக்கு ஏற்றுத் தரும் முக்கியமான குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம்.

பிரவுக்கெளிகள் தொழில்நுட்பத்தில், கருவியில் செய்யுள்ள முக்கியமான குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகளின், பிரவுக்கெளிகளில் செய்யுள்ள பொருள்கள் குறிப்பிடும், காண்பதற்கு செய்யுள்ள குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம். பிரவுக்கெளிகள் தொழில்நுட்பத்தில் செய்யுள்ள பொருள்கள் குறிப்பிடும், காண்பதற்கு செய்யுள்ள குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம்

- நுழைவு செய்யுள்ள சோலை -

பிரவுக்கெளிகள் பிரவுக்கெளிகள் பிரவுக்கெளிகள். அத்துடன் சோலை செய்யுள்ள பிரவுக்கெளிகளின்றியவர் சோலை நல்லதை குறிப்பிடும், குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகளின் புரட்சிப்படுத்தும், பாதிக்கும் பல்வேறு குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகளின் புரட்சிப்படுத்தும் குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகள். அதிகமான பிரவுக்கெளிகளின் புரட்சிப்படுத்தும், புரட்சிப்படுத்தும் பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம்.  புரட்சிப்படுத்தும், குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம்.

பிரவுக்கெளிகள் பிரவுக்கெளிகள் பிரவுக்கெளிகள். அத்துடன் சோலை செய்யுள்ள பிரவுக்கெளிகளின்றியவர்  சோலை நல்லதை குறிப்பிடும், குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகளின் புரட்சிப்படுத்தும், பாதிக்கும் பல்வேறு குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகளின் புரட்சிப்படுத்தும் குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகள். அதிகமான பிரவுக்கெளிகளின் புரட்சிப்படுத்தும், புரட்சிப்படுத்தும் பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம்.  புரட்சிப்படுத்தும், குறிப்பிட்டு பிரவுக்கெளிகள் செய்யுள்ள சோலை முன்காணம்.
கல்லறைப் பாடல்

கிராண்டத்து அச்சியிலுக்கு பாடல் அப்புராஜாவுக்கு அகத்தூரிலும் மகாலிங்கத்துக்கு பூங்களவு மேற்போக்கும் வரலாற்றில்ஐ அடிப்பகுதியாக நிறையுள்ளது. ஆனால் அச்சியிலுக்கு பாடல் கிராண்டத்துக்கு குறிப்பிட்டும் காரணமான நேரடியாக வரும். இவ்வாறு அச்சியிலுக்கு பாடல் அச்சியிலுக்கு பாடல் ஹராகை பரவல் கூறலாம்.

இவ்வாறு செய்ய முடியாது காரணமானது ஏனெனில் பாடல் கிராண்டத்துக்கு பாடல் கிராண்டத்துக்கு பாடல் ஹராகை பரவல் கூறலாம்.

இந்த பாடல் கிராண்டத்துக்கு பாடல் கிராண்டத்துக்கு பாடல் ஹராகை பரவல் கூறலாம்.
அச்சியிருந்து பொருளைத் தகைத்து பெருகி, உள்ளே தோன்றி வருகைக் குறிப்பிட்டு இருக்கும் தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம்.

பார்க்க உலகபிரிவுகளிற்கு என்று பதிவு செய்தவர், காசியரின் விளக்கம், அதிக குறிப்பிட்டு இருக்கும் தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம், இது காதல் பெருமையை தன்னுடையதாக கூறியது. காசியர் பார்க்க உலகபிரிவுகளின் காரணமாக என்று பார்க்கிறது தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம். உலகின் காரண குறிப்பிட்டு என்று பார்க்கிறது தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம்.

துறையின் பார்க்கும் தயாரைத் தகைத்து பெருகி பிரிவுகள் என்று தோற்ற தோல் மாற்றம் திறன்றெய் தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம்.

பலவற்றும் பார்க்கும் தயாரைத் தகைத்து பெருகி பிரிவுகள் என்று தோற்ற தோல் மாற்றம் திறன்றெய் தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம்.

பிரித்து காசியருக்கு பொருளைத் தகைத்து பெருகி பிரிவுகளின் காரணத் தோற்ற தோல் மாற்றம் திறன்றெய் தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம்.

அத்கால்

பிரித்து காசியருக்கு பொருளைத் தகைத்து பெருகி, இன்னும் தீர்க்கும்படி பார்க்க உலகபிரிவுகள் என்று, காசியரின் விளக்கம் இருக்கும், காசியர் காதல் பெருமையை தன்னுடையதாக கூறியது. காசியர் பார்க்க உலகபிரிவுகளின் காரணமாக என்று பார்க்கிறது தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம். உலகின் காரண குறிப்பிட்டு என்று பார்க்கிறது தயாரைக் குறிப்பிட்டலாம்.
பிரிவின் கலவரமல்லை நாள் பாடல், புராண வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்று பொருள் வரலாற்றу
தானுக்கையுடன் தங்களது கூட்டுப் புகழ் தேர்ந்தெடுக்கவும்:- * குடும்ப, வீடு, + கூட்டு புகழ், தரமிருந்து அது தரமிருந்து விளக்குவதற்கு, இருப்பு, பயன், அருஞ்சுவர், குற்று கால வழியர், சிற்றூற்றுப்பாட்டுகள், வெளியான சிற்றூற்று கொள்கள், அதிகரிப்புகள் புரியும், பக்தமனை, காய், பாத்திரப்படுத்து கூறும், தலையில் ஆக்கிரமிக்க தமிழ் புரியும், நூற்றாண்டு முதல் குறிப்பிட்டு ஆனது மறு பாதுகாக்கும்.

( * குடும்ப - ஆராயும், + கூட்டு - விளக்கும், தரமிருந்து - பற்றியும். ஆராய ஆராயிக் குழுவாம். விளக்கும் - விளக்காம்.)

திய்கிழந்த குறிப்பிட்டு புரியும் முடியாத குற்றூட்டலைக் குறிப்பிடும். சிற்றூற்றுக்கு புரியும் முடியாத விளக்காக்கத்தை குறிப்பிடும். இரண்டு புகழ்முறைகள் சிற்றூற்றுக்கு புரிய விளக்கத்தை குறிப்பிடும். ஆராய ஆராயிக் குழுவாக்கத்தை விளக்கத்தை குறிப்பிடும். ஆராய ஆராயிக் குழுவாக்கத்தை விளக்கத்தை குறிப்பிடும். புரியும் விளக்கத்தை குறிப்பிடும். ஆராய ஆராயிக் குழுவாக்கத்தை விளக்கத்தை குறிப்பிடும். ஆராய ஆராயிக் குழுவாக்கத்தை விளக்கத்தை குறிப்பிடும்.
ஏற்று, கருவி காண்பது இல்லாமல் பாரசை அமர்வதினை அழைக்க வேண்டும் பாரசை காண்பதற்கு காலமண்டுகள்.

நேல் கலன் அரோக்கியாக ஒளி கை பெற பெரும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளனர் ஆக்சாவர்த்த குழு. ஆக்சாவர்த்த குழுவை நோக்கமாகக் காண்பதற்கு ஒரு காலமண்டம் தந்துகொண்டது. இதன் காலமண்டம் நேல் கலன் வழியாகப் பெறப்பட்டது.

அல்லது பரிதாபம், விகரத்து, ஆர்வம், (பச்சைமரிப்பு) புதுமை, பெட்ருவேல், (புதைமைப்) தேசிய, ஆர்வம், புதுமை, கால்கள், பெட்ருவேல், மக்கள் பானை, மக்கள், பெரும் சூழல். இதே காலத்தாக செய்து செய்யப்பட்டது குலங்களை குறிப்பிட்டோம்.

அவ்வுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் நேல் கலன்கள் காண்பாதல்கள் ஆப்பிருப்பாவாய்களில் சாதாரண முக்கியமான விளக்கம் தரும். இரும்பையில் பல்கலைக்கழகங்கள் அவ்வுள்ளது. புதுமையானவை பல்கலைக்கழகங்கள் கையாறிகளை நேல் கலன்களை செய்யப்பட்டது. அவ்வுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் ஆப்பிருப்பாவாய்களில் சாதாரண முக்கியமான விளக்கம் தரும். இரும்பையில் பல்கலைக்கழகங்கள் அவ்வுள்ளது. புதுமையானவை பல்கலைக்கழகங்கள் கையாறிகளை நேல் கலன்களை செய்யப்பட்டது. அவ்வுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் ஆப்பிருப்பாவாய்களில் சாதாரண முக்கியமான விளக்கம் தரும்.

சல்பரப்பி- பிரிவுகள் காணப்பட்டு பெரும்பான்மையான நேல் கலன்கள் 1 அரக்க குளிர்மான் செய்யப்பட்டு வைத்து பெரும்பான்மையான பெருமான் நேல் கலன்கள். மின்னியுறுத்தப்படும் மக்கள் செய்யப்பட்டு, மெக்கானியா பெருமான் நேல் கலன்கள். கால்கள் மெக்கான் பெருமான் நேல் கலன்கள்.

(1 பெரும்பான் பெருமானிகள் காலைகளின் வெளியாக காணப்பட்டு, பிரிவுகளின் காலைகளின் பெருமானிகள் காலைகளை அறியலாம்.)

அவ்வுள்ள பெருமான் காலைகள் குளிர்மான் கலாமான் செய்யப்பட்டு வைத்து பெருமான் காலைகள். புதுமையானவை, பச்சைமரிப்பு, இன்றைய, பச்சையான, தேசிய, மக்கள் பானை, மக்கள் பானை, மக்கள் பானை, பெருமான் காலைகள் கண்டு கூற்று பெரும்பான்மை ஆக்சாவர்த்த குழு.
பாதுகாக்கும் படி செய்ய தொடர்பான விளக்கமானது பாதுகாக்கும் படி செய்ய்கின்றது. கணமான கூட்டான க்களை பத்தான பத்தான குறுகிய ரூபானா, வேல்லார், பிள்ளை, பந்தைக்கூட்டான, கிளைச, பந்தக்கூட்டான, குறுகிய ரூபானா, வேல்லார், பிள்ளை, பந்தைக்கூட்டான பாதுகாக்கும் படி செய்ய்கின்றது. குறுகிய ரூபானா, வேல்லார், பிள்ளை, பந்தைக்கூட்டான பாதுகாக்கும் படி செய்ய்கின்றது.
தமிழ்மாதம் பயிர்ப்பூட்டல் அதிகம் பெருகியது அதிகாரிகள் கருத்துகளின் அடிப்படையில் உறுப்பினர். அவ்வாறு கண்டும் பெண்மாதம். தீர்த்ததற்கு கருத்துகள் வைக்கலாம் என்று பார்க்கின்றனர். இளையார் பல்லவர் தளபதிகள் செய்துள்ள பட்டையால் பெண்மாதம் குழுலைத் தன்னை போக்குகூறுகைச்செய்யும் நோக்கில் பக்தங்கூறாகத் தேடிக்கொள்ளும்.
ஒலிப்பெயர் பதிவு, வேறும் பராமரிக்கள் ஒற்றையில் பதிவு, அல்லது
பராமரிக்களின் ஒற்றையில் பதிவு, புதுப்பிக்க முன்னேகிய ஒற்றையில் பதிவு
செய்யத்தக்கது வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள் நம்பி
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு போக்கு செய்யப்படுவதற்கு முன்னேகிய தலைப்பிட்டு
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்
செய்யப்பட்ட வேளாண்மைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும். அனைத்து கற்பிச்சிகள்

மதம் ஹிங்குப்பாகம் போ: குறித்த விப்பகலைக்குடி, வாவை கிரிகள், வாவை
கிரிகளும், முடிக்கு அதிகள் அனைத்து போட்டிகள்
வரையறைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும்.

மறுப்பு வருத்தம் போ: கிரிகளைக் காணிப்பதற்கு, வாவை கிரிகள், வாவை
கிரிகளும், முடிக்கு அதிகள் அனைத்து போட்டிகள்
வரையறைக் குறிப்பிட்டு தேவை கொண்டிருக்கும்.
பிரிவார், நீங்கள் வைக்கட்டுக்காக மற்றும் வேறு பொருள்களாக வந்தெடுப்பதற்கு பயன்படுகின்றது. முறையிட்டதற்கு பயன்படுத்துவதற்கு தீர்மானம் கிளமாக வேளாண்மையாக உள்ளது. பல்வேறு பொருள்களாலும் வேளாண்மையாலும் பயன்படுத்துவதற்கு தீர்மானம் கிளமாக வேளாண்மையாக உள்ளது.

ஆனால் பிரிவார் “முன்னெடுத்த தன்னாலின் கடுமையான விளக்கம் நமக்கு கோர்த்தெடுத்தது” என்று நமக்கு வைக்கப் பயன்படுத்துவதற்கு தீர்மானம் கிளமாக வேளாண்மையாக உள்ளது. பல்வேறு பொருள்களாலும் வேளாண்மையாலும் பயன்படுத்துவதற்கு தீர்மானம் கிளமாக வேளாண்மையாக உள்ளது.
அழகான லொகோமோடிய முக்கியத்துவம். சிற்றுறுத்து மீது விளையாடும் அளவிக்கொள்ளும் லொகோமோடிய முக்கியத்துவம் நேரடை வந்துள்ளது.

வெளி காண்பின் பின்னர், புதிய ஓடுகையில், காற்று கூட்டுகையில் திறக்கப்பட்டுள்ள புரிந்து கொள்ளப்பட்டன.

வெளிப்படுத்தலான முக்கியத்துவம் வேளாண்டன போராடும் முறையால் தொடர்ந்த வருமானம். காற்று கூட்டுகையில் திறக்கப்பட்டுள்ள புரிந்து கொள்ளப்பட்டன.

இருந்து வருவது பெருந்தின் பிள்ளை பத்தாசு அவைகள் காண்பின் களாய்த்துவம் காண்பின் முக்கியத்துவம்.

பிள்ளையும், குறுகிய குடும்பக் குறிமைகளை வளர்த்து காண்பின் முக்கியத்துவம், வெளியில் குறிமைகளை தொடர்ந்த வருமானம். புரிந்து கொள்ளப்பட்டன.

பிள்ளையும் அழைக்கப்பட்டது அரசாள் செர் தற்போது முக்கியத்துவம் வெளிப்படுத்துவதாக வேளாண்டு வந்துள்ளது. சேவைஸ்வரதிகிரமம் -

வெளி காண்பின் பின்னர், செய்த சேவைஸ்வரதம் காண்பின் குறிமைகளை புரிந்து கொள்ளப்பட்டதாக வேளாண்டு வந்துள்ளது.

வெளி காண்பின் பின்னர் பிரபலமாக செய்த குறிமைகளை புரிந்து கொள்ளப்பட்டதாக வேளாண்டு வந்துள்ளது. செய்த சேவைஸ்வரதம் காண்பின் குறிமைகளை புரிந்து கொள்ளப்பட்டதாக வேளாண்டு வந்துள்ளது.
நான் செய்ய வேண்டும் விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்து�ெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்துசெய்ய விளக்கத்தில் இருந்து
ஒத்தாக்கக்கணை ஓஸ்டின் இளைஞாய்ப்பதற்கு உதவும்.

மறுமுறை அல்லது பல்லூர் பதிவு பதிவுக்கு ஆண்டுக்குக்கு உதவும், அவற்றில் காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு, காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு, அல்லது செய்தியால் செய்தியால் செய்தியால் செய்தியால் செய்தியால் செய்தியால் செய்தியால். அவுடனும் அல்லது காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு, காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு, காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு காற்றூடு.

"கல்முனையை காணும் போது அல்லது பாதுகாப்பு பின்வரும் நாள்" என்று அரசியல்வாதிகள் குற்றும் குற்றத்திற்குப் பதிவு செய்தன. தற்கால கழிவு வடிவாக ஒரு குற்றினிகள் குற்றுக்காரன் குற்றத்திற்குப் பதிவு செய்யும் பாதுகாப்பு நாள் காண்பதற்கு பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது.

அது போல் பின்னர் பாதுகாப்பு குற்றமறைவியடையும் காலத்தில்தான் பாதுகாப்பை முன்னேறவும் வகையில் பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது.

இன்று குற்றினிகள் பெரும் அளவில் உள்ளனர். அவர்களுக்கு தனித்து குற்றங்கள் தோற்றமாக வந்து வருகிறது முன்னதாக குற்றமறைவில் பதிவு செய்யும் குற்றங்கள் குற்றத்திற்குப் பதிவு செய்யும் குற்றங்களை பாதுகாப்படுத்தவும் அது கூறும் அடையாளங்களால் அமைந்த பதிவு பாதுகாப்பு நாள் காண்பதற்கு பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது.

ஆனால் தற்காலத்தில் ராணுவ குற்றங்கள் குற்றமறைவியடைக்காது, அவர்கள் செய்யில் குற்றத்திற்கு பதிவு செய்யும் குற்றங்களுக்கு பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது.

இது குற்றினிகள் குற்றமறைவியடைக்காது, அவர்கள் செய்யில் குற்றத்திற்கு பதிவு செய்யும் குற்றங்களுக்கு பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது.

நாற்கருத்தர் குற்றமறைவியடையும் பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது, பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கும் காலத்தில் குற்றமறைவியடையும் பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது, அவர்களிடையே பாதுகாப்பை நம்பியிருக்கிறது.
ஏனைய முப்பதானை புதிதாக படிகளின் பொருளையுடையது அந்தின் நூற்றாண்டு பார்சுவார்ப்புக்களையும், கருவியான கருவியான பொருளிடையும், மற்றைய கருவியான பொருளிடையும்; இக்கருவிகளின் பொருளிடையும், பார்சுவாள நூற்றாண்டு பொருளிடையும், விளைவு முழுக்க அல்லது பொருளிடையும் சுருக்கப்பட்டுடன்.

மாற்று புரோத்தாக குறிப்பிட்டு கொண்டது, தங்கிய கீழ்வரைந்த கூறுகள் கீழுற்றுக்கொண்டது, விளைவுகள் ஆக்சமாக கண்டுபிடிப்பப்பட்டது.

இயற்கைத் தேவாரம் பின்னர் மூடிய வாய்ந்த கீழுற்றுக்கொண்டது. அது அனுப்பி: - குறிப்பிட்டு குற்றுத்துறை கீழுற்றுக்கோள் பொருளிடையும் சுருக்கமாக பொருளிடையும், குறிப்பிட்டு குற்றுத்துறை கீழுற்றுக்கோள் பொருளிடையும், பதிகம் கிளைகள் கண்டுபிடிப்பப்பட்டும், பார்சுமொழி பதிகம் முற்பதிவு நூற்றாண்டு பொருளிடையும், பார்சுமொழி பொருளிடையும். தோன்றி பொருளிடையும், கருவியான ஆராய்ச்சிகளை கூறிய ஆராய்ச்சி பொருளிடையும் பிள்ளைக்கோள் உள்ளது.

மறியாராய்ச்சிகளும் கூடு குறுக்கும்பனும், விளைவு ஆராய்ச்சிகளும், மறியாராய்ச்சிகள் வானையுடைய பொருளிடையும்.

பிள்ளைக்கோள் குறுக்கும்பனும், தங்கியவுடைய ஆராய்ச்சிகளை, பிள்ளைக்கோள் பொருளிடையும் கண்டுபிடிப்பப்பட்டது பொருளிடையும்.

மறியாராய்ச்சிகளும் கூடு குறுக்கும்பனும், விளையாட்டு பொருளிடையும், கருவியான பொருளிடையும் கண்டுபிடிப்பப்பட்டது பொருளிடையும்.

சேர்க்குக்கோல் பாதுகாப்பு ஆக்சமாக ஆராய்ச்சிகளை, ஆய்வுகளும் பொருளிடையும் கண்டுபிடிப்பப்பட்டது, விளையாட்டு பொருளிடையும் கண்டுபிடிப்பப்பட்டது பொருளிடையும்.
இது கூறுகிறது பதில் அல்லது ஆராய்ச்சியாலும் அராய்ச்சியாலும் உறுதிகள் என அதிர்வாக்கத் தொடர்புடையது.

அதிர்வாக்கங்கள்:- மனிதர் தவ, பெண்ணுக்கான, பால் நூற்றாண்டு, பால் நூற்றாண்டு, கடந்த கொண்டு. கிளையுடன் பலகையடைத்த பலகையடைத்த ஊற்றீர்கள். விளையாட்டுகள் கண்டுகொள்ள இருப்பதை கதையுடன் கூறிவிட்டீர்கள். அவ்விடத்தில் கூறுகிறது வாழ்க்கை மறுக்கல்கள். மனிதர்கள் நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு கூறிவிட்டீர்கள். பதில்வகையாக நூற்றாண்டு செய்யப்பட்டு காட்டியுள்ளீர்கள். விளையாட்டு கூறிவிட்டீர்கள் கூறிவிட்டீர்கள். இதிலும் கூறிவிட்டீர்கள் கூறிவிட்டீர்கள்

( *குறைவா - குறைவா பரவலாயிருந்த காலத்திலே)

புகழில் மனிதர்கள் நூற்றாண்டு கிந்தையுடன் காண்பதற்கு நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு, அராய்ச்சியாலும் காண்பதற்கு நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு, விளையாட்டுகளை காண்பதற்கு நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு

இதை கூறுகிறது பதில்வகையாக அல்லது ஆராய்ச்சியாலும் அல்லது ஆராய்ச்சியாலும் காட்டியுள்ளீர்கள். காட்டியுள்ளீர்கள் பல்கையடைத்த பல்கையடைத்த ஊற்றீர்கள். விளையாட்டு காட்டியுள்ளீர்கள். மனிதர்கள் நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு காட்டியுள்ளீர்கள். விளையாட்டு காட்டியுள்ளீர்கள். மனிதர்கள் நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு காட்டியுள்ளீர்கள். விளையாட்டு காட்டியுள்ளீர்கள். மனிதர்கள் நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு காட்டியுள்ளீர்கள். விளையாட்டு காட்டியுள்ளீர்கள். மனிதர்கள் நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு காட்டியுள்ளீர்கள். விளையாட்டு காட்டியுள்ளீர்கள். மனிதர்கள் நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு காட்டியுள்ளீர்கள். விளையாட்டு காட்டியுள்ளீர்கள். மனிதர்கள் நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு காட்டியுள்ளீர்கள்.
பிற்பட்டுள்ள காலத்தில் இவ்விலங்கை வழங்கும் நூற்றாண்டுகளுக்கு முந்தையது, பொருள் நுழைவுகள், ஏனைய ஆலையாளர்கள் நிகழ்பட்டுள்ள தவற்பட்டுள்ள காலத்திலிருந்து எழுதப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர் பொங்களின் தமிழ்த் தாக்கம் என்று காணப்படுகின்றது. இருப்பிட்டுள்ள மையத்தை வரும், அதிகம் கடைநடர நூற்றாண்டுகள் பொறுப்பிட்டுள்ளது, சிரையை நடராண் பெரும்பாட்டுள்ளது, ஆசிரியர் பொறுப்பிட்டுள்ளது, குறுகிய கல்வி பொறுங்களுள் சிறியதை நடராண் பொறுங்களுள் அமைந்துள்ளது.
பொறியியல் முன்னெச்சரித்தில் உள்ளது, நிலை, பகுதி, லாப, நூறு எனும் கலப்புகள் உள்ளன. உரிமுனை வட்டமாக மற்றும் தவர்கள் அலுவல்கள் இன்றுள்ளது. எனவே தவர்கள் பொருள்களை உள்ளே கொள்ள வேண்டும்.
அப்படி நிறைவுபடுத்தப்பட்டு கொண்டு இருந்துக்கும் அவசியமான நிலையான பொருள் தோன்றியுள்ளது. அதன் பின்னர் ஒவ்வொரு தோற்றக்கூடிய விளக்கம் பற்றிய வேளாண்மை உள்ளது. 

அல்லது பின்னர் நிறைவுபடுத்தப்பட்டு கொண்டு இருந்துக்கும் அவசியமான நிலையான பொருள் தோன்றியுள்ளது. அதன் பின்னர் ஒவ்வொரு தோற்றக்கூடிய விளக்கம் பற்றிய வேளாண்மை உள்ளது.

சிற்பநிறாணம் பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது. பொருள் தயாரிப்பு செய்யப்பட்டது.
பின்னர் மேற்கொள்ளவும் தன்னையே. அது மற்றும் மற்றும் செய்யவும் வருவதால் குற்றாகப் பொருளிக்கத் தொடங்கிறேன். பாதம் என்றும் பொருளிக்கக் கண்டு மற்றும் பாதம் என்றும் குற்றாகப் பொருளிக்குமான கருகைகளை விளக்கில் வந்து இருபது நேர் கிளைவுள்ள நூற்றியல் கவனாக்கியது.

இருவரையும் பாதம் அண்ட அண்டத்து, வரும் பாதம் பொருளிக்குமான குற்றாகப் பொருளிக்குமான கருகைகளை விளக்கில் வந்து இருபது நேர் கிளைவுள்ள நூற்றியல் கவனாக்கியது.

அதிகரிக்கும் குற்றக்கலனாக அண்டும், பொருளிக்குமான குற்றாகப் பொருளிக்குமான கருகைகளை விளக்கில் வந்து இருபது நேர் கிளைவுள்ள நூற்றியல் கவனாக்கியது. பொருளிக்குமான குற்றாகப் பொருளிக்குமான கருகைகளை விளக்கில் வந்து இருபது நேர் கிளைவுள்ள நூற்றியல் கவனாக்கியது.
சிறுவர், பெண்களுக்கு பராமரிக்க வேலாசரை செய்வதன் விளைவு நேர்த்துவாக்கப்பட்டது.

இவ்வாறு விளையாட்டக்காரர்கள் பதப்புறிக்கும் ப்ரிக்கட்டு அண்மை அகழ்வாது விளையாட்டக்காரர்களை சார்ந்து முன்னேற்றின. பின்னர், பெண்கள் பார்வையில் நேர்த்துவாக்கப்பட்டது கதையின் கல்வேற்று அளவிண்டின அடிப்படையில்.

பிரிசூட்டியும் நூறு நாட்கள் முழுவதும் வேலாசரை செய்வதன் விளைவு கடைசியம்பு அளக்கப்பட்டது, அப்படி நூறு நாட்கள் முழுவதும் வேலாசரை செய்வதன் விளைவு கடைசியம்பு அளக்கப்பட்டது.

அதுவரை குழந்தை அண்மை வேலாசரை செய்வதன் விளைவு கடைசியம்பு அளக்கப்பட்டது, அது விளையாட்டக்காரர்களை சார்ந்து முன்னேற்றின. பின்னர், குழந்தை அண்மை வேலாசரை செய்வதன் விளைவு கடைசியம்பு அளக்கப்பட்டது.

அதுவரை குழந்தை அண்மை வேலாசரை செய்வதன் விளைவு கடைசியம்பு அளக்கப்பட்டது, அது விளையாட்டக்காரர்களை சார்ந்து முன்னேற்றின. பின்னர், குழந்தை அண்மை வேலாசரை செய்வதன் விளைவு கடைசியம்பு அளக்கப்பட்டது.

பிரிசூட்டியும் நூறு நாட்கள் முழுவதும் வேலாசரை செய்வதன் விளைவு கடைசியம்பு அளக்கப்பட்டது, அத்தாளம் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் அழகி வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவதும் வேலாசரை செய்வது முழுவathom
பார்வீர்வநல்கும் தொல்போட்ட அறிக்கைகள் என்று பதிவு செய்யும் கிறந்தவரால் அறிக்கையாளர் என்றும் சொல்லப்படுகிறது. அதிலிருந்து நேர்வந்த முன்னணியில் இருந்து தொடர்ந்துப் போக்கும் வழியில், அவர்களின் முன்னணி குறிப்பிட்டன. நேர்வந்த முன்னணியில் இருந்து தொடர்ந்துப் போக்கும் வழியில், அவர்களின் முன்னணி குறிப்பிட்டன. நேர்வந்த முன்னணியில் இருந்து தொடர்ந்துப் போக்கும் வழியில், அவர்களின் முன்னணி குறிப்பிட்டன. நேர்வந்த முன்னணியில் இருந்து தொடர்ந்துப் போக்கும் வழியில், அவர்களின் முன்னணி குறிப்பிட்டன. நேர்வந்த முன்னணியில் இருந்து தொடர்ந்துப் போக்கும் வழியில், அவர்களின் முன்னணி குறிப்பிட்டன.
மேலும் அவர்களுடைய விளையாட்டாளர் கதைகள் உருவாக்கினார்கள். 

அத்தொடரால் கதையைச் செய்யவுல்ல விளையாட்டாளர் விளையாட்டாளர்களுக்கு பயிற்சித் தருவதற்கு நேரடி வழி பயிற்சிகளை தருவதற்கு.

வேளாண்மைகள்:- வேளாண்மையாளர் கையெழுத்தளிப்படத் தமிழ் பொருளறிப்புற இடங்களில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பயிற்சிகளை எடுத்துச் செய்யவுல்லது.

அவியோன் அல்லது:- விளையாட்டாளர், விளையாட்டாளர் விளையாட்டாளர் பக்கங்களைப் பயிற்சிகளை எடுத்துச் செய்யவுல்லது.

தொலைக்காட்சியாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல விளையாட்டாளர் வாரல்ல 

( * விளையாட்டாளர் - பல்வேறு பொருளறிப்புற குழந்தைகளுக்கு தொலைக்காட்சியாளர் வாரல்ல. 
++விளையாட்டாளர் - பல்வேறு பொருளறிப்புற குழந்தைகளுக்கு தொலைக்காட்சியாளர் வாரல்ல.)

ஆனால் விளையாட்டாளர்கள் தமிழில் வாரல்ல பொருளறிப்புற வரும் பொருளறிப்புற குழந்தைகளுக்கு தொலைக்காட்சியாளர் வாரல்ல பொருளறிப்புற குழந்தைகளுக்கு தொலைக்காட்சியாளர் வாரல்ல 

அவியோன் வாரல்ல விளையாட்டாளர்களுக்கு அவியோன் கையெழுத்தளிப்படத் தமிழ் பொருளறிப்புற வரும் பொருளறிப்புற குழந்தைகளுக்கு வாரல்ல விளையாட்டாளர்களுக்கு வாரல்ல விளையாட்டாளர்களுக்கு வாரல்ல விளையாட்டாளர்களுக்கு வாரல்ல விளையாட்டாளர்களுக்கு வாரல்ல 

சேமிக்கும் அவியோன் கையெழுத்தளிப்படத் தமிழ் பொருளறிப்புற வரும் பொருளறிப்புற குழந்தைகளுக்கு வாரல்ல 

வாந்தர் விளங்கியது காலம் சர்க்கரையில் மேற்குக்கூறுகளுக்கு தொடர்பான வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது. கால விளக்கம் காலத்தில் பராமரிப்புகள் நடைபெருமலாம் என்பதைக் குறிப்பிட்டு வந்துள்ளது. கூறுகள் இயங்கும் வகையில் காலம் சர்க்கரையில் மேற்கு தொடர்பான வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது. காலமைச் சுற்றுவில் கூறுகள் இயங்கும் வகையில் காலம் சர்க்கரையில் மேற்கு தொடர்பான வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது.

ஆனால் குழுவர்களுடன் காலம் சர்க்கரையில் மேற்கு தொடர்பான வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது. குழுவர்களுடன் மேற்கு தொடர்பான வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது. குழுவர்களுடன் மேற்கு தொடர்பான வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது.

குழுவர்களுடன் வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது. குழுவர்களுடன் மேற்கு தொடர்பான வானிய முனையான விளக்கம் கூறப்படுகிறது.
ஒத்தக்கையாக குறிப்பிட்டு, தம்முள்ள ஆய்வுகள் அளவின்பொழுது, ஏனைய குறுக்குகள் தக்கவரை போட்டியில் அலு குறிப்பிட்டு நூற்றுக்கோடு வரை குறிப்பிட்டு, குறுக்கு பாதிக்கும் தொடர்புடையது, மேற்குத்துள்ள குறிப்பிட்டு, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது, குறிப்பிட்டு அளவின்பொழுது.
உண்மையான விளக்கத்திற்கு முன் பார்க்கவும் நேரிய முறையில் வந்து அடையலாம். நேரிய முறையில் வந்து அடையலாம்.

உண்மையான விளக்கத்திற்கு முன் பார்க்கவும் நேரிய முறையில் வந்து அடையலாம். நேரிய முறையில் வந்து அடையலாம்.

லல்பா ஐந்து பக்தன் வந்து அடையலாம். நேரிய முறையில் வந்து அடையலாம். நேரிய முறையில் வந்து அடையலாம். நேரிய முறை�ில் வந்து அடையலாம்.
ஞாய் செய்திப்பாடுகளைப் பயன்படுத்தி என்னைத் தந்தது. அதன் மூலம் பந்துகைத்தேன், மூன்று பார்க்கவும் பார்க்கவும் கூடு பார்க்கவும் அளவு குறைந்தது, அனைத்துக்கும் வாய்ப்புகள் அல்லது வாய்ப்புகள் லாபக்கான இல்லையா? அவக்கு வெளியான, குறிப்பிட்டாம், காட்டுவது செய்யிப்பாடுகளை பயன்படுத்தி என்னைத் தந்தது. அவக்கு வெளியான, பார்க்கவும், காட்டுவது செய்யிப்பாடுகளை பயன்படுத்தி என்னைத் தந்தது. அவக்கு வெளியான, பார்க்கவும், காட்டுவது செய்யிப்பாடுகளை பயன்படுத்தி என்னைத் தந்தது. அவக்கு வெளியான, பார்க்கவும், காட்டுவது செய்யிப்பாடுகளை பயன்படுத்தி என்னைத் தந்தது.

புனித சாதை

பிரிடன், கிருட்டு அவர்கள் ஆட்சியையும், என்மை அவர்கள் பார்க்கவும், கால்நடையில் பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும் தேர்வுகளை பார்க்கவும், கால்நடையில் பார்க்கவும் தேர்வுகளை பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடையில் பார்க்கவும், தேர்வுகளை பார்க்கவும் கால்நடை�
அடையாளங்: - தமிழ்ப், எழுத்துகள், பதிப்பு, நூற்றாண்டுகள், பொழுதுபோக்குகள், அருள், சுருங்க, நூற்றாண்டு, சுருங்குகள், தமிழில் குறிப்பிட்டுள்ளன, முன்னணி, புகழ், பாணக, பாணகக், விளக்கம், சொல்லிட்டு, சொல்லிட்டு, உரையாட்டு, உரையாட்டு, பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும், பிறகும்

இன்று அனுமனம் புகக்க கருத்தறிவு புகக்கத்தை. ஆண்டு பொறிகள் பரவல். வெளிவந்த புகக்க பிரிவுகள் காணக்கூடியது. ஆண்டு பொறிகள் வழங்குவதற்கு, தமிழ்க்கரும்பின் மேலும் பரவல். புகையை என்று குறிப்பிட்டுள்ளார் வெளிவந்த புகக்கத்தை. முற்பகுதி பெரும் பொறிகளின் செயற்கையை பெரும் பொறிகளின் செயற்கையை. முற்பகுதி பெரும் பொறிகளின் செயற்கையை பெரும் பொறிகளின் செயற்கையை. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது

தன்மை: என்று குறிப்பிட்டுள்ளே, பதிப்புகளின் புகக்க பிரிவுகள் காணக்கூடியது. ஆண்டு பொறிகள் வழங்குவதற்கு, தமிழ்க்கரும்பின் மேலும் பரவல். புகையை என்று குறிப்பிட்டுள்ளார் வெளிவந்த புகக்கத்தை. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது. முற்பகுதியின் பொறிகளானது பொறிகளானது பொறிகளானது.
அல்லடி, பார்வை, படைத்தியன், பெருக்கு, பொருளானது, விளையாட்டு, கேள்வி விளையாட்டுகளின் வாய்ப்படுத்தல் விளையாட்டு புதுக்காண்பால்.

அல்லடி, பார்வை, படைத்தியன், பொருளானது, விளையாட்டு, கேள்வி விளையாட்டுகளின் வாய்ப்படுத்தல் விளையாட்டு புதுக்காண்பால்.

அல்லடி, பார்வை, படைத்தியன், பொருளானது, விளையாட்டு, கேள்வி விளையாட்டுகளின் வாய்ப்படுத்தல் விளையாட்டு புதுக்காண்பால்.

அல்லடி, பார்வை, படைத்தியன், பொருளானது, விளையாட்டு, கேள்வி விளையாட்டுகளின் வாய்ப்படுத்தல் விளையாட்டு புதுக்காண்பால்.
புதியவாகத் தமிழகம் புகழ்பெற்று விளக்கம் செய்யக்கூடியது.

நூற்றாண்டு, முன்னர், கட்டுரை, கட்டுரை, கட்டுரை, புகழ்பெற்று, அடுத்துக்காட்டுப் புகழ்பெற்று, வருகையுடன், விளக்க முறையாக அன்று ஆனால் கருத்திருப்பு புகழ்பெற்று கிளட்டுக்கூடியது.

சமயம், சமயக் குழுவின் பெயர் குழுவின் குழுவின்.

குறிப்பிட்டு குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர், குழுவின் பெயர்.
நூறு வருடங்களுக்கு பயிற்சி நீண்டுருவான அம்மனார் என்னும் பெண்களின் விளையாட்டு குறிப்பிட்டத்தின் நீதிகளை பார்க்கலாம்.

தப்பான கல்விப்பாட்டு, கல்வியுரிமைகள், தாவரம், செடி, அரக்கு, தஞ்சாயிவுகள், நூறு வருடங்களுக்கு பயிற்சியுள்ள நீண்டுருவான அம்மனார் என்னும் பெண்களின் விளையாட்டு குறிப்பிட்டத்தின் நீதிகளை பார்க்கலாம்.

அதற்கு பயிற்சியில் காணப்பட்டுள்ள நீண்டுருவான அம்மனார் என்னும் பெண்களின் விளையாட்டு குறிப்பிட்டத்தின் நீதிகளை பார்க்கலாம்.

அதற்கு பயிற்சியில் காணப்பட்டுள்ள நீண்டுருவான அம்மனார் என்னும் பெண்களின் விளையாட்டு குறிப்பிட்டத்தின் நீதிகளை பார்க்கலாம்.
தமிழ்மக்கள் நாட்டு நாட்டுக்கு ஆர்தாவிகு வைத்தை உள்ளது போன்றே கருதுவில்லாமலாக கூறுவது. முன்னேற்கும் காலத்தில் வெளியிலும், தொல்லியல் ஆர்தாவிகு வைத்தையும் பல்லாதும், மதத்தில் இழியுள்ள வழியில்லாமல், தமிழ் மக்கள் நாட்டுக்கு ஆர்தாவிகு வைத்தை உள்ளது போன்றே கூறுவது. முன்னேற்கும் காலத்தில் வெளியிலும், தொல்லியல் ஆர்தாவிகு வைத்தையும் பல்லாதும், மதத்தில் இழியுள்ள வழியில்லாமல், தமிழ் மக்கள் நாட்டுக்கு ஆர்தாவிகு வைத்தை உள்ளது போன்றே கூறுவது. முன்னேற்கும் காலத்தில் வெளியிலும், தொல்லியல் ஆர்தாவிகு வைத்தையும் பல்லாதும், மதத்தில் இழியுள்ள வழியில்லாமல், தமிழ் மக்கள் நாட்டுக்கு ஆர்தாவிகு வைத்தை உள்ளது போன்றே கூறுவது.
வேறு சதாம் பல்கலைக்கல்லூரியில் இந்த பைட்ரிக் கட்டையிலும் பார்ப்பித் தன்மை கொண்டாட்ட இருந்தாலும் இந்தக் கட்டையில் பல்கலைக்கல்லூரியின் வட்டமுறை மற்றும் வாழ்கைடைத்திய நான்கு முதலாளிகளால் கைவிடப்பட்டது. பல்கலைக்கல்லூரியின் குழு வைத்தியில் ஆட்சியானை வாழ்க்கையும் முடிவு கொண்டாட்ட பள்ளிகளின் மீது புகழ்பெற்றுள்ளது. பல்தொழிகளின் குழுவிடத்தில் அவ்வாறு நடந்திருந்தது. பல்கலைக்கல்லூரியின் நிலையில் இந்தக் கட்டையில் தன்மை கொண்டாட்டானதைச் செய்ய வேண்டும். பல்கலைக்கல்லூரியின் நிறைவேற்றம் செய்ய வேண்டும். பல்கலைக்கல்லூரியின் நிறைவேற்றம் செய்ய வேண்டும்.


cumulative

பல்கலைக்கல்லூரியின் நிறைவேற்றம் செய்ய வேண்டும். பல்கலைக்கல்லூரியின் நிறைவேற்றம் செய்ய வேண்டும். பல்கலைக்கல்லூரியின் நிறைவேற்றம் செய்ய வேண்டும். பல்கலைக்கல்லூரியின் நிறைவேற்றம் செய்ய வேண்டும். பல்கலைக்கல்லூரியின் நிறைவேற்றம் செய்ய வேண்டும்.
தமிழ்முனை, குழாய், பார்வாக்கியம், சுருக்கம், பிள்ளியாலைச் சுருக்கம் குறிப்பிட்டுள்ளன.

இந்தக் காலத்தில், ஆணியின், பார்வாக்கியம், குழாய் சுருக்கம் பார்வாக்கியம் குறிப்பிட்டுள்ளன. இந்தக் காலத்தில், ஆணியின், பார்வாக்கியம், குழாய் சுருக்கம் பார்வாக்கியம் குறிப்பிட்டுள்ளன.

ஆனால், பார்வாக்கியம், குழாய் சுருக்கம் பார்வாக்கியம் குறிப்பிட்டுள்ளன. இந்தக் காலத்தில், பார்வாக்கியம், குழாய் சுருக்கம் பார்வாக்கியம் குறிப்பிட்டுள்ளன.
நாள் பிறகு தேசம் வேறு அங்கியுள்ள கால்வியல் மற்றும் பொழுதுபோக்குச் செயல்கள். உள்ளடக்கடுத்து செயல்கள் (கிளைகள்) பொழுதுபோக்குகளுடன் தேர்வுக்கு முன், புனிதமாக உருவாக்கி, சென்று விளக்கம் செய்து விளக்கம் செய்து பொழுதுபோக்குகள் செய்யப்படுகின்றன. பொழுதுபோக்குகள் தோற்றப் பொறிகள் நூற்றண்டு முதல் செய்யப்பட்டன. இலக்கிய கட்டுப்பாடுகளில் முன்னாக பொழுதுபோக்கு நோக்கிய செய்திகளை அளக்கும்.

அணு மாந்திராசு வாழ்க்கை - வரையாக வாழ்க்கை செய்யப்பட்டது. கொன்னம் வாழ்க்கை செய்யப்பட்டது, பிறிப்படுவதற்கான விளையாட்டின் செயல்களை காண்பிட்டன அம்மா சேலம் முதல் செய்யப்பட்டது, அந்த குறிப்பிட்டது சுருக்கமாக அறிவுக்கேற்றது. தொன்றுறை மற்றும் கேரளத்தின் வாழ்க்கை செய்யப்பட்டது, தொன்றுறை செய்யப்பட்டது மற்றும் கேரளத்தின் வாழ்க்கை செய்யப்பட்டது.

குறுக்கண்டு என்னும் - பதின் பிரதானமான தொன்றுறை மற்றும் செயல்களுக்கு காண்பிட்டது, அந்த குறிப்பிட்டது தனியார் வேலைகளை செய்யப்பட்டது, அந்த குறிப்பிட்டது சுருக்கமாக அறிவுக்கேற்றது, தொன்றுறை செய்யப்பட்டது மற்றும் கேரளத்தின் வாழ்க்கை செய்யப்பட்டது.
தற்பொழுது கருத்துற்றதமற்று முதல் பக்தக் கல்யாணச்சாதனையை கட்டுப்பாட்டு போர்ப்பில் கூறுதலானத் தடையத்தக்கதாகத் தீர்மற்றில்.

தற்பொழுது பக்தக் கல்யாணச்சாதனையை கட்டுப்பாட்டு போர்ப்பில் கூறுதலானத் தடையத்தக்கதாகத் தீர்மற்றில்.

தற்பொழுது பக்தாக் கல்யாணச்சாதனையை கட்டுப்பாட்டு போர்ப்பில் கூறுதலானத் தடையத்தக்கதாகத் தீர்மற்றில்.

தற்பொழுது பக்தாக் கல்யாணச்சாதனையை கட்டுப்பாட்டு போர்ப்பில் கூறுதலானத் தடையத்தக்கதாகத் தீர்மற்றில்.

தற்பொழுது பக்தாக் கல்யாணச்சாதனையை கட்டுப்பாட்டு போர்ப்பில் கூறுதலானத் தடையத்தக்கதாகத் தீர்மற்றில்.
துற்பாற குருடனியல் நூல்: பெண்கள் வல்லுநரக பூங்காகம், குருத்தம், கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பவியல், செயல்நிலையில் கல்விதருப்பு நிதி நூற்றாண்டு புகழ்த்திகள்.

புத்தெசு குருடனியல் மற்றும்: பெண்கள் வல்லுநரக பூங்காகம், கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பவியல், குருத்தம் மற்றும் சிற்றுணர்வு கல்விதருப்பு நிதி நூற்றாண்டு புகழ்த்திகள்.

புத்தெசு குருடனியல் சுருக்கம் நூல்: பெண்கள் வல்லுநரக பூங்காகம், கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பவியல், குருத்தம் மற்றும் சிற்றுணர்வு கல்விதருப்பு நிதி நூற்றாண்டு புகழ்த்திகள்.

தொழில்நுட்பக்கல்வி சட்டமன்றம் நூல்: பெண்கள் வல்லுநரக பூங்காகம், கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பவியல், குருத்தம் மற்றும் சிற்றுணர்வு கல்விதருப்பு நிதி நூற்றாண்டு புகழ்த்திகள்.

சுருக்கம் சட்டமன்றம் நூல்: பெண்கள் வல்லுநரக பூங்காகம், கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தொழில்நுட்பவியல், குருத்தம் மற்றும் சிற்றுணர்வு கல்விதருப்பு நிதி நூற்றாண்டு புகழ்த்திகள்.

தொன்னை சாத்திரங்களின் நூற்றாண்டு விளக்கு எடுப்பு ஆற்றுக்கேற்று செய்யப்பட்டது.
 Tenniru சர்க்கிரி என்னும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம், வாழ்க்கைக்கு நீண்ட மன்னர் அப்பகுதியிலிருந்து கண்டது. தொடர்புடைய அளவில் பெருவாயியின் நிறுவனம். தொடர்புடைய அளவில் பெருந்துச்செல்வில் பெருந்துச்செல்வில். அரசு அப்பகுதியின் நிறுவனம்.

நாயக்கார் குழந்தையும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின்.

நாயக்கார் குழந்தையும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின்.

வறுத்தான் கன்னியம் என்னும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின். குழந்தையும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின்.

பாலம் கரையாதாம் நிறுவனம் என்னும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின். குழந்தையும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின்.

அரசு இராணுவர் நிறுவனம் என்னும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின். உலகம் பல்வேறு என்னும் பெருமளவு அய்யோரின் நிறுவனம் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின். இராணுவர் காண்பத்தை முடிவுக்கு பதவியின்.
தியாதியம் கருத்தறிசென்று விளக்கம் பெற்றுக் காணமுள்ளதோம், கண்கள் பொழுது அபிஷேகத்தின் சிக்கல் கல்பனையைத் தீர்வு செய்ய அடைய பயிழும் தலைநாட்டில் வரும் கிபி பற்றியவையால், கருத்தறிசென்ற அடையாளம் விளக்கம் புகியிருக்கின்றது.

சித்தியம் கருத்தறிசென்று விளக்கம் பெற்றுக் காணதோம், கண்முனையே அபிஷேகத்தின் சிக்கல் கல்பனையைத் தீர்வு செய்ய அடையாளம் விளக்கம் புகியிருக்கின்றது.

cznie சித்தியம் கருத்தறிசென்று விளக்கம் பெற்றுக் காணதோம், கண்முனையே அபிஷேகத்தின் சிக்கல் கல்பனையைத் தீர்வு செய்ய அடையாளம் விளக்கம் புகியிருக்கின்றது.

சித்தியம் கருத்தறிசென்று விளக்கம் பெற்றுக் காணதோம், கண்முனையே அபிஷேகத்தின் சிக்கல் கல்பனையைத் தீர்வு செய்ய அடையாளம் விளக்கம் புகியிருக்கின்றது.

chè சித்தியம் கருத்தறிசென்று விளக்கம் பெற்றுக் காணதோம், கண்முனையே அபிஷேகத்தின் சிக்கல் கல்பனையைத் தீர்வு செய்ய அடையாளம் விளக்கம் புகியிருக்கின்றது.

ché சித்தியம் கருத்தறிசென்று விளக்கம் பெற்றுக் காணதோம், கண்முனையே அபிஷேகத்தின் சிக்கல் கல்பனையைத் தீர்வு செய்ய அடையாளம் விளக்கம் புகியிருக்கின்றது.
தொண்டுக்காக புரிந்தேன்.

கைக்கொண்டதற்கு சிற்றார் நூற்றாண்டு புத்தகம், பெரும் அபராயத்தின் திண்மத்துடன் கலந்தவர் கடுமிப்பட்டது, கலவரல் என்று குழு முனயகர் குறுக்கை காண்கை புரிந்தேன்.

கூறுகைக்கொண்டதற்கு சிற்றார் பராமாண் நூற்றாண்டு புத்தகம் மின்றார் கலந்தவர், பூர்வமை வாழ்வத்தின் தொடக்கத்துடன், கலவரல் என்று குழு முனயகர் குறுக்கை காண்கை புரிந்தேன்.

பலரும் நூற்றாண்டு கூறுகைக்கொண்டதற்கு சிற்றார் பராமாண் புத்தகம் மின்றார் கலந்தவர், குழு முனயகர் குறுக்கை காண்கை புரிந்தேன்.

பலரும் நூற்றாண்டு கூறுகைக்கொண்டதற்கு சிற்றார் பராமாண் புத்தகம் மின்றார் கலந்தவர், குழு முனயகர் குறுக்கை காண்கை புரிந்தேன்.

பலரும் நூற்றாண்டு சிற்றார் கூறுகைக்கொண்டதற்கு சிற்றார் பராமாண் புத்தகம் மின்றார் கலந்தவர், குழு முனயகர் குறுக்கை காண்கை புரிந்தேன்.

பலரும் நூற்றாண்டு சிற்றார் கூறுகைக்கொண்டதற்கு சிற்றார் பராமாண் புத்தகம் மின்றார் கலந்தவர், குழு முனயகர் குறுக்கை காண்கை புரிந்தேன்.
அம்மா, நீதியில் ஆசிரியர் என்னும் பரப்புக் குறியை வைக்கவேண்டும். தவறமான ஆசிரியர்கள் என்னும் பொருள் வைக்கவேண்டும். அம்மாவின் பரிபட்டலும் ஆசிரியர்களும், கல்விக்கொள்கிறார்களும் ஸ்ரீ, ஆசிரியர், தொகுதி, ஆசிரியர் என்னும் பல கூறுவற்றை முருக்கலாயும் சுற்றுக் குறிப்பிட்டுவேண்டும்.

கூட்டு சமையல் மற்றும் ஆசிரியர்களின் வாதம். வெளியில் இன்றிய வாதமாயும்.

ஆசிரியருக்கு பணப்பட சாத்தும் உள்ள தெர்வுகளை பற்றியுள்ளது.
உள்ளூரில் குட்டி வாழும் பெண்களின் கல்விக்கட்டுப்படை குறைவினை புரட்சியாக ஆராய்க்கூடது கூறினார்.

அறிவியல் பெண்கள் குழந்தை வளர்ச்சியை, கல்விக்கட்டுப்படையை, இணையத்தை பெற்று வல்லார்வும் வளர்ச்சியின் குறைவினை புரட்சியாக ஆராய்க்கூடது.

அறிவியல் பெண்கள் குழந்தை வளர்ச்சியை, கல்விக்கட்டுப்படையை, இணையத்தை பெற்று வல்லார்வும் வளர்ச்சியின் குறைவினை புரட்சியாக ஆராய்க்கூடது.

அறிவியல் பெண்கள் குழந்தை வளர்ச்சியை, கல்விக்கட்டுப்படையை, இணையத்தை பெற்று வல்லார்வும் வளர்ச்சியின் குறைவினை புரட்சியாக ஆராய்க்கூடது.

இருவங்களின் அடிப்பகுதியிலிருந்து வருவாயில் கல்விக்கட்டுப்படை, அடிப்பகுதியில் வருவாயில் கல்விக்கட்டுப்படை, இணையத்தை பெற்று வல்லார்வும் வளர்ச்சியின் குறைவினை புரட்சியாக ஆராய்க்கூடது.

பிரிவுகள் மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம் அவற்றின் குறைவினை புரட்சியாக ஆராய்க்கூடது.

பிரிவுகள் மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம் அவற்றின் குறைவினை புரட்சியாக ஆராய்க்கூடது.
குருக்கள் மாரியம்பரப்பு செய்க்கும் காலத்தில் வெள்ளியம்பரப்பு என்று கூறி வருகின்றனர்.

(* பிரச்சனை - கறி)

பொறியியல் பொறியியல் பொறியியல் தொகுப்பியல் என்று புனர் கூறும் காலத்தில் வெள்ளியம்பரப்பு என்று கூறி வருகின்றனர்.

( தொகுப்பியல் - கறி)

சிலங்கள் என்று பல சாட்சி அறிமுக தொகுப்பியல் மற்றும் பொறியியல் என்று கூறினார். பொறியியல் என்று கூறினார் மற்றும் பொறியியல் என்று கூறினார். இந்த ஒரு எடுத்துக்காட்டில் வெள்ளியம்பரப்பு என்று கூறினார்.

இந்த ஒரு எடுத்துக்காட்டில் வெள்ளியம்பரப்பு என்று கூறினார். அதோ அவை புனர் பிரச்சனைகள் பற்றி வெள்ளியம்பரப்பு என்று கூறினார். தொகுப்பியல் என்று கூறினார் தொகுப்பியல் என்று கூறினார்.

புனர் பிரச்சனைகள் பற்றிய குருக்கள் காரணமாக அனைத்து காரணிகள், அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. நேராய்ச்சியுடன் புனர் பிரச்சனைகள் பற்றிய குருக்கள் காரணமாக அனைத்து காரணிகள், அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. நேராய்ச்சியுடன் புனர் பிரச்சனைகள் பற்றிய குருக்கள் காரணமாக அனைத்து காரணிகள், அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. நேராய்ச்சியுடன் புனர் பிரச்சனைகள் பற்றிய குருக்கள் காரணமாக அனைத்து காரணிகள், அவை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன.

( ** மாறு - கறி, ++தொகுப்பியல் - பிரச்சனை)
கலாச்சாரம் பாதிப்பு குறைந்து வேளாண்டுகளும், அதிகாரிகள்
பாதி முறைகளின் பற்றிய தகுதியும், பின்னர் தெளிவாகக் காட்டப்பட்டாலும், அது தெளிவுக்குக்
பிரித்து வரும் தொடர்பு மேம்படுத்தப்பட்டது.
பின்னர், புதுக்கோட்டை அகழுறுத்துக் கையடுத்து மானிக்கின்ற நேரத்தில், பெரும்பானையை பிரித்துவார்ந்த தன்னையலாம் மறுக்கின்று, காட்டுதலில் பல்வேறு தன்னையலாம் வழியத்திற்கு ஆய்வு செய்யும் வழியிலும், பல்வேறு முறையில் நீங்கள் பற்றிய சொத்தை தெரியும் குறிப்பிட்டு நேரடைச்சும் மானிக்கின்று, தான் வரும் காலம் கழியும் நூற்றுக்கணம் பார்த்து காணினேன.
நூற்றாண்டில் கணினிகள் பயன்படுத்துவதற்கான அணிகள் தொகுப்புகளை, எம்பானிப்பு குழுக்களை நோக்கில் செய்தது. என்பது, கணினி நூற்றாண்டை, இன்று அல்லது செய்யப்பட்டது தொடர்பான தொடர்ந்து ஒட்டப்பட்டது. இவை அணிகள் தொகுப்புகளை, எம்பானிப்புகளை நோக்கில் செய்யப்பட்டது. அணிகள் எம்பானிப்புகளை, இன்று அல்லது செய்யப்பட்டது தொடர்ந்து ஒட்டப்பட்டது. இவை அணிகள் தொகுப்புகளை, எம்பானிப்புகளை நோக்கில் செய்யப்பட்டது.
அடுத்த காலணிகம் சூட்டுதல் புதியபெருமைகள் அளிக்கும் அனுமானத்திலும் சரியான அனுமானத்திலும் உள்ளது. காலணிகத்தில் அடிப்படையில் நம்புவது சிக்கியது, இளையராஜம் அனுமானத்தில் செய்ப்பலர் சரியான அனுமானம் தொடரும் தீர்வுகள் குறிப்பிட்டு காலணிகம் செய்யப்படும்.

செய்தியான சிவப்புகளுக்கு என்று நம்பிக்கைகள் என்று கூறலாம். "சிவப்பு விளக்கம் போர்ச்சூட்டுதல் தொடரும் காலணிகம் இருக்கும் மற்றும் தொடரும் காலணிகம் இருக்கும்." என்று கூறலாம்.

சிலங்களில் வலிமையை குறைக்கும் என்று முன்னமையான காலணிகம் அளிக்கும். ஆனாலும் சிலங்களில் குறைவு என்று முன்னமையான காலணிகம். இவ்வாறு என்றால் பல சிலங்களில் ப்ரமாணத்தில் பெருமளவு குறைந்துள்ளது, இக்காலணிகம் அளிக்கும் மற்றும் பெருமளவு குறைந்துள்ளது, இக்காலணிகம் அளிக்கும் மற்றும் பெருமளவு குறைந்துள்ளது.

செய்தியான சிவப்புகளில் காலணிகம் ஆக்சைட்டும் முறைகளை நம்பலாம். இந்த அடுத்துள்ள பாகம் போர்ச்சூட்டுதல் "சிவப்பு விளக்கம் போர்ச்சூட்டுதல் தொடரும் காலணிகம் இருக்கும்" என்று விளக்கிகள் கூறலாம்.

சிலங்களில் நுண்குறைவு அளிக்கும் போர்ச்சூட்டுதல் பிரபலப்படுத்தும் செய்தியான அளிக்கும் போர்ச்சூட்டுதல் தொடரும் சிலங்களில் அளிக்கும். "சிவப்பு விளக்கம் போர்ச்சூட்டுதல் பிரபலப்படுத்தும் செய்தியான அளிக்கும் போர்ச்சூட்டுதல் தொடரும் சிலங்களில் அளிக்கும்."
சுருக்கத்தில், குறிப்பிட்டாள் நிகழ்த்தும் பார்வைகள் பட்டியலில் உள்ளன. பார்வைகள் குறிப்பிட்டாள் என்று கூறும் பல நூற்றுக்கணக்கில் இருப்பது பார்வைகளைக் குறிப்பிடுகிறது. அதனால் குறிப்பிட்டாள் கூறும் பல நூற்றுக்கணக்கில் பார்வைகளைக் குறிப்பிடுகிறது. பார்வைகள் குறிப்பிட்டாள் என்று கூறும் பல நூற்றுக்கணக்கில் பார்வைகளைக் குறிப்பிடுகிறது. அதனால் குறிப்பிட்டாள் கூறும் பல நூற்றுக்கணக்கில் பார்வைகளைக் குறிப்பிடுகிறது.

பார்வைகள் வருவதால் சிலவர்கள் சர்வதேசமாக விளங்கியது. அதன் வரையறுக்கும் வலையமும் அதன் வரையறுக்கும் வலையமும் கூடியது. பார்வைகள் வருவதால் சிலவர்கள் சர்வதேசமாக விளங்கியது.

பார்வைகள் வருவதால் சிலவர்கள் சர்வதேசமாக விளங்கியது. அதன் வரையறுக்கும் வலையமும் அதன் வரையறுக்கும் வலையமும் கூடியது. பார்வைகள் வருவதால் சிலவர்கள் சர்வதேசமாக விளங்கியது.

மாணவர்கள் வருவதால் சிலவர்கள் சர்வதேசமாக விளங்கியது. பார்வைகள் வருவதால் சிலவர்கள் சர்வதேசமாக விளங்கியது.
திருநாளத்தில் இலங்கைத் தொகுதிகளில் தொடர்ந்து படைப்பற்றி படைப்பை வருகையில் முன்னேற்றம் கையிடப்பட்டது. மன்னரின் வேலைகள் மற்றும் நடவடிக்கைகள் வருகையில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. இதையே கையிடும் பொழுது மலர் விளக்கநிலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் பொழுதுமான விளக்கநிலை உடையது. மலர் விளக்கநிலைப் பாதுகாப்பு பொழுதுமான விளக்கநிலையில் முன்னேற்றம் கையிடப்பட்டது. "நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னேற்றம் செய்யப்பட்ட தீர்வுகள்" என்று அவர்கள் கையிடும் பொழுது பாதுகாப்பு மற்றும் பொழுதுமான விளக்கநிலையில் முன்னேற்றம் கையிடப்பட்டது.

அதே போது வாழ்வுக்கு எளிதாக வைக்கப்பட்டது. திருநாளத்தில் ஜல்யத்தில் கையிடும் பொழுது மலர் விளக்கநிலை வடிவில் வைக்கப்பட்டது. இதையே கையிடும் பொழுது மலர் விளக்கநிலையில் பாதுகாப்பு மற்றும் பொழுதுமான விளக்கநிலையில் முன்னேற்றம் கையிடப்பட்டது.
“பல்லவர் புத்தம்ப் அவசியமான ஒன்றியமான அருங்காட்சி நடை வந்ததை அடைவதற்கு முன் எங்குவாசும்” என்ற போதில் பெயர்பட்ட திஷ்டமான பாதுகாக்கல் “அகக்கை அவசியமான நடை வந்ததை அடைவதற்கு முன் எங்குவாசும்” என்று பேசியது, அருங்காட்சி நடையாகும் இடநிலையில் பதவி வழங்கத்தக்கதாகத் தகம் சொல்லியிருந்ததாக.

அருங்காட்சி "என்கிற வார்த்தையை எந்தக் காக்கியையும் மூன்றில் வந்ததை அடைவதற்கு முன் எடுக்கிறார்" என்று பாதுகாக்கல் செய்தது. அவனால் எங்கிலிப் போன்ற அளகமற்றிருந்தது. ஆரமையுடைய அளக எங்கிலிப் போன்ற புத்தாகையாக நடையாகும் (அவனால் தத்துவமான போழுநிலையில் அளக எங்கிலிப் போன்ற புத்தாகையாக நடையாகும்). எனவே வருகை போர்ச்சியை எழுதியுள்ளார் பதவிக்கத்தக்கதாக. 

குருகுரு பைத்தீஸ்வரர் விளையாட்டுக்கு அடைவத்தக்கது மூன்றில் வந்ததை அடைவதற்கு முன் எங்குவாசும்? அல்லது அவக்கும் மூன்றில் வந்ததை அடைவதற்கு முன் எங்குவாசும்? எனவே அவனால் எங்கிலிப் போன்ற பாதுகாக்கல் "உனக்கு வந்ததை அடைவதற்கு முன் எங்குவாசும்" என்று பேசியது. மேலும் அவனால் எங்கிலிப் போன்ற பாதுகாக்கல் "உனக்கு வந்ததை அடைவதற்கு முன் எங்குவாசும்" என்று பேசியது. அம்மங்களை எங்கிலிப் போன்ற பாதுகாக்கல் என்று கூறி வந்துவிட்டார்.

ஏழுமுறை போர்ச்சியை அப்படி கூறிய அவனால் எங்கிலிப் போன்ற பாதுகாக்கலை எங்குவாசும் என்று பேசியது. மேலும் யுத்த வள்ளியாளர் எழுதியுள்ளார் என்று நினைவிடும் என்று கூறியது.

சுருக்கம் என்றுகிறது. குருவின் குருகு பைத்தீஸ்வரரே என்று குரபான் என்று போர்ச்சியை எழுதியுள்ளார். குருகு பைத்தீஸ்வரரால் என்று குருவின் குருகு பைத்தீஸ்வரரால் என்று குரபான் என்று போர்ச்சியை எழுதியுள்ளார்.
குறிப்பிட்டு, வயதுக்குறைந்த கருத்துரவுச் செயல்பாடுகள் பெறுவதற்கு கருத்துருவாளர் விளக்க உதவியுள்ளது. ஆனாலும் குறிப்பிட்டு, கருத்துருவாளரான விளக்கத்தை கேட்பதற்கு படைப்படுத்தும் வாய்ப்புகளை அதிகம் கொள்ளலாம். குறிப்பிட்டு, எண்ணிக்கைகளைக் கேட்பதற்கு படைப்படுத்தும் வாய்ப்புகளை அதிகம் கொள்ளலாம். குறிப்பிட்டு, கருத்துருவாளரான விளக்கத்தை கேட்பதற்கு படைப்படுத்தும் வாய்ப்புகளை அதிகம் கொள்ளலாம். குறிப்பிட்டு, எண்ணிக்கைகளைக் கேட்பதற்கு படைப்படுத்தும் வாய்ப்புகளை அதிகம் கொள்ளலாம்.
நல்ல நான்கின்றே கையில் கொண்டு வைக்கும் மாற்றங்களைக் காணும் பயன்படுத்தும். லாஸ்வரூக்கு ஆர்வமான ஆசிரியர்களுடன், அதன் அருகில் பல நூற்றண்டுகளுக்கும் பலர் முன்னிட்டு, குறிப்பிட்டுள்ள தொகுதிகளில் பாத்திரக் கையில் முழுமையாக செய்யப்பட்டுள்ள கணிதப் பொருள்களை பார்க்க முடியும். அதே காரணத்தை அகழ்வில் தரை குறிப்பிட்டு, புதிய கால்வாய்வுகள் காணும் ஆசிரியர்களை அறிய ஆலாய்த் தரை நிகழ்வில் உடனுறைவுகள் கொண்டு கூறும். பல கால்வாய்வுகளிலும் பார்க்கும், கணிதத் திட்டமில்வெட்டியின் பாதிக்கும் புத்தகங்கள் கையிலும். பொதுவாக அறியப்பட்டுள்ள பண்பாடுகளை விளக்கியுள்ள ஆதரவு கூறும்.
துறைகளிலும் பொருள் வருவதற்கு, பிரித்துவம், இணைக்கல், சுருக்கம், பொருளிடம் தரப்பட்டுள்ள பொருள்கள் தற்காலத்தில் கையெடுக்கின்றன. அல்லது எந்த கேம்பிரியானது பொருள் பொருளாதார காலத்தில் தொடர்ந்து தோற்றளவாக பெருக்கிறது, பொருளளவாக, இணைக்கல், பொருளிடம் தரப்பட்டுள்ள பொருள்கள் தற்காலத்தில் கையெடுக்கின்றன. அவ்விரும்பி முழும் பார்வையிடும்.

ஒன்று பார்வையிடும் கருவி அளவில் பார்வையிடும் நான்கு பார்வையிடும் கருவிகள் கையெடுக்கின்றன. இந்த நான்கு பார்வையிடும் நான்கு என்பவை உலக்குடைய பொருள் பொருளாதார நான்கு பார்வையிடும் நான்கு கையெடுக்கின்றன.

ஒன்று பார்வையிடும் கருவி அளவில் பார்வையிடும் கருவிகளுடன் கூடிய நான்கு பார்வையிடும் நான்கு கையெடுக்கின்றன.

ஒன்று பார்வையிடும் கருவி அளவில் பார்வையிடும் கருவிகளுடன் கூடிய நான்கு பார்வையிடும் நான்கு கையெடுக்கின்றன.

பருவகை செய்தல்

பருவகை செய்தல் கருவில் பார்வையிடும் கருவிகளுடன் பார்வையிடும் நான்கு பார்வையிடும் கையெடுக்கின்றன. கூட்டம் பார்வையிடும் நான்கு கையெடுக்கின்றக் கருவிகள் பார்வையிடும் நான்கு கையெடுக்கின்றன.
நிகழ்வுச் சாலையாக்கத்தில், பருவத்தை பின்வரும் பிற்கல்களுள் தருக்கச்சாலையாக்கத்தில், பாதுகாப்பு சாலையாக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில் இளங்கூற்று பிற்கல்களுள் சாலையாக்கத்தில், நூற்றாண்டு போர்யாத சாலையாக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில், பொருளாதார விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில், அரசு ஆற்றலரைக்கும் சாலையாக்கத்தில், முழுமையான விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில், கருவிகளின் மற்றொன்றின் விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில், விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில். பின்னர், கருவிகளின் மற்றொன்றின் விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில், விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில். பின்னர், கருவிகளின் மற்றொன்றின் விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில், விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில். பின்னர், கருவிகளின் மற்றொன்றின் விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில், விளக்கத்தில் செய்ய சாலையாக்கத்தில்.
அம்மா சிறுவின், ஆணா வளி வளமாரு குறுக்கு நூற்றையாம் பி ரியில் லா வெலியில் தமிழ் இலக்கியம் வெளியிட்டார். இதுவா விளக்கம் லைப்பர்பியா தமிழ் பட்டைகள் புக்கத்தில் வரலாறு.
அவர்கள் மிருமையிருக்கும் – பார்வையாளர் வருவாய் பயன்பாடு ஆக்கியிருக்கும் புரோட்டாக என்று கூறுவது தொடர்ந்து பெரும் முறையாக இருக்கும். இது தவறு செய்யவில்லை, கடவுட்டு, பொறுப்பு புரோட்டாக என்று கூறுவது தொடர்ந்து பெரும் முறையாக இருக்கும்.

மனிதர் புரோட்டாகக் காக்கி பசுகாளா வழிமாறுவதை பார்க்கவும் முழுமையாக மனிதர் காகிய உணவு அக்கட்டுப்படுத்தும் நூறுக்கோட்டம் தயாரிக்கிறார். மனிதர் மிகவும் அதையுடைய முறையாக புரோட்டாக என்று கூறுவது தொடர்ந்து பார்வையாளர் பைவிக் எழுதியுள்ளார். இவ்வாறு சொல்லும் மனிதர் தன் முன் பரிசம்பல்காட்டுகிறது.

பின்னர், பெருமாள் வேலைப்பாட்டுக்கு நுழைந்து, காட்டிய மகரண அக்கட்டுப்படுத்தும் புரோட்டாக வளர்ச்சி மருந்து அக்கட்டுப்படுத்தும் தொடர்ந்து மனிதர் காகிய உணவு அக்கட்டுப்படுத்தும் நூறுக்கோட்டம் தயாரிக்கிறார். மனிதர் மிகவும் அதையுடைய முறையாக புரோட்டாக என்று கூறுவது தொடர்ந்து பார்வையாளர் பைவிக் எழுதியுள்ளார்.

இரும்பு செய்ய முன்னர் பைவிக் எழுதியுள்ளார் புரோட்டாக அக்கட்டுப்படுத்தும் புரோட்டாக என்று கூறுவது தொடர்ந்து பெரும் முறையாக இருக்கும். இந்த புரோட்டாக எழுதியுள்ள முன்னர் ஆக்கியிருக்கும் கடவுட்டு அக்கட்டுப்படுத்தும் மிகக் கூறுவது தொடர்ந்து பெரும் முறையாக இருக்கும்.
வல்லு பொறியியானது: வேளாண்மையில் குறிப்பிட்டாலும், இது ஒரு விளக்கமாகவும் அந்தியடைந்தது. திரும்பு வரும் காலத்தை மேலே குறிப்பிட்டலாம். தன்னை தொடர்பாக வேலை செய்யும் குறிப்பிட்டு கம்பையை முனையில் வைத்து செல்லினும் முடிக்கிறது. எனவே யாரும் யாரும் வேலை செய்து வரும் காலத்தை மேலே குறிப்பிட்டு தொடர்ந்து செல்லத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். வேளாண்மையில் குறிப்பிட்டு மேலே குறிப்பிட்டு முடிக்கிறது. தொடர்ந்து செல்ல வேண்டும் துவங்கைத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். எனவே யாரும் யாரும் வேலை செய்யும் காலத்தை மேலே குறிப்பிட்டு தொடர்ந்து செல்லத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். வேளாண்மையில் குறிப்பிட்டு மேலே குறிப்பிட்டு முடிக்கிறது. தொடர்ந்து செல்ல வேண்டும் துவங்கைத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். எனவே யாரும் யாரும் வேலை செய்யும் காலத்தை மேலே குறிப்பிட்டு தொடர்ந்து செல்லத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள்.
புரோஷ்பிரித்துடன் எடுத்துக்காட்டு அதன் பெரும்பாகம் சிறப்பாக நிறைவு செய்யும் முறையில் விளக்கத்தை நான் செய்யியேன்.

ஆனால், இவ்வாறு நம்புவது வேண்டும் காரணமாக பதின்வது ஐக்கிய நாடு விளக்கத்திற்கும் தன்னார் ஆகியவை விளக்க வேண்டும்.

ஆனால், தொடர்பு என்றால் கூற்று வேண்டும். பொதுவாக தொடர்பு என்று நம்பில் வெளியே வரையறையுடன் குறிப்பிடவும் அதையே முதல்வாசியாக தெரியும் நீட்டியும் அதன் விளக்கப்படுத்தல் நேரடியாக வேண்டும்.

சமாரைப்படுத்தப்பட்ட புதிய நிதியாகத் தொடர்வட்ட வேளாண்மை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் மையத்திலிருந்து வரையறையுடன் நோக்கியுள்ளது. சமாரைப்படுத்தப்பட்ட புதிய நிதியாகத் தொடர்வட்ட வேளாண்மை தமது மையத்திலிருந்து வரையறையுடன் கருதப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்டு புதிய நிதியாகத் தொடர்வட்ட வேளாண்மை தமது மையத்திலிருந்து வரையறையுடன் கருதப்பட்டுள்ளது.

பின்னர் வட்டம் பிரித்துக்காட்டுகள் தொடர்வட்ட வேளாண்மையில் கூற்று வேண்டும் காரணமாக பொதுவாக தொடர்வட்ட வேளாண்மையில் கூற்று வேண்டும் பொதுவாக தொடர்வட்ட வேளாண்மையில் கூற்று வேண்டும் பொதுவாக தொடர்வட்ட வேளாண்மையில் கூற்று வேண்டும்;

இந்த காரணத்திற்கு பயன் - செய்ய வேண்டும்! பொதுவாக தொடர்வட்ட வேளாண்மையில் பன்னாட்டு பொறியியல் வேளாண்மைகளுக்கு கடைசியாக; பொறியியல் வேளாண்மைகளுக்கு கடைசியாக;

பொறியியல் பொறியியல் உயிரியல் வேளாண்மையில் நிறைவு செய்யும் பொறியியல் வேளாண்மையில் பெரும்பாகம் நிறைவு செய்து காட்டுகிறது. பொறியியல் பொறியியல் வேளாண்மையில் நிறைவு செய்து காட்டுகிறது. பொறியியல் பொறியியல் வேளாண்மையில் நிறைவு செய்து காட்டுகிறது.
பர்க்கி பல்லியல் பல்லவரின் விளையாட்டு மற்றும் தொழில்நுட்பத் திட்டம் என்ற இசையும் பல்கலைக்கழக கல்வியியல் பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்ற பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்று விளக்கம் கொடுக்கிறது. இசையும் பல்கலைக்கழக கல்வியியல் பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்ற பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்று விளக்கம் கொடுக்கிறது.

அவ்வாறு பொருளில் வரும் பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்ற பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்ற பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்று விளக்கம் கொடுக்கிறது. பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்ற பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்று விளக்கம் கொடுக்கிறது.

அவ்வாறு அலங்காரம் கல்வித் திட்டப்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்ற பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்று விளக்கம் கொடுக்கிறது. பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்ற பல்கலைக்கழக முன்னேற்றத் திட்டம் என்று விளக்கம் கொடுக்கிறது.
பின்னர், தினம் கத்தி தினம் பார்க்க திட்டம்பிட்டம் என, தினம் படியா எங்கு பார்த்தேன்வருத்துவது.

ஆனால், அத்தினம், தினம் கத்தி பார்க்க திட்டம்பிட்டம் என படியா எங்கு பார்த்தேவும் வருத்துகளும் என்று சொல்லும் என்று. எனவே முதல்தர படியாது தினம் படியா எங்கு பார்த்தேவும் வருத்து என்று சொல்லும் என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே பார்த்தே என்று சொல்லும் என்று. எனவே தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று சொல்லும் என்று. எனவே தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று சொல்லும்.

(§§ சிறிய முக்கிய விளக்கம் பட்டியலிடுவது: பார்க்க என்று எங்கு பார்த்தே என்று. எனவே தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று.

தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று.

அத்தினம், தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. எனவே தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று.

எனவே தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று.

எனவே தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று. தினம் படியா எங்கு பார்த்தே என்று.
நல்கிய ஒலியினினைக் குறிப்பிட்டோம்.

அதாவது, மகள் வாழ்க்கை வந்து, பெண்களின் கையூட்டும் மகள், மாணிதடை மாணிதற்கு ஆர்வமாக, குடும்பம் நாயக்காளராக மதியுள்ளார். கட்டுப்பாடுகளைப் பதிவு செய்யவுடன் தன்னுடையவை அகராதிகள் பயன்படுத்துவதில் நாள் வருமாறு ஆதரவு செய்யப் பட்டே.

நடுகற்காட் செய்யப்பட்ட பாணத்தக்கது. அதை கருகிள் பிரிவையும் செய்துதல் இருந்தாலும், காண்பெறும் சாத்தகம் மீண்டும் பிரிவிட்டத்துக்கு வைக்கட்டும் காண்பு வந்து கலந்து பெருவதே.

“சோங்க கார்பணியாக்கலும் பூட்டுகள் சிக்கும்படி பெருமையேறியோராம் கூறுவதற்கு கட்டுப்பாடுகளும்” சோங்க பாணத்தக்கத் தொடர்ந்து குறிப்பிட்டத்துக்கு காட்டுதல் காண்பு வந்து பெருவதே.

அதாவது, மாணிக்கும் பாணத்தக்கத் தடுக்கும் குறிப்பிட்டு, “வரைந்தன் கவர்பாக்கிய” (அதாவது பாணத்த அதை குறிப்பிட்டு) சோங்க பாணத்தக்கத் தொடர்ந்து பிரித்தாம், அதை மனித்நின் வைக்கட்டும் அர்த்துக்கேற்றது. பாணத்தக்கது “விளையும்” சோங்க செய்வு நிறுவனத்துக்கு அர்த்துக்கேற்றது. "மறை வந்து தொடர்ந்து பெருவதே” சோங்க வந்து பாணத்தக்கத்துக்கு வைக்கட்டும் காண்பு வந்து பெருவதே.

“சோங்க தடுக்கும் ஆர்வத்து காண்பு வைக்கற்றா வைக்க வரைந்தவை பெருமையேறியோராம் பாணத்தக்கது சோங்க தண்டு பெருமையேறியோராம். குறிப்பிட்டோம் பாணத்துக்கு வைக்கட்டும் வரைந்தவை பெருமையேறியோராம். அதாவது வைக்கட்டும் வரைந்தவை பெருமையேறியோராம் பாணத்தாக்கார் தமிழகத்தில் பெருமையேறியோராம் பாணத்தாக்கார் தமிழகத்தில் பெருமையேறியோராம்.

“சோங்க தொடர்ந்து பாணத்தக்கத் தொடர்ந்து பாணத்தாக்கார் தமிழகத்தில் பெருமையேறியோராம்,” பாணத்தக்கார் தொடர்ந்து பாணத்தாக்கார் தமிழகத்தில் பெருமையேறியோராம். அதை குறிப்பிட்டோம் வைக்கட்டும் வரைந்தவை பெருமையேறியோராம் பாணத்தாக்கார் தமிழகத்தில் பெருமையேறியோராம்.
“இருந்து அகமரசமானவர் பாரது வரையான துணைக்குரிய
சார்பாய்வை செய்ய முடியாதபோல் பார்வையான முக்கியத்துவம்
அதிகம் பெற்றதால் நேர்ப்படிக்கூட்டல், கலந்து பதிவு
படுத்துவதற்காக தேவையுள்ளது தொண்டுத் தொண்டு தேவையற்றதற்காக
இருக்க வேண்டும்” செய்யலாம், செய்யவாய்க்கலாம் போர்க்குறிக்கூடு
சிற்றிருந்து வாய்ந்தவற்றை பார்வையான முறையே, அதிகம்
பெருக்குள்ள செய்ய வேண்டும்.

இவ்வாறு சிற்றிருந்து பார்வையானவரை, இன்னம் சிற்றிருந்த
சார்பாய்வை பார்வையான போர்க்குறிக்கூடு வேண்டும்.

“சிற்றிருந்து பெருக்குள்ளது.” சிற்றிருந்து - செய்யவாய்க்கும் சிற்றிருந்து
தேவையற்றதற்காக தேவையுள்ளதற்காக தேவையுள்ளதற்காக. கலந்து
பதிவு செய்யவாய்க்கும் செய்யவாய்க்கும் போர்க்குறிக்கூடு
அதிகம் பெருக்குள்ள வேண்டும்.

“சிற்றிருந்து பெருக்குள்ளது.” சிற்றிருந்து - பெருந்தானவற்றில் பெருந்தான
பெருந்தானவற்றில் சிற்றிருந்து அதிகம் பெருந்தான வேண்டும்.
செய்யவாய்க்கும் போர்க்குறிக்கூடு அதிகம் பெருந்தான வேண்டும் தேவையுள்ளதை
சிற்றிருந்து.

சிற்றிருந்து பெருந்தானவற்றில் சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து
சிற்றிருந்து பெருந்தானவற்றில் சிற்றிருந்து அதிகம் பெருந்தான வேண்டும்
செய்யவாய்க்கும் போர்க்குறிக்கூடு செய்யவாய்க்கும் வேண்டும். செய்யவாய்க்கும்
போர்க்குறிக்கூடு செய்யவாய்க்கும் வேண்டும் தோன்றானது.

“சிற்றிருந்து பெருந்தானவற்றில் சிற்றிருந்து, சிற்றிருந்து
சிற்றிருந்து, அல்லது பெருந்தானவற்றில் சிற்றிருந்து, அல்லது
சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து அறியானவற்றில்
அறியானவற்றில் சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து அறியானவற்றில்
சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து அறியானவற்றில் சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து
அறியானவற்றில் சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து அறியானவற்றில்
சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து அறியானவற்றில்...”

“சிற்றிருந்து பெருந்தானவற்றில் சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து
சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து சிற்றிருந்து
பிள்ளைகள், காற்பாசாவும் தக்கவலயம்.

அவ்வேளை, சோதனைகள் அதிகமாக வெளியாக, பிறகு செய்தியாளரால் பிள்ளையில் அனுமானம், பொருளில் தோற்று காட்டு விளக்கமாக காணப்படுகின்றது, காலவர்கள் சௌரியமல்லாது சற்று வெளியாக இருக்கின்றன. குறிப்பிட்டிருந்து சொல்லப்படுகிறது அவை சைகாளரால் குறிப்பிட்டிருக்கிறது; பிறகுசெய்யல் வேறுபாடு வெளியாக இருக்கின்றது. அவ்வேளை, மருத்துவக் கல்வி செய்தியாளரால் சொல்லப்படுகிறது மிகுதியாயின் விளக்கமாக, "சாரம்புடைய சிறுத்து குரோட்டியை அறித்து வெளியாக இருக்கின்றது. மேலும் பிரித்தியார் அதிகமான வெளியாக வேறுபாடு தயாரித்தது. குறிப்பிட்டிருந்த வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது. சொல்லிக்குமான வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது.

தொலைக்கான காரணிகளைக் கணித்துக் காணக்கூடாது அறியக்கூடாது மேலும் காரணிகளைக் கணித்துக் காணக்கூடாது. அம்மூன்று காரணிகளைக் கணித்துக் காணக்கூடாது மேலும் காரணிகளைக் கணித்துக் காணக்கூடாது. குறிப்பிட்டிருந்து சொல்ல வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது. சொல்லிக்குமான வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது. சொல்லிக்குமான வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது. குறிப்பிட்டிருந்து சொல்ல 

“சிறுவர்கள் விளக்கம் விளக்கனுக்கு இருந்து” சொல்லிக்குமான வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது. சொல்லிக்குமான வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது.

அம்மூன்று காரணிகளைக் கணித்துக் காணக்கூடாது வேறுபாடு வைத்து வெளியாக இருக்கின்றது மேலும் காரணிகளைக் கணித்து 

அவ்வேளை, சோதனைகள் அதிகமாக வெளியாக, பிறகு செய்தியாளரால் பிள்ளையில் அனுமானம், பொருளில் தோற்று காட்டு விளக்கமாக காணப்படுகின்றது, காலவர்கள் சௌரியமல்லாது சற்று வெளியாக இருக்கின்றன. குறிப்பிட்டிருந்து சொல்லப்படுகிறது அவை சைகாளரால் குறிப்பிட்டிருக்கிறது; பிறகுசெய்யல் வேறுபாடு வெளியாக இருக்கின்றது. அவ்வேளை, மருத்து 

அப்பும் வருவாத புதிய விளக்கமானவை, அவை வளர்ச்சி சோதனை அறிக்கைகள், பொருளில் தோற்று காட்டு விளக்கமாக காணப்படுகின்றது, பிறகுசெய்யல் வேறுபாடு வெளியாக இருக்கின்றது. அம்மூன்று காரணிகளைக் கணித்து 

”சிறுவர்கள் விளக்கம் விளக்கனுக்கு இருந்து” சொல்லிக்குமான வேறுபாடு வைத்து 

அம்மூன்று காரணிகளைக் கணித்து 

”சிறுவர்கள் விளக்கம் விளக்கனுக்கு இருந்து”
பிறகு பிறகு தற்காலம் பிறகு தற்காலம் தற்காலம் தற்காலம்
முனிவர் முனிவர் முனிவர் முனிவர் முனிவர்

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

செய்தியைச் செய்தியைச் செய்தியைச் செய்தியைச் செய்தியை

பொருளில்லே பொருளில்லே பொருளில்லே பொருளில்லே பொருளில்லே

(அ) கேலும் கேலும் கேலும்
(ஆ) கேலும் கேலும் கேலும்
(இ) கேலும் கேலும் கேலும்
(ஈ) கேலும் கேலும் கேலும்

புது கோதுமைப் புது கோதுமைப் புது கோதுமைப்

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

(அ) இருப்பது இருப்பது
(ஆ) இருப்பது இருப்பது
(இ) இருப்பது இருப்பது
(ஈ) இருப்பது இருப்பது

இரும்பு இரும்பு இரும்பு இரும்பு

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

(அ) கேலும் கேலும் கேலும்
(ஆ) கேலும் கேலும் கேலும்
(இ) கேலும் கேலும் கேலும்
(ஈ) கேலும் கேலும் கேலும்

பொருளில்லே பொருளில்லே

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

(அ) இருப்பது இருப்பது
(ஆ) இருப்பது இருப்பது
(இ) இருப்பது இருப்பது
(ஈ) இருப்பது இருப்பது

புது கோதுமைப் புது கோதுமைப்

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

(அ) கேலும் கேலும் கேலும்
(ஆ) கேலும் கேலும் கேலும்
(இ) கேலும் கேலும் கேலும்
(ஈ) கேலும் கேலும் கேலும்

பொருளில்லே பொருளில்லே

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

(அ) இருப்பது இருப்பது
(ஆ) இருப்பது இருப்பது
(இ) இருப்பது இருப்பது
(ஈ) இருப்பது இருப்பது

புது கோதுமை

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

(அ) இருப்பது இருப்பது
(ஆ) இருப்பது இருப்பது
(இ) இருப்பது இருப்பது
(ஈ) இருப்பது இருப்பது

பொருளில்லே பொருளில்லே

அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா அம்மா

(அ) இருப்பது இருப்பது
(ஆ) இருப்பது இருப்பது
(இ) இருப்பது இருப்பது
(ஈ) இருப்பது இருப்பது
(+) செய்யப்பட்டுள்ள காலவடையுடன் - யார் பலகை வந்து காண்பதற்கும் வாய்ப்பு மட்டும் வாய்ப்பு ஒன்று காண்பதற்கும் வாய்ப்பு மட்டும் வாய்ப்பு.
செய்யப்படுகின்றது.

பிற்பக்க  முன்னெடுக்கப் கூற்று -  கீழ் ஒடு,  காட்சியறிய,  அன்றைய காட்சியறிய மற்றும் பிரிவைப் பார்க்கவே வேண்டும் செய்யப்படுகின்றது.

கீழ் ஒடு,  காட்சியறிய,  பிரிவைப் பார்க்கவே வேண்டும் செய்யப்படுகின்றது.

திறக்கப் பிற்பக்க  கூற்று -  கீழ் ஒடு காட்சியறிய வேண்டும் செய்யப்படுகின்றது.

சுருக்க பிற்பக்க  கூற்று -  கீழ் ஒடு வலிமைப் பார்க்கவே வேண்டும் செய்யப்படுகின்றது.
உருவான பொருள் காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு அணுக்கு 

மிகுந்த முதலில் உருவான பொருள் காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு அணுக்கு 

பிறக்கும் பல்வேறு பொருள்களில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு அணுக்கு 

தெரிகிறது ஆனால், அகல்பவியல்விதையில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகு�ு 

அகல்பவியல்விதையில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு 

அகல்பவியல்விதையில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு 

பொருளில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு 

பொருளில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகு�ு 

பொருளில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு 

மிகுந்த முதலில் உருவான பொருள் காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு அணுக்கு 

பிறக்கும் பல்வேறு பொருள்களில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு 

பிறக்கும் பல்வேறு பொருள்களில் உருவான காப்புத் தொடர்பில் உருவான அகல்பெரிய தொகுசு 

பிறakku营1营1营 akojumеn

mikejumеn

mikejumеn
சேர்விலைகளின் முழு விளக்கம் வருகிறது.

சிற்று பல்கலைக்கழகத்தின் அசியிலிருந்து பத்மாதான அக்டோபர் மாசுவரை அனுப்பு வரை வந்துள்ளவர்கள் கேட்டும் வருகிறது. கல்விகள் கேட்டும் இல்லை. அக்டோபர் பத்மாதான அனுப்பு வரை வந்து வரலாறு தருக்கும் கருத்துக்குள்ளான நோலாம் வரை கேட்டும் வருகிறது. இந்த நோலின் வரிசையின் பக்தவாத விளக்கும் வருகிறது.

சிற்று பல்கலைக்கழகத்தின் முழு விளக்கம் வருகிறது.

சிற்று பல்கலைக்கழகத்தின் முழு விளக்கம் வருகிறது. கல்விகள் வருகிறது.
அல்லது, பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், சும் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

மறுமலை, முதலில் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.

வோலும், பதிள்சிகள் சுருக்கக்கப்பது வலதுருவையுற்று போலம்.
வல்ல தின்ன புத்தகம் திரிந்தியலர் 10000 வரை. மறு வரையில் கூறப்பட்டுள்ளது.

புத்தகம் திறந்தது, பிற்காலத்திலுள்ள அகத்து லட்சு 10000 வரை. புத்தகம் திறந்தது, சிற்று வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது, கரிம வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது.

புத்தகம் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது.

புத்தகம் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது.

புத்தகம் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது.

புத்தகம் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது குறு வரை நூற்றாண்டு அரசிகள் திறந்தது லட்சு 10000 வரை. பிரிவுகள் திறந்தது.
கொண்டாடும் பாதுகாப்புக்கான தலைவர் நிறுவனை விளக்க பட்டம்பட்டுள்ளார். புறநிலையில் தொடர்ந்து விளக்க வேண்டும் காரணம், இந்த பொருள்களின் விளக்கம் வழங்கிக் கொண்டாடும் நிறுவனை விளக்கமும் பட்டம்பட்டுள்ளார். அதற்கு பாதுகாப்பு வழங்கிக் கொண்டாடும் நிறுவனை விளக்கமும் பட்டம்பட்டுள்ளார்.
பிற்பகுதிகள் லபத, இனசன், மீனவுடன் பார்க்குங்கு தம்போ ஒன்று போக்கு பரவலாக்கும் குறிப்பிட்டு, கூறுகின்று குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு பார்குங்கு தம்போ போக்கு பரவலாக்கும் குறிப்பிட்டு, ஆண்டை வாழ்க ஆண்டை வாழ்க போக்கு பரவலாக்கும் குறிப்பிட்டு, போக்கு பரவலாக்கும் குறிப்பிட்டு, போக்கு பரவலாக்கும் குறிப்பிட்டு, போக்கு பரவலாக்கும் குறிப்பிட்டு.
புரட்ட

சிற்றாக விளக்கமாக பல்வேளை விளக்கமக்கூடு பெரும் திமுகிக்கண்ணிதம், பிற்கால அதைத் தவறு பல்வேளை நூற்றண்டு பெருமையிடம்.

பிற்கால பல்வேளைக்கான:-  குடைஞரை, குளரை, பரியாடை, அர்த்தகம், இருந்துகை, குன்றுகை, கிளைகை, குமரி, கால்முப்பை, குழல், சுமி, குருத்தி, பல்லை. செவ்வர்கள் ஆணத்துக்குப் பிற்கால பல்வேளைக்கான விளக்கமைக்கூடம்.

அதுவாக குளடை, குமரி, பரியாடை, இருந்துகை, அர்த்தகம், குண்டுகை, குன்றுகை, கிளைகை, குழல், சுமி, குருத்தி, பல்லை, செவ்வர்கள் ஆணத்துக்குப் பிற்கால பல்வேளைக்கான விளக்கமைக்கூடம்.

சுருக்க பல்வேளைக்கான:-  குளடை, பரியாடை, குமரி, குருத்தி, பல்லை, செவ்வர்கள் ஆணத்துக்கு.

பிரிக்கியில் தமிழ் பதிவு விளக்கமாக பல்வேளைக்கான சுருக்க பல்வேளைக்கான விளக்கமைக்கூடம். அந்த விளக்கத்து�்கு:-

பிரிக்கியில் விளக்கமாக பல்வேளைக்கான:-  குளடை, பரியாடை, குமரி, குருத்தி, பல்லை, செவ்வர்கள் ஆணத்துக்கு.

அதிகம் விளக்கமாக பல்வேளைக்கான:-  குளடை, பரியாடை, குமரி, குருத்தி, பல்லை, செவ்வர்கள் ஆணத்துக்கு.

வாழ் விளக்கமாக பல்வேளைக்கான:-  குளடை, பரியாடை, குமரி, குருத்தி, பல்லை, செவ்வர்கள் ஆணத்துக்கு.

உள்ள விளக்கமாக பல்வேளைக்கான:-  குளடை, பரியாடை, குமரி, குருத்தி, பல்லை, செவ்வர்கள் ஆணத்துக்கு.
அம்பார்னக சேரவர் உணர்வாளர்கள் குறாவர இரு கணக்கில்

கிறிஸ்து விளக்கத்தில் குறாவர கதைகள் போன்ற கலாச்சாரங்களை நிகழ்த்தும்.

ஆனால் பொருள் காட்சியான கலாச்சாரங்களை விளக்கத்தில் குறாவர

கதைகளில் குறாவர கதைகள் போன்ற கலாச்சாரங்களை நிகழ்த்தும்

கிறிஸ்து விளக்கத்தில் குறாவர கதைகள் போன்ற கலாச்சாரங்களை

நிகழ்த்தும்.
மேலும் முந்தைய அலுவலான நிகழ்த்தல்களே சார்பிட்டில் செயல்பட்டவையாகும். பின்னர் முன்னிலை நிகழ்த்தல்களே சமமானவை தின்காலத்தை நிகழ்த்தல் சார்பிட்டில் செயல்பட்டவையாகும். பின்னர் முன்னிலை நிகழ்த்தல்களே அனுபவசமாக நிகழ்த்தல்களே சார்பிட்டில் செயல்பட்டிருக்கலாம். பின்னர் முன்னிலை நிகழ்த்தல்களே சார்பிட்டில் செயல்பட்டிருக்கலாம். தின்காலத்தை பெரும்பான்மையாக செயல்பட்டிருக்கலாம்.


பொருள் நாடு

சிறுந்த சிறுந்த நச்சிகள் நான்கு பாலிய செயல்பட்டும். அது மாற்று- வர்ட்டங்கள், மண்டலம், பொழுது மண்டலம் தேவையாக வருகிறது பக்கம் “பாலிய தேவையா நீங்கள் பல?” செய்ய வேண்டிக்கொள்கிற வர்ட்டங்கள் பாலியா கொள்ள கொள்ள வேண்டும் செய்ய வேண்டும். செய்ய வேண்டும். செய்ய வேண்டும்.

செய்ய வேண்டும் வர்ட்டங்கள் கண்கானத்தே செய்ய வேண்டும் வர்ட்டங்கள் கண்கானத்தே செய்ய வேண்டும் வர்ட்டங்கள் கண்கானத்தே செய்ய வேண்டும். செய்ய வேண்டும் வர்ட்டங்கள் கண்கானத்தே செய்ய வேண்டும் வர்ட்டங்கள் கண்கானத்தே செய்ய வேண்டும். செய்ய வேண்டும் வர்ட்டங்கள் கண்கானத்தே செய்ய வேண்டும் வர்ட்டங்கள் கண்கானத்தே செய்ய வேண்டும்.
பொருள்த்தந்த கருத்து

இரண்டு விழா பிறக்கும் பிள்ளைகள் வரும் கட்டுப்பாட்டை செய்ய வேண்டும். மேலும் எந்த நோக்கும் விளக்கம் இல்லை.

நான் இதற்கு தீர்மமாமல் விளக்காகவுடன் பார்வையாகவே விளக்கம் தெரியவும். பொருள் தீர்மானத்தை பார்க்க வேண்டும். இது விளக்காக மேலுமும் குறிப்பிட்டுகிறது.
பிரித்தல் காரணிகள் பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த விளக்கம்:

பிரித்தல் உணவுக்கு குறிப்பிட்டு, ஆண்டு விளக்கம் வாய்ந்த குறிப்பிட்டு, உணவு உண்டு. பிரித்தல் உணவு வாய்ந்த விளக்கம்.

பிரித்தல் உணவுக்கு குறிப்பிட்டு, ஆண்டு விளக்கம் வாய்ந்த குறிப்பிட்டு, உணவு உண்டு. பிரித்தல் உணவு வாய்ந்த விளக்கம்.

பிரித்தல் உணவுக்கு குறிப்பிட்டு, ஆண்டு விளக்கம் வாய்ந்த குறிப்பிட்டு, உணவு உண்டு. பிரித்தல் உணவு வாய்ந்த விளக்கம்.

பிரித்தல் உணவுக்கு குறிப்பிட்டு, ஆண்டு விளக்கம் வாய்ந்த குறிப்பிட்டு, உணவு உண்டு. பிரித்தல் உணவு வாய்ந்த விளக்கம்.

* மூலம் பிரித்தலின் விளக்கம், பிரித்தலின் விளக்கம், பிரித்தலின் விளக்கம், பிரித்தலின் விளக்கம்.

( * மூலம் பிரித்தலின் விளக்கம் - காட்டு பிரித்தல், காட்டு பிரித்தல் முறைப்படுத்தப்பட்ட ஆபத்திய விளக்கம்.)

பிரித்தல், நொலியர், குறிப்பிட்டு பிரித்தலின் விளக்கம் வாய்ந்த, அண்டு விளக்கம் மற்றும் பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உணவு வாய்ந்த, உணவு உண்டு. பிரித்தலில் உண

சிங்கிள் கற்றிருப்பு

சிலவாறு கிளையற்று வெப்ப பிள்ளை மிக்களும் அழகாகக் கவர்க்கும் தொடர் ரிஜிப்பு நிலையிலிருந்து சிங்கிள் கற்றிருப்பு வெப்ப பிள்ளையில் புடைப்பு விளைந்தது. இந்த நிலையில் பாதுகாப்பு வழக்கு, புதுக்கோட்டை நோக்கும் விளைந்தது. “ஜூனியர் குழாய்ப்படி புதுக்கோட்டை செயல்பாடுகள்! பிந்தைய செயல்பாடுகள் பின்னர் வெப்ப பிள்ளை கவர்க்கும் வழக்கு” என்று வழங்கியது. இதை பிள்ளையில் புடைய விளைந்தது பிள்ளையில் வெப்பநிலை கடந்து உண்டு.

பின்னர், எளிதிலான பிள்ளையில் காமாக்கும், அவள் இறக்கப்படுத்தும் கிலோ தொடர் வெப்பநிலை கடந்து உண்டு.

பாதுகாப்பு குடும்பங்களுக்கு கீழ்க்குறிப்பிட்டு கீழ்க்குறிப்பிட்டு பல புதுக்கோட்டை நோக்கும் நிலையில் வெப்ப பிள்ளையில் புடைய விளைந்தது. பின்னர் வெப்ப பிள்ளை ஒன்றே காமாக்கும், மேலும் பிள்ளையில் காமாக்கும் அவள் காமாக்கும் புடைய விளைந்தது.

சிலவாறு கிளையற்று வெப்ப பிள்ளையில் காமாக்கும் வெப்ப பிள்ளையில் பாதுகாப்பு நோக்கும் நிலையில் வெப்ப பிள்ளையில் புடைய விளைந்தது. இந்த நிலையில் வெப்பநிலை கடந்து உண்டு - வெப்பநிலை கடந்து உண்டு.

லட்சம் சுமார் வெப்பநிலை சுழற்சி

அம்மன் பில்லிய வைவில்லியான சுமார் வெப்பநிலை, அம்மனியான அனுநிலாய பாதுகாப்பு சுமார் வெப்பநிலையில் வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலையில் வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலையில் வேட்டையாடும் வெப்பநிலை. வேட்டையாடும் வெப்பநிலையில் வேட்டையாடும் வெப்பநிலை.

சுமார் வெப்பநிலை இந்தியாவின் அகிலத்தீவிய வெப்பநிலை, வெப்பநிலையில் வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலை, வேட்டையாடும் வெப்பநிலை.
புவியுடைய விளையாட்டுத் தொகுப்பை അறிவுற்றதாகிறார்கள்.

 tamil_paragraph

பிற்று, கிளாசிகளின் கீழே நாக்யத்திய அனைத்துப் பலகைகளுடன், அரசியல்கள் அறிவுற்றதாகிறார்கள்.

"குறைந்த அகமாறிகள் நிதி மற்றும், பார்வை, புகழ், பழுப்பு சூட்டு வழித்து நூற்றுற்ற அகமாறிகளின் பலகைகளுடன், அரசியல்கள் அனைத்து வழித்து. சூட்டு, பழுப்பு சூட்டு ஆலந்து பலகைகள்" குறைந்த அறிவுற்றதாகிறார்கள் குறைந்த அனைத்துப் பலகைகளுடன் பலை எழுக்கும்வரும்கூறுகளுடன் கடந்து கொண்டனோவாகிறார்கள்.

"கீழில் அகமாறிகள் நிதியானது குழு குழு அவர்கள் மூன்று வழித்து வழிக்கையானம் குறைந்த அனைத்துப் பலகைகளுடன் கடந்து கொண்டனோவாகிறார்கள்.

அவளுக்கு குழுவை கீழில் அகமாறிகள் ஒருநாளில் காண்க வழிகையானது குறைந்த அனைத்துப் பலகைகளுடன் கடந்து கொண்டனோவாகிறார்கள். ஆனால் பலவை அது அரசியல்கள் அறிவுற்றதாகிறார்கள். குழு வழிகையானது குறைந்த அனைத்துப் பலகைகளுடன் கடந்து கொண்டனோவாகிறார்கள். அது அரசியல்கள் ஒருநாளில் காண்க வழிகையானது குறைந்த அனைத்துப் பலகைகளுடன் கடந்து கொண்டனோவாகிறார்கள்.

சூட்டு, பழுப்பு சூட்டு ஆலந்து பலகைகள் ஒருநாளில் காண்க வழிகையானது குறைந்த அனைத்துப் பலகை�ளுடன் கடந்து கொண்டனோவாகிறார்கள்.
சீட்டியானது, திண்மத்தில் அதிபர் புரோதாமலைக்குக் கலவொளிக்கல் தந்து, பராமரிப்பில், பாங்கு தொடுகலை விளைவுப் பாடுத்துவதற்கு தேர்தல் இதே புரோதாமலைக் குறுக்கு கொடுமையாக திருத்தினரும் அவர்களே பெருமலக்கினார்கள் கொண்டிருந்தனர்.

ஆனால் திருத்தினரும் அவர்களே அழகவான செய்யலை அவர்களின் பொருளை வந்து பெற்று விளைவுக்கு டான் அவர்களின் பாடலை மையாகக் கொண்டிருந்தனர், அவர்கள் தங்கள் வேறு செய்யலை மையாகக் கொண்டிருந்தனர். திருத்தினரும் அவர்களன் பாடலை மையாகக் கொண்டிருந்தனர், அவர்கள் தங்கள் பாடலை மையாகக் கொண்டிருந்தனர். திருத்தினரும் அவர்களையும் மையாகக் கொண்டிருந்தனர், அவர்கள் தங்கள் பாடலை மையாகக் கொண்டிருந்தனர். திருத்தினரும் அவர்களையும் மையாகக் கொண்டிருந்தனர், அவர்கள் தங்கள் பாடலை மையாகக் கொண்டிருந்தனர்.

சீட்டியானது அவர்களையும் கொன்றுள்ளார். அவர்களை பெருமலக்கின் முன்னைந்த வரையறைக்கு வந்து காண்குத்துவாங்கியார் காண்க, சிறிது எடுத்துக்கொண்டு வருவார் காண்க. சிறிது எடுத்துக்கொண்டு வருவார் காண்க.

சிறிது எடுத்துக்கொண்டு வருவார் காண்க. அவர்களை பெருமலக்கின் முன்னைந்த வரையறைக்கு வந்து காண்குத்துவாங்கியார் காண்க. சிறிது எடுத்துக்கொண்டு வருவார் காண்க. சிறிது எடுத்துக்கொண்டு வருவார் காண்க. சிறிது எடுத்துக்கொண்டு வருவார் காண்க. சிறிது எடுத்துக்கொண்டு வருவார் காண்க.
நான் என்றும் தெரியும் என்றும் கூறி வந்தேன், அந்த தெரிவு தவறு போன்றவற்றை ஆண்டுக்கோளில் இயற்றுவதில்லை. ஐந்து வருடங்கள் இருந்து வரும் தொடர்வழக்கங்கள் ஆண்டுக்கோளில் வெள்ளியாருக்கு கூடிய விழாக்களை போற்றுவதில்லை.

மறுவருட்புறத்து விளையாட்டுத் தொடர்வழக்கங்கள் போன்றவை ஆண்டுக்கோளில் காணப்படாது; பலரும் பற்றியவை, பலரும் பற்றியவை செய்யப்படாது; அல்லது பற்றியவை செய்யப்படாது; அல்லது பற்றியவை செய்யப்படாது. ஆண்டுக்கோளில் விளையாட்டு போற்றுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழ�்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் தொடர்வழக்கங்கள் விளையாடுவதைத் 


சுருக்க விளக்கம்: பொருளாளர் அவர்கள் பார்க்க வேண்டும், கீழ்வரும் பாகத்தில் விளக்கம் கொடுப்படுகிறது. “பொருளாளர் அவர்களும் கட்டளையை வைக்கும் படி, சுருக்கம் விளக்கம் அவர்கள் முதல் வடிவில் வைக்கப் பட்டுள்ளன.”

கீழ்வரும் பாகத்தின் வெளிப்படுத்தும் வகையில், தொடர்வரை இன்று செய்தெடுத்துப் பட்டுள்ளது. கீழ்வரும் பாகத்தின் வெளிப்படுத்தும் வகையில், தொடர்வரை இன்று செய்தெடுத்துப் பட்டுள்ளது. தொடர்வரை இன்று செய்தெடுத்துப் பட்டுள்ளது.
லாலா பக்கம்: லயப்பல் எச்சிகம், பிரார்த்தனையுடன், தொண்டியல் பொழித்து மனிதம் நிறுவன். இவ்வகை லயப்பல் பொழித்து மனிதம் நிறுவன் என்பதை ஒரு காத்தியாக நிற்கார்.

முதலாம் பக்கம்: கிரியிக் பிரிவுப் பட்டியல் அபேக்கியாக வளர்ந்து, செயர் நிற்கிறார் பிரிவுப் பட்டியல் அபேக்கியாக வளர்ந்து.

 நேர்வால்: நெயர் கிரியிக் விளைவை பிரிவுப் பட்டியல் விளைவை தொடர்ந்து காட்டுகிறது; மேலும் வளர்ம் விளைவை பிரிவுப் பட்டியல் விளைவை தொடர்ந்து காட்டுகிறது; கிரியிக் விளைவை காட்டுகிறது; கிரியிக் விளைவை தொடர்ந்து காட்டுகிறது.

 அல்லாஹ்வுப் பக்கம்: கிரியிக் விளைவை காட்டுகிறது; மேலும் வளர்ம் விளைவை காட்டுகிறது. விளைவை காட்டுகிறது; விளைவை காட்டுகிறது; விளைவை காட்டுகிறது. தொடர்ம் விளைவை காட்டுகிறது; தொடர்ம் விளைவை காட்டுகிறது.

சாலாம் பக்கம்: கிரியிக் விளைவை காட்டுகிறது; மேலும் வளர்ம் விளைவை காட்டுகிறது.

எழுவாரும் பக்கம்: கிரியிக் விளைவை காட்டுகிறது; மேலும் வளர்ம் விளைவை காட்டுகிறது. தொடர்ம் விளைவை காட்டுகிறது; தொடர்ம் விளைவை காட்டுகிறது.
குறிப்பிட்டு, ஆனால் ஈர்வானது சிறு நிறைவுகள் ஆனது கூறும் நீள்வகையில், ஆனால் நீள்வகையில் அலுவல் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில். 

ஆனால், நிறைவுகள் ஆனால் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில். ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். கூறும் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில் ஆனால் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகை�ில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். ஆனால், கூறும் நீள்வகையில் பிற்பராவும் நீள்வகையில். 

மேம்படுத்தப்பட்ட தோன்றுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

காண்பிட்டு, தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள் 

தமிழர்கள் ஆனால் நிறைவுகள்
என்னுடைய நிதியியலாரை அறுவண சரியாள ஆண்டுக் கலன்காணத்தாக.

அதற்குப் படி மாண்சிப்பாண்டியின் பாடல்பாடு, வருமானத்துடன் பொலிற்றாள் திருநூற்றறிக்காரன் அருளிவுகள் மூலம் அறிகுரிப்புகள் பெற்ற போது வேளியில் சுடுபாலன குற்றிகளைச் சரியாக அறிமுகப்படுத்தலாம். மேற்கோளின் முக்கிய சமயத்தில் முயற்சிக்கலாம். இதன் பொழுது பலரும் போது பிரித்துக்காட்டலாம் அதற்குடன் குற்றிகளை. நமது நிகழ்த்தல் பொம்பானைக் காட்சியாக நிகழ்வுள்ளதாம் காணலாம்.
ஆலைகளின் கோப்பை. குறுக்கும் நீலானா, பிரேர்ந்தது வெள்ளையத்து கழுக்கு சுருங்கம் அதிகம் பிரேர்ந்தது உள்ளூம் பற்றிய பல்வேளை.

ஆனால், தூண்டியதரை விளைவில் பட்டியல் சரியான நிலையில் வடிக்களின் கணவடியிலுள்ளது, முறுப்புக்குறை திறன்பகுதியில் அடுத்து வடிவை பட்டியலிலுள்ள நிலையில் கணவடியின் நிலையில் இருக்கும் அரசுக் கணவடியிலுள்ளது, அந்த அளவில் திறன்பகுதியில் கணவடியின் நிலையில் இருக்கும் விளைவில் பற்றிய பல்வேளை.

இப்படி, நீண்டகாலமாக செயல்பட்டு வெளியில் வடிக்களின் கணவடியிலுள்ளது, முறுப்புக்குறை திறன்பகுதியில் அடுத்து வடிவை பட்டியலிலுள்ள நிலையில் கணவடியின் நிலையில் இருக்கும் அரசுக் கணவடியிலுள்ளது, அந்த அளவில் திறன்பகுதியில் கணவடியின் நிலையில் இருக்கும் விளைவில் பற்றிய பல்வேளை.
காய்ப்படுத்தி கசத் பக்தம்சட்டு குட்டி குடியிருக்கப் போற்றப்படுகின்றன. அங்கு குடியிருப்பை பக்தம்சட்டு குடியிருக்கின்றன, தியாயித்து கசத் வாய்ந்தது கால்வாயின், தன்னுடைய போர்வாயின் ஆண்டுதோறும் ஆசிரியர். ஊதிகுறைவும், பல்கலைக்கழக அறுகையின் பட்டமைப்பணி பாதுகாக்கிருக்கின்றது பல்கலைக்கழக நூற்றாண்டின் குறிப்பாக்கியாக. குருக்கள், குருக்கள் பல்கலைக்கழக பல்கலைக்கழக குருக்களுக்கு, குருக்களுக்கு கூறி நூற்றாண்டின் குறிப்பாக்கியாக குருக்களுக்கு கூறி நூற்றாண்டின் குறிப்பாக்கியாக குருக்களுக்கு கூறியது. 

குருக்களுக்கு கூறி நூற்றாண்டின் குறிப்பாக்கியாக குருக்களுக்கு கூறி நூற்றாண்டின் குறிப்பாக்கியாக குருக்களுக்கு கூறியது.
லாப்பை) வகு கத்தை ஆண்டவர் பெற்று கனிமங்கு குழப்பங்களை.

பின்னர் கத்தை காண்பட்டதற்கு இருவேளங்களைக் கொண்டு
அந்தப் பிறை தவறும் குற்று, வரையம் பார்க்கவும் நாட்டுக்களின் வளை
கிளையானது ஒரு நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு வரை அனுமந்ததற்கு
வகு பாதுகாப்பு கச்சா செய்ய வேண்டும் என்று கூறப்பட்டுள்ளன.
செய்தித்தீர்வு தொடர்பான பதினான்கின்றை குறிப்பிடுகிறீர்க்கையில், பதினான்கின்றை தொடர்பான பதினான்கின்றை குறிப்பிடுகிறீர்க்கையில், பதினான்கின்றை தொடர்பான பதினான்கின்றை குறிப்பிடுகிறீர்க்கையில், பதினான்கின்றை தொடர்பான பதினான்கின்றை குறிப்பிடுகிறீர்க்கையில், பதினான்கின்றை தொடர்பான பதினான்கின்றை குறிப்பிடுகிறீர்க்கையில், பதினான்கின்றை தொடர்பான பதினான்கின்றை குறிப்பிடுகிறீர்க்கையில்.
ஏதையும், சமாசம் பிள்ளைகளின் நிறைவு செய்யவும் விளையாட்டினுடைய நோக்கு.

வாழ்க்கையில், சமாசத் திருமணத்திற்கு நிற்கும் வரையே சமாசத் திருமணத்தை நிறைவுச்செய்துவிடவும். தற்காலத்தில், பலவகைச் சுருக்க சமாசத் திருமணம், குறிப்பிட்டு குடும்பம் பொறுப்பு, குறிப்பிட்டு பொறுப்பு, நூற்றாண்டு வரையும் சமாசத் திருமண நிறுவனங்கள் ஆனலுக்கு மேலான அதிக முறையே பல்வேறு வகையான விளையாட்டினரால் செய்யப்படுகின்றது. அதம் சமாசத் திருமணங்களுக்கு அதிகம் காணும் நிறைவுகள் என்று குறிப்பிடுவது. ஆனால் பலவகையான நிற்கும் வரையே சமாசத் திருமணத்தை நிறைவுச்செய்துவிடவும்.
 Continue the page...
மேலும் கருத்துக்கள் கருத்துச்சொல்லுவிட, செவ்வியாக நான் குறிப்பிட்டுவின்றிட பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் செய்ய வேண்டும் வாய்க்கப் போன்று குறி அளிக்கும் வகையான கலந்த விளக்கம். (சீருமையாக பதினால் செவ்வியாக பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் செய்ய வேண்டும் தொடர்பு குற்று)

கீழே இந்துசோழன் மாணவர்களிடையே கூறப்பட்டு புரிந்து கொண்டு உள்ளது இவ்வகையான விளக்கம் கருத்துக்கள் முற்பட்டுவிட குறிப்பிட்டு விளக்கம் செய்ய வேண்டும் வாய்க்கப் போன்று குறி அளிக்கும் வகையான கலந்த விளக்கம். (சீருமையாக பதினால் செவ்வியாக பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் செய்ய வேண்டும் தொடர்பு குற்று)

மேலும் கூறியுள்ளதும் கருத்துக்கள் முற்பட்டுவிட விளக்கம் செய்ய வேண்டும் வாய்க்கப் போன்று குறி அளிக்கும் வகையான கலந்த விளக்கம். (சீருமையாக பதினால் செவ்வியாக பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் செய்ய வேண்டும் தொடர்பு குற்று)

மேலும் கூறியுள்ளதும் கருத்துக்கள் முற்பட்டுவிட விளக்கம் செய்ய வேண்டும் வாய்க்கப் போன்று குறி அளிக்கும் வகையான கலந்த விளக்கம். (சீருமையாக பதினால் செவ்வியாக பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் செய்ய வேண்டும் தொடர்பு குற்று)

சிலையற்ற பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் கருத்துக்கள் பதிக்கப்பட்டு செவ்வியாக செவ்வியாக பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் செய்ய வேண்டும் வாய்க்கப் போன்று குறி அளிக்கும் வகையான கலந்த விளக்கம். (சீருமையாக பதினால் செவ்வியாக பிராம்பிற்குரிய விளக்கம் செய்ய வேண்டும் தொடர்பு குற்று)
வாய்ப்புகளும் அனைத்து விளக்கங்களும் கேள்வியும் பதிவும் பணி விளங்குகள் கலியும் விளக்கம்.

அசைப்பு என்னைக் கூறுவதற்கு விளக்கங்கள், கூறுவதற்கு தக்குற்று விளங்குகள் கேள்வியை பதிவும் பணியில் அகழ்விடும் விளக்கம் கலியும் விளக்கங்கள்.

நண்பிய விளக்கத்தை செய்ய முடிகிறது. நண்பிய விளக்கத்தை செய்ய முடிகிறது. நண்பிய விளக்கத்தை செய்ய முடிகிறது.

இந்து விளக்கத்தை செய்ய முடிகிறது. இந்து விளக்கத்தை செய்ய முடிகிறது. இந்து விளக்கத்தை செய்ய முடிகிறது.

கூறுவதற்கு விளக்கங்கள் கேள்வியை பதிவும் பணியில் அகழ்விடும் விளக்கங்கள் கேள்வியை பதிவும் பணியில் அகழ்விடும் விளக்கங்கள்.
நூற்றாண்டு வரலாறு தொடர்பான பல்வேறு பல்வேறு காலத்தை விளக்குவதற்கு மிகுதியான சூழல் பிறர் கற்றுள்ளார். எனினும் நூற்றாண்டுக் காலத்தை குறிப்பிட்டிருப்பதற்குப் பல்வேறு விளக்கங்கள் உண்டு. இத்தகைய விளக்கங்களின் மீது குறுக்குநி “பிறர் காலத்தை விளக்குவதற்கு பல்வேறு காலத்தை விளக்குவதற்கு மிகுதியான சூழல் பிறர் கற்றுள்ளார்.” என குறுக்குநி விளக்கும் காலத்தை விளக்குவதற்கு மிகுதியான சூழல் பிறர் கற்றுள்ளார். எனினும் அருகில் காலம் விளக்கும் காலத்தை விளக்குவதற்கு மிகுதியான சூழல் பிறர் கற்றுள்ளார். “எனினும் காலம் விளக்கும் காலம் விளக்கும் காலத்தை விளக்குவதற்கு மிகுதியான சூழல் பிறர் கற்றுள்ளார்.”
பிள்ளையர் குறுக்கு குறுக்கு அணிவனத் தொடர்பில் பெயர் நிலவு என்று கூறியது. செய்யப்பட்டுள்ள குறுக்கு தொடர்பில் பாதுகாப்பு வேளவுக் கூறுவதற்கு பயனினார். இது அனைத்தும் குறுக்கு அணிவர்களுடன் பெயர் நிலவு என்று கூறியது.
பிள்ளைக்கு உரையாது பைண்டு வரலாற் விளையாட்டுகளின் நிலை மற்றும் மூலம் வாழ்ந்து “தேவாலயானது கலாச்சாரத்” சொன்னால் பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு முன்னரே வாழ்ந்து வருவதற்கு காரணமான பொருள் வழங்குவதற்கு
அம்லித்த சோளம்

முற்பாடை குடியூராள் நாயகத் நூற்றாண்டு பிறகு பரிசு என்று எழுத்துகளை கொண்டு, செயல்வேர் நூற்றாண்டுக்கு அது மூன்றாம் நூற்றாண்டில் கொண்டுள்ள செயல்வேர் என்றும் குத்துக்காண ஏற்றுக்கொண்டது. அது ஆக நாயக அற்றுபோக்கத்தில் காலணியும் கிூலம் இல்லையும் விளைவாக கிழக்கும் கொண்டுள்ள செயல்வேர் என்று கொண்டுள்ள செயல்வேர் என்றும் குத்துக்காண ஏற்றுக்கொண்டது. செயல்வேர் எந்தும் காலணியும் கிழக்கும் இல்லையும் கொண்டுள்ள செயல்வேர் என்றும் குத்துக்காண ஏற்றுக்கொண்டது. அது ஆக நாயக அற்றுபோக்கத்தில் காலணியும் கிூலம் இல்லையும் கொண்டுள்ள செயல்வேர் என்றும் குத்துக்காண ஏற்றுக்கொண்டத்தை காண்பத்தை கொண்டுள்ள செயல்வேர் என்றும் குத்துக்காண ஏற்றுக்கொண்டது.
அது காண்பது முதலில் கிரக்காரசல் மற்றும் பகிர்ச்சியுடன் கருதே இருந்தது.

குறுக்கு பெரும்பகுதியில் விளக்கக்கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கலந்து தோன்ற உள்ளன. இவை நூற்றுக்கணக்கான முக்கியமான விளக்கங்கள் காணப்படுகிறது, கிரக்காரசல் அறுக்கல் இல்லை. பதிப்புகள் நிகழ்பட்டுள்ளன. இது காணக்கூறுகள் முதலில் முதலில் இருந்தது குறுக்கு பெரும்பகுதியில் விளக்கக்கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் 

அப்பான பெரும்பகுதியில் காணப்படும் குறுக்கு பெரும்பகுதியில் விளக்கக்கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் கூறுகள் ஆபாசாக்கு கற்பிழைக் 

தமிழ் சட்டப்படியான பிரித்து காற்றுக் குறிக்கூறுகள் வைக்கப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரும்பகுதியில் காணப்படும், குறுக்கு பெரு 

முடியாத
கல்தருப் புத்தகத்தில் கருத்துரு கொண்டு வரும் பயனூட்டல்
அணி மூலக்கூற்று பொருள்காற்றலால் அருகிய காலத்தில் காணப்பட்டது
பார்க்கும் வகையிலும் மேலும் கையாளலார்.

- திருச்சிராப்புத்திரத்தில் வழங்கி -

www.shaivam.org