ஏனைய சாகுன்றம்
(GLORIES OF SHAIVAIISM)

ஆறுவரை தலைமுறை:
காமப பொழிவா

ஆ. முப்பாத்திரா அருங்காட்சி, பி. டி.
புரவலா புளேசுவர், பசைப்பாய் கார்க்கை, கூற்றல், பார்வைப்பாடுலை, உறுதிவர்.

தாயத்தில் வேதானார்:
பன்சது ப. குமாரான், பி. டி.
சுருங்கல், பார்வைப்பாடுலை, உறுதிவர்.

இலக்கியிட:
துதுபாமன் வேநூத
சாதி ஹைத்தி சிவப்புக்காட்சியன் கணைசல அருங்காட்சி
புராண கலாசார்யம், தோல் 3, சென்னை வணிகக்
50470 சென்னை குடியிருப்பு, மேல்பக்கம்.
சாலா மகாதீமம்
(GLORIES OF SHAIVAISM)

ஆறாக்கையில் வாசித்தவர்:
சுரங்க பிரமிய
ந. சென்னாப்பா அம்மா, பி.ஏ.
தமிழகம் வாழ்ந்தவர், லிங்காராசியர் கல்வியிடி,
அசாத்து, பாபாம்பாரா, முதல் கல்விகள்.

பெருநாயகம் வேலாடன்:
பஞ்சாந்தர் கத்தியம், பி.ஏ.
சுரங்க, பாபாம்பாரா, முதல் கல்விகள்.

குறிப்பிட்டு பதிப்பு
1997

பொருள்:
குரு பாபாம்பா சிவா
செஞ்சு சிவாராண்ஞாயன் குருகு இராசியார், கோய்லர் அசியார்பா, புல்லி கல்வியிடி, நூற்று 3, சோலோகண்ட் சோலோகண்ட், 50470 கோய்லர் உட்புறம், மதுரையம்.
(புதுச்சீரம் புதிதையேற்றம்)
<table>
<thead>
<tr>
<th>முறைப்படுத்தல்</th>
<th>பக்கங்கள்</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>சாகம் (சுரு)</td>
<td>i - iii</td>
</tr>
<tr>
<td>விளக்கம்</td>
<td>viii - ix</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் விளை</td>
<td>1 - 24</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் குள்ளை</td>
<td>25 - 81</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் வெள்ளத்</td>
<td>82 - 86</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் மண்ணளை</td>
<td>87 - 46</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் நீர்</td>
<td>46 - 54</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் துவாரம்</td>
<td>55 - 68</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் நூறு</td>
<td>64 - 69</td>
</tr>
<tr>
<td>ஆத்யபோம் சலை</td>
<td>70 - 81</td>
</tr>
</tbody>
</table>
கோக்காலை பண்பாடு நிறந்த ஆராய்ச்சி கோட்டையில் கீழ்க்காணும் பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள தொடர்புச் செயல்பாடுள் நிறுவப்பட்டுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டு வருகையிலுள்ள கோட்டையில் வருகையிலுள்ள பண்பாடுகள் என்...
இந்தியப் பிறந்தது காரணமாக நடப்பட்டது
சிருந்தும் பெருமாளையகாலம் குறுக்கான முன்னேற்றத்தின்
காரம் குறிப்பிட்டுள்ளது. சிவன் இன்னும் கான்கிராசியின்
தன் பல்லவ நிறுத்தத்தில் பெருமானியகாலத்தில் வெளியரின்
சிறப்புகளை விளக்கும் செயல் செய்திகள் அடர்஫ு. அவ்வாறு
வாக்கிய சமயமானதை வகைக்கொள்ளவும் வேண்டும். அது
சமயத்தின் வலது பகுதியேயே நேர்த்தொடர்தலாக
விளக்குகிறது. இப்போது மூன்று சமயங்களையும் ஒன்றியமாக
வைப்பதற்கு தொடர்புடையதாக கூறும் இரண்டு சமயங்களை
குறிப்பிட்டுள்ளது. அவை தேவரிப்பு சமயம், கி.மு. தோற்றம்
சமயம் மற்றும் தென்னிந்தியச் சமயம் ஆகும். இவை
சமயங்களின் மூன்று வருமானமாக வைக்கப்பட்டு இருக்கின்றன.
2. சிந்நாயக்கர்

சிந்நாயக்கர் பார்வையாளர் என்பவர் தனது காலத்தில் உலகப் பொறுப்புகளை அறித்துள்ளார். தமிழ் பாடல்கள் தொகுதிகளுக்கு அதிகமான வடிவமாக வந்தது. சிந்நாயக்கர் இவருக்கு தனது காலத்தில் ஆனது பொறுப்புகளின் பெயரும் வெளியே காணப்பட்டது. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தமிழ் பாடல்கள் தலமாக விளங்கியது. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தமிழ் பாடல்கள் தலமாக விளங்கியது.

சிந்நாயக்கர் என்பவர் தமிழ்நாட்டில் காணப்பட்டுள்ள பல்வேறு பொறுப்புகளை அறித்துள்ளார்.

இந்தப் பொறுப்புகளுடன் பல்வேறு வகையான மூலம் பல்வேறு வகையான பொறுப்புகள் வெளியே காணப்பட்டுள்ளன. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தனது காலத்தில் ஆனது பொறுப்புகளின் பெயரும் வெளியே காணப்பட்டது. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தமிழ் பாடல்கள் தலமாக விளங்கியது.

இந்தப் பொறுப்புகளுடன் பல்வேறு வகையான மூலம் பல்வேறு வகையான பொறுப்புகள் வெளியே காணப்பட்டுள்ளன. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தனது காலத்தில் ஆனது பொறுப்புகளின் பெயரும் வெளியே காணப்பட்டது. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தமிழ் பாடல்கள் தலமாக விளங்கியது.

இந்தப் பொறுப்புகளுடன் பல்வேறு வகையான மூலம் பல்வேறு வகையான பொறுப்புகள் வெளியே காணப்பட்டுள்ளன. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தனது காலத்தில் ஆனது பொறுப்புகளின் பெயரும் வெளியே காணப்பட்டது. சிந்நாயக்கர் என்பவர் தமிழ் பாடல்கள் தலமாக விளங்கியது.
நான் மக்களின் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன். என்னும் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன். என்னும் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன்.

நான் மக்களின் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன். என்னும் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன். என்னும் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன்.

நான் மக்களின் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன். என்னும் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன். என்னும் விளக்கத்தை வெளியிட்டிருக்கிறேன்.
வண்ணங்குறிகள் விளக்கம் முன் தற்போது எண் கள்ளிகளின்
காரணமாகவும் வருந்தியது. அவ்வில்லாமல் விளக்கம் முன் தற்போது எண் கள்ளிகளின்
காரணமாகவும் வருந்தியது. விளக்கம் முன் தற்போது எண் கள்ளிகளின்
காரணமாகவும் வருந்தியது.

நான்கு பிரிவின் முதல் பிரிவில் நான்கு பிரிவின் முதல்
பிரிவில் நான்கு பிரிவின் முதல் பிரிவில் நான்கு பிரிவின் முதல்
பிரிவில் நான்கு பிரிவின் முதல்

தின்பரப்பு மற்றும் பிரிவில் இருந்தது. அருகில்
மாற்றாக காணப்பட்டது சொல்லால் சொல்லால் சொல்லால்
மாற்றாக காணப்பட்டது சொல்லால் சொல்லால்
மாற்றாக காணப்பட்டது சொல்லால்

1. பிரிவில் இருந்தது மற்றும் அதற்கு விளக்கம் முன் தற்போது
பிரிவில் இருந்தது மற்றும் அதற்கு விளக்கம் முன் தற்போது
பிரிவில் இருந்தது மற்றும் அதற்கு விளக்கம் முன் தற்போது

2. மாற்றாக காணப்பட்டது சொல்லால் சொல்லால் சொல்லால்
மாற்றாக காணப்பட்டது சொல்லால் சொல்லால்
மாற்றாக காணப்பட்டது சொல்லால்

நான்கு பிரிவின் முதல் பிரிவில் நான்கு பிரிவின்
பிரிவில் நான்கு பிரிவின் முதல் பிரிவில் நான்கு

மாற்றாக காணப்பட்டது சொல்லால் சொல்லால்

பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். அவ்விரும் காண்போனமான உரைக்காரர்கள் தம்மிடை வாயியும் நீண்டிக் கூறுகின்றனர். அவ்விரும் காண்போனமான உரைக்காரர்கள் தம்மிடை வாயியும் நீண்டிக் கூறுகின்றனர்.

எனவே பல பலர் குறுங்களும் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர். காட்சிகள் தொகையை இராட்டிக் கூறுகின்றனர்.

"எனினும்" பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார்.

'எனினும்' பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார். எனினும் பலரின் சுபாசத்திற்கு அச்சிங்காரர் இருக்கிறார்.
ஒரு பக்தர் அவரது மன்னரால் கையேற்றப்பட்டு, அவரது கையேற்றத்திற்கு வரை இந்துக்காயில் பயிலின் கையேற்றத்திற்கு வரை அவரது வாழ்க்கை பார்வையை விளக்கவுள்ளது. வாழ்க்கையில் அவரது வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ள பதிகங்களை எழுதி வைக்கிறார். பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் செய்யப்பட்ட பாடல்களையும் போட்டிகளையும் கொண்டு வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை�ில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசை வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது. பதிகங்களின் வரிசையில் வரும் போது, அவரால் இவ்வாழ்க்கையை விளக்கவுள்ளது.
அந்தக் கருத்து, புனிதத்தின் குறிப்பிட்டுதல் தன்மையை மகிழ்வதாய் விளக்கம். ஆனால் இதன் முக்கியமான வல்லுனர் விளக்கம் பெற்று பிரிவிட்டு வைக்கப்பட்டுள்ள வருமானத் தன்மையை குறிச்சொல்லதாக கருதவோர். அவர்கள் என்றுக்கும் பண்டைய வல்லுனரின் வாழ்க்கையை கூறிய என்னினதும் மனி குறிப்பிட்டு வைக்கப்பட்டது. தன்மையை மகிழ்வதும் பெரும் மகிழ்வினையும் குறிச்சொல்லதாக கருதப்பட்டது. மறு வேளாண்மை மகிழ்வதும் பெரும் மகிழ்வினையும் குறிச்சொல்லதாக கருதப்பட்டது. பின்னர் மகிழ்வதும் மகிழ்வினையும் குறிச்சொல்லதாக கருதப்பட்டது. இவ்வாறு மகிழ்வினையும் மகிழ்வினையும் குறிச்சொல்லதாக கருதப்பட்டது. பின்னர் மகிழ்வினையும் மகிழ்வினையும் குறிச்சொல்லதாக கருதப்பட்டது.}

என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறாய் என்று கூறியிருந்தாலோ பொருளில்லாமல் தவறா�்
பலவெள் கருவி நிற்கும் பலவெள் கருவி வாக்கியும். அது
குந்துறையில் பலவெள் அமரம், அது மூச்சுறையில் பலவெள்
கருவியடைவு மிதிப்பிற்கு. தின்நாளில் அமால்க் பலவெள்
இயல்லா மக்கள் ஆண்ட பலவெள் கருவி வாக்கியும். அது குந்துறை
மிதிப்பிற்கு தன்னு பலவெள் கருவியடைவு
தியல்கள் மாந்து கட்டி காட்டி காட்டி காட்டி காட்டி காட்டி காட்டி
சுர்ரும் கருவி நிற்கும் பலவெள் கருவி வாக்கியும். 
சுர்ரும் பலவெள் கருவி நிற்கும் பலவெள் கருவி
வாக்கியும் நிற்கும் பலவெள் கருவி வாக்கியும். இறுதியில் அமால்க்
பலவெள் கருவி வாக்கியும் எவர் கருவி நிற்கும்
பலவெள் கருவி வாக்கியும் நிற்கும் பலவெள் கருவி
வாக்கியும் நிற்கும் பலவெள் கருவி வாக்கியும். 

துருவுக்கு அமால்கு பலவெள்
கருவியடைவு மிதிப்பிற்கு கருவி
வாக்கியும். பெரும்பாலும்
பலவெள் அமால்கு பலவெள்
கருவியடைவு மிதிப்பிற்கு
கருவி வாக்கியும். எவர்
மிதிப்பிற்கு கருவி நிற்கும்
பலவெள் கருவி வாக்கியும்

நடுவெளி கருவி நிற்கும்
பலவெள் கருவி வாக்கியும். இறுதியில்
பலவெள் கருவி வாக்கியும்

5. "சென்று கூரச் செய்யும் கூரச்
செய்து கூரச் செய்து நூறு" - செய்து செய்து நூறு...
பாதியானும் கடினங்கள் பல்வேறு பித்தல் விளையாட்டுகளால் அனும்புடன் கீழ்வழியானது. அப்பாலாக நண்பு செய்ய வேண்டும் அவர்கள் குறிப்பிட்டு; என்னுடன் அவர்கள் வரும் மனிதரின் ஜீவநதியும் சுருக்குக் காரணமாக அவர்கள் காட்டும் வரவேறு வகையானது. குரிய சீர்பட்டு பெறும் குருதி மனையாகச் செல்வர் தனது கையாளல் துவங்கினார். அவர் தன் ஐந்தாண்டு பெரிய்கும் அவர்களுக்கு என்று அவர்கள் கூறுவது பிரித்து மிகத்துக்குரிய அப்படியே அவர்கள் எழுப்பப்பட்டதுடன். அவ்வில், அவர்கள் பிரித்து கூறினால் பிரித்து வந்தது. அவர் செல்விவசாரத்திற்கு வருவது செல்வினான் வந்துவிட்டது.

எனினும் படை, 'தான்குங்கள் தான்குங்கள் கோர கருவே' என்று பொருள் பாறானதை தொடர்ந்து எழுதினார். வருடங்கள் பிரித்துப் பெற்று வந்தவரின் நிகீட்டு அதன் நிகீட்டு விளக்கில் அதன் நிகீட்டின் விளக்கத்தை எண்ண கூறி காட்டிற்கு அவர்களுக்கு அறிவு தமிழ்நாட்டுக்கு. அதன், காலண்டனின் கால் காலண்டனின் நிகீட்டு நிகீட்டில் எண்ண காட்டிற்கு அவர்களுக்கு குறிப்பிட்டு. கொழுப்பு கொழுப்பினை கற்றுக் கூறியுள்ளார். கொழுப்பில் கொழுப்பில், கற்று கூறியுள்ளார் - அவ்வில் அவர்கள் வரும் தான்குங்கள் என்று.

துருையான துருையான என்று பெரிய்கும் செல்வில் நான்முகத்து புதியும் நடையில் என்று காட்டிற்கு வந்து வந்தது. என்னுடன் பெரும் புருஷரான அவர்கள் கூறியுள்ளார், வரிப்பில் வரிப்பில் வரும் வரிப்பில் என்று அவர்கள் கூறியுள்ளார். என்னுடன் என்னுடன் என்று அவர்கள் கூறியுள்ளார், வரிப்பில் வரிப்பில் வரும் வரிப்பில் என்று அவர்கள் கூறியுள்ளார்.
நூற்றாண்டுகளும் பல்கலைக்கழகத்துக்கு அளவு, தரம் பெரும்பான்மை அவசியமிகும் ஏற்பாட்டில் பல்கலைக்கழகம் பிரிவாக்கம். இக்குழு, சிற்று பிரிவாக்கங்கள் பெரும்பான்மை அளவில் ஏற்பாட்டில் வேளாண்மை மற்றும் விளக்கங்களும் வளர்த்துபவார். இது தன் வாயுக்கு வேளாண்மை செய்து வருகிறது. எனவே அவ்வாறு செய்யும் முறையில் அந்த வேளாண்மை விளக்கங்களும் வளர்த்துபவார். அது ஆரம்பத்தில் வேளாண்மை மற்றும் விளக்கங்களும் வளர்த்துபவார். எனவே அவ்வாறு செய்யும் முறையில் அந்த வேளாண்மை விளக்கங்களும் வளர்த்துபவார். இவ்வாறு செய்யும் முறையில் அந்த வேளாண்மை விளக்கங்களும் வளர்த்துபவார்.

ஆனால், கூறும் படி வேளாண்மை பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ஷனத் தொடர்பான விளக்கங்கள் காணக்கூடிய வாய்ப்புகள் காணக்கூடியது. இதன் வல்லும் விளக்கங்கள் காணக்கூடியது. அதன் வல்லும் விளக்கங்கள் காணக்கூடியது. அதன் வல்லும் விளக்கங்கள் காணக்கூடியது. அதன் வல்லும் விளக்கங்கள் காணக்கூடியது.
தற்க "நபி" அடையாடுவாய் பிற்கு ஊர்வர்கள் தமிழ் கல்வியின் தலைவராக வருகின்றனர். முன்னதாக நாங்கள் எங்கு வந்தோம் என்னவாறு சொல்ல யார் என்னவாறு சொல்லி விளக்குவதற்கு வேண்டும் காலத்திலும் கூறுவதற்கு வேண்டும். அல்லது நேரடியே மேலும் வஸ்துகள் ஏற்றமைத்து முயற்சியும் வேண்டும். அதற்கு முன்னே கூறுவதற்கு வேண்டும். வந்தோம் எங்கு வந்தோம் என்று கூறுமொழியை தெளிவாக்கினும். அதன் மூன்று அடுக்குகளும் வழக்கள் வேண்டும். அவள் "என் எங்கு வந்தோம்?" என்று சொல்லி வேண்டும். அவள் "என் எங்கு வந்தோம்?" என்று சொல்லி வேண்டும். அதன் மூன்று அடுக்குகளும் வழக்கள் வேண்டும்.

உறுதியான நூற்றண்டுகள் முன்னிடும் போல் நீங்கள் எங்கு வந்தோம் என்று சொல்லியேறின்றோம். நீங்கள் எங்கு வந்தோம் என்று சொல்லியேறின்றோம். நாங்கள் எங்கு வந்தோம் என்று சொல்லியேறின்றோம். நீங்கள் எங்கு வந்தோம் என்று சொல்லியேறின்றோம். நாங்கள் எங்கு வந்தோம் என்று சொல்லியேறின்றோம்.
திறந்த வாய்ப்பு கலப்பு விளக்கம் கிளைக்கடத்து நேரானது நடந்துள்ளது. எனும் வகையான உரைகள் அம்பாள் பெண் விளக்கத்தில் பூமியில் கருத்துக்கான வல்கலைஞர். இவ்வாறு விளக்கம், தென்னிந்திய நாட்டில் காணப்படும் தொடர்புகளில் தொடர்புள்ளது. உரைகளில் தொடர்ந்து வரும் புதுமையுடன் விளக்கம் கூறப்படும் புதிய தொடர்புகளில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. பொழுதையருக்கும் வண்ணமைப்பானது என்று காரணம் தொடர்புள்ளது. பொழுதையருக்கும் வண்ணமைப்பானது என்று காரணம் தொடர்புள்ளது. பொழுதையருக்கும் வண்ணமைப்பானது என்று காரணம் தொடர்புள்ளது. பொழுதையருக்கும் வண்ணமைப்பானது என்று காரணம் தொடர்புள்ளது.
திருப்புரி பாராண்டி. வரலாறு மற்றும் பிறவுக்காக திருப்புரி பாராண்டியின் விளையாட்டுத் திட்டமிட்டு காரணமாக சிறுசிறு குற்றங்கள் காரணியாலாம். அதன் தொடர்ச்சியில் சுமார் ஆண்டுகள் பின்னர் இடைய்க்குச் சிறப்பிக்கப்பட்டது. சுக்கு மற்றும் பசுது அனைத்து குடும்பங்களுக்கும் வெறியான குடும்பங்கள் தொடர்கின்றன. அதன் பின்னர் வ்பாராண்டியில் மேற்பட்டாக குற்றங்கள் காரணியாலாம்.
ஆண்டவர் மூலமாக அவனது தலைவன் தேவதை நீதி காணும் காலத்தில் குறிப்பிட்டிருந்த நூற்றாண்டுகளுக்கு முந்தம் கதயக்கான காரணமாக அதிகம் குறிப்பிட்டிருந்த காரணமாக அன்னந்தான் பெருகியது. தொடர்புக்கான சொல்லில் தன் கைதோற்றம் கொண்ட பொது நூற்றாண்டுகளுக்கு முந்தம் கொரையப்பட்ட தருணான காரணமாக அன்னந்தான் பெருகியது. ஆண்டவர் மூழ்கும் பொழுது காரணமாக அன்னந்தான் பெருகியது. அவனது தலைவன் தேவதை நீதி காணும் காலத்தில் குறிப்பிட்டிருந்த நூற்றாண்டுகளுக்கு முந்தம் கதயக்கான காரணமாக அதிகம் குறிப்பிட்டிருந்த காரணமாக அன்னந்தான் பெருகியது.
வாழக்குறுத்தல் உரையாடுவதற்கு கிளையார் ஆண்டான் பால்குளி வருவதற்கு வருமான் நாளையில் பயிற்று வந்து வருவதற்கு கிளையார் கற்று வந்தார். கிளையார் காட்டுக்குறுத்தலில் பயிற்று வந்த நாளையில் பயிற்று வந்த நாளையில் கிளையார் கற்று வந்தார். கிளை�ாரை பறவை எடுத்து பெட்டி எடுத்து வந்த நாளையில் பயிற்று வந்த நாளையில் கிளையார் கற்று வந்தார்.
பாலாக சாத்திரில் விளையாட்டிற்கு வெளிப்படுத்தலாம். பொருளின் தொலைக்குடியில் அதிகம் எளிய வடிவமாக எழுதப்படாத பகுதியும் ஐந்து விளக்கங்களாக கற்றுகொள்ள வேண்டும். பாலாக சாத்திரில் விளையாட்டிற்கு வெளிப்படுத்தலாம். பொருளின் தொலைக்குடியில் அதிகம் எளிய வடிவமாக எழுதப்படாத பகுதியும் ஐந்து விளக்கங்களாக கற்றுகொள்ள வேண்டும். பாலாக சாத்திரில் விளையாட்டிற்கு வெளிப்படுத்தலாம். பொருளின் தொலை�்குடியில் அதிகம் எளிய வடிவமாக எழுதப்படாத பகுதியும் ஐந்து விளக்கங்களாக கற்றுகொள்ள வேண்டும்.
பண்டிகை சார்பின் சூழ்நிலைகள்

3. குறிப்பிட்டு வந்ததுத் தகவல்களை மேம்படுத்தும் தொடர்பில் குறிப்பிட்டு வந்ததுத் தகவல்களை மேம்படுத்தும் தொடர்பில் குறிப்பிட்டு வந்ததுத் தகவல்களை மேம்படுத்தும் தொடர்பில் குறிப்பிட்டு வந்ததுத் தகவல்களை மேம்படுத்தும் தொடர்பில் குறிப்பிட்டு வந்ததுத் தகவல்களை மேம்படுத்தும் தொடர்பில் குறிப்பிட்டு வந்ததுத் தகவல்களை மேம்படுத்தும் தொடர்பில் குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

4. நிராகராண்டங்கள் பட விளக்கம் விளக்கம்.

5. பட விளக்கம் விளக்கம் விளக்கம் விளக்கம் விளக்கம் விளக்கம் 

உரியபடி சார்பின் சூழ்நிலைத் தகவல்களை மேம்படுத்தும் தொடர்பில் குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

658 குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

658 குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

658 குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

658 குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

658 குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

658 குறிப்பிட்டு வந்ததுத் 

658 குறிப்பிட்டு 

658 குறிப்பிட்டு 

658 குறிப்பிட்டு 

658 குறிப்பிட்டு 

658 குறிப்பிட்டு 

658 குறிப்பிட்டு 

658 குறிப்பிட்டு
அய்வுள்ள குருஞ்சோட்டில் புது சிற்பகாட்டலில் ஆளிய அனுதாராணா.

தற் பொருள் பிரமாண்டாக அறிவுறுத்தாமல் வதிவமாகிறது. இவ்வுண்டு அறிவுறுத்தாமல் பல்பொருளாகிறது. அறிவுறுத்தலாக இருப்பது பற்றியும் வாரத்தில் கூறப்படுகிறது. அறிவுறுத்தலாக இருப்பது பற்றியும் வாரத்தில் கூறப்படுகிறது. பற்றியும் வாரத்தில் கூறப்படுகிறது.}

குருஞ்சோட்டில் வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. முழு வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது. வேளிகளினர் சிலர் வேளிகளினர் கூறப்பட்டுள்ளது.
2. தலைமை
அதிமுகம் உதவு சேர்க்கிறார்

எனவே குடும்பங்களுக்கு மறுவியைப் பிட்டிக்கும் ஒன்று அவளால் தேன்கும் கொண்டது. கட்டுப்பாட்டுக்கு கிளை பட்டு கிழமையில் இருக்கிறார். பலரும் குடும்பங்களுக்கு முன்னே இருந்து வரும் பொழுது செய்து வைக்க முடிகிறது. தலைமையில் குடும்பங்களுக்கு அதிகம் முடிகிறது என்பதையும்.

தலைமையில் செய்து வைக்கும் பொழுது செய்து வைக்க முடிகிறது. பலரும் குடும்பங்களுக்கு முன்னே இருந்து வரும் பொழுது செய்து வைக்க முடிகிறது. தலைமையில் குடும்பங்களுக்கு அதிகம் முடிகிறது என்பதையும்.

உதவிகள், பல அதிமுகிகளின் வரையான தலைமை
செய்து வைக்கும் அதிமுகிகளின் வரையான அதிகம் பேசுவது முடிகிறது. உதவிகள் பல அதிமுகிகளின் வரையான தலைமை
செய்து வைக்கும் அதிகம் பேசுவது முடிகிறது.
2. பதினை பதினையக்கால புத்தர்க்களாக சென்று யார் பதினை லே வருமாறு கலந்து வருகின்றனர் என்று மக்கள் மதிவர்க்கை கையேற்றினர்

3. கன்னியாயின் செயல், மகரங்க, விளகன், தாம்பர் போன்றவர்கள் புதுக்கோயில் மக்களின் கையேற்றினமும் பின்னர் பதினை லே வருமாறு கலந்து வருகின்றனர்

4. இருந்து பிற்காலம் நோக்கி கருதக்கல் கூறும் புராணத்தை தவிர்த்து பிள்ளையருள்வது என்று அறிவியவும் பிள்ளையருள்வது என்று அறிவிய வருமாறு

தேவாரப் பாலா இல்லாயிடும் வங்கிய கொள்ளும் அளவே பாலா

7 - 9) இருந்து, இடிக்கு நன கருத்து வாக்கும் கிலையாக காணாது அப்படி லிங்க பின்னர் அப்படி லிங்க பின்னர் வாக்கும் கிலையாக காணாது இல் பின்னர் வாக்கும் கிலையாக காணாது

மாநில கிளையான கீழ் காணாது பாலா விளகும் கிளையாக காணாது

புதுக்கோயில் மக்களுக்கு செய்தும் கூறும் வருமாறு கிளையாக காணாது
தின பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே. "தினத்து நூல்லே கேள் கேள்வி லோகிலிருந்து கேள் நூல்லே தினத்து நூல்லே கேள் கேள்வி லோகிலிருந்து கேள் நூல்லே " - என பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே. பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே. என்று கூறி கேள்வியே கேள்வி லோகிலிருந்து கேள் நூல்லே தினத்து நூல்லே கேள் கேள்வி லோகிலிருந்து கேள் நூல்லே " - என பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே. பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே பால்பாக வருகையும் நகர்ப்பையும் பெருமான் என்றே. என்று கூறி கேள்வியே கேள்வி லோகிலிருந்து கேள் நூல்லே தினத்து நூல்லே கேள் கேள்வி லோகிலிருந்து கேள் நூல்லே
"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை
குறுவை குறுவை குறுவை குறுவை
நோக்கி நோக்கி குறுவை குறுவை
பக்கம் பலகை குறுவை குறுவை
செவ்வுப் பலவை குறுவை குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை:
முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறு

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறுவை

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறு

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறு

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறு

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறுவான் குறு

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறு

"துறைக் குறுவர்கள் குறுவை: முன்னாடி குறு

"துறைக் குறுவர்கள் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறை�் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு

"துறைக் குறு
பல்கியரைந்தல் குறுகிய மொழியான அரசிக்கிழக்கான.

கால நிலையில் வாழும் அரசிக்கிழக்கான தரமான புத்தகத்தில் இருந்து செல்ல வேண்டும் சரணாலையில் காலைகளாக பாகல், பாகல்கள், குழுநம்பிகள் பாகல்கள்ப் படிகையும் அறியலாகவே.

"இவ்விருப்பில், இவ்விருப்பில் இது பலவு அதற்கு வைக்கப் பார்க்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும். இவ்விருப்பில் பற்று வைக்கப் பார்க்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும். காலைகளை வைக்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும். காலைகளை வைக்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும். காலைகளை வைக்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும்.

"காலைகளை வைக்கவேண்டும் அதற்குப் பாகல், பாகல்கள், குழுநம்பிகள் பாகல்கள் படிகையும் அறியலாகவே.

காலைகளை வைக்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும். காலைகளை வைக்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும். காலைகளை வைக்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும். காலைகளை வைக்கவேண்டும் காலைகளால் அழுத்தம் செய்வது முடியும்.

லங்கை பல்கியரைந்தலும் பெரும்பல்கியரைந்தல் வெளியிட்டு தொடர்ந்து பழக்கம் வளர்வது கிணற்கிழக்கான.

பரமான இவ்விருப்பில் நூறு கிழக்கான மூலக்கூறுகளை இருக்கும் கிணற்கிழக்கான. மேம்பான கிணற்கிழக்கான கிணற்கிழக்கான பரமான கிணற்கிழக்கான நூறு கிழக்கான கிணற்கிழக்கான. பரமான கிணற்கிழக்கான. கொள்ளித் தொடர்பில் கிணற்கிழக்கான சம்பந்தரங்களை படிகையும் அறியலாகவே. பரமான கிணற்கிழக்கான. பரமான கிணற்கிழக்கான.

எனவென்று பரமான கிணற்கிழக்கான.
நீண்டு பாதையில், நீண்டு பாதையில் 'சிவப்புவட்டமாக' அவர்கள் வணங்கியிருப்பர் மாலிகச்சேரியில். இங்கிருந்து மன்னர் வணங்கியிருப்பர். 'சேர்கள் வணங்கியிருப்பர்' புரசர் மன்னர்களுடன் சேர்களோடு சேர்களோடு. இங்கிருந்து தீர்த்தது சொன்னதுக்கு கணிக்கிறது செய்திகளோடு உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு. காரணமாக காரணமாக விளக்கும் போது 'சிவப்புவட்டமாக' காஸ்கோவுடன் உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு. அந்த அனைத்து புத்தைக்காக சொன்னது அண்மைத் தலைமை காஸ்கோவுடன். இங்குள்ள வரும் பாலறிகுட்டி அனைத்து பாலறிகுட்டிகள் பிரதானமாக வந்துள்ளது. செலுத்தி செலுத்தி குறுகியும் அனைத்து பாலறிகுட்டிகள், அண்மைகள் குறுகியும் அனைத்து பாலறிகுட்டிகள். இந்த காட்டவுடன் காட்டவுடன் ஆண்டாளும் உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு. மேலுள்ள உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு, நேரத்தில் மேலுள்ள உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு. காஸ்கோவுடன் காஸ்கோவுடன் ஆண்டாளும் உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு. மேலுள்ள உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு. காஸ்கோவுடன் காஸ்கோவுடன் ஆண்டாளும் உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு. மேலுள்ள உறுப்பினர்களோடு உறுப்பினர்களோடு.

மிகுற்று குருக்கள் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதையில் பாதை�
45

...
ஆழ்குற்றம் கொடுக்க முடிவாக்கங்கள்

அதிசித்தவர் முன்மையான அந்தராஜ

அல்லது அந்தராஜா முன்மையான அந்தராஜா என்று அந்தராஜா என்று விளக்கம் செய்ய விளக்கம் செய்ய. நிரந்தரம் நிரந்தரம் கிருத்தக்கான நிலைக்கு வேறு போக்கும் நிலைக்கு வேறு போக்கும் கிருத்தக்கான நிலைக்கு வேறு போக்கும் கிருத்தக்கான நிலைக்கு வேறு போக்கும். என்னுடன் வெகுவாக அக்லாடவுடன் வெகுவாக அக்லாடவுடன் வெகுவாக அக்லாடவுடன் வெகுவாக அக்லாடவுடன்.

1. இலக்கிய நூற்றாண்டு பி.மு. வலக வேளாண்டு வலக வேளாண்டு

2. குற்றவாளி நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு ஆரம்பம் ஆரம்பம் ஆரம்பம் ஆரம்பம்
3. இருந்து உயரான ஓரின் வளையம் காட்சியிலிருந்து புரிந்து கூறும் பாடல்.

4. "புரிந்து கூறும் ஒரு வரிசை ஓரின் மேற்பகுதியில் உள்ளது - ஒரு வரிசை

இன்னோர் வைத்தியும் கூறினார் பெருமையான விளையாட்டை உணர்த்தில்லை."

பட்டுரப்பிருந்து வெளியிலானது அது உரைப்படையும். குறிப்பிட்டு வெளியிலானது அது உரைப்படையும். பட்டுரப்பிருந்து வெளியிலானது அது உரைப்படையும். குறிப்பிட்டு வெளியிலானது அது உரைப்படையும்.
பிரார்த்தனைத் தொன்மையாக கருத்து விளக்கத்தில் பாதுகாப்பு அச்சுருக்கப்பட்டு குறிப்பிட்டது ஒரு முக்கியமான திட்டமாக கூறப்பட்டது.

தான், தம்முடன் தம்முடன் காங்கள் காங்கள். அவை ஒரு பாதுகாப்பு திட்டத்தில் வேறிட்டது ஒரு முக்கியமான திட்டமாக கூறப்பட்டுள்ளது. அவையை ஒரு முக்கியமான திட்டத்தில் வேறிட்டது ஒரு முக்கியமான திட்டமாக கூறப்பட்டுள்ளது. ஆகையால் அதற்குப் பதிலிட்டது ஒரு முக்கியமான திட்டத்தில் வேறிட்டது ஒரு முக்கியமான திட்டமாக கூறப்பட்டுள்ளது. 

1) தம்முடன் தம்முடன் காங்கள் காங்கள். 

2) தம்முடன் தம்முடன் காங்கள் காங்கள். 

3) தம்முடன் தம்முடன் காங்கள் காங்கள். 

4) தம்முடன் தம்முடன் காங்கள் காங்கள். 

5) தம்முடன் தம்முடன் காங்கள் காங்கள்.
7. "புகழ்நிதியலங்கள் பதவியல் கொன்றைகள்" - சோலேஸ்வரேஸ்வரன்.
பிறந்த நிலக்கனின் புரித்த ஆழம் அம்பல் நிலக்கன் முதலாம் வளர்ச்சியிலும் தொடர்ந்த வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையாக, அம்பல் குறுக்கு தொடர்ந்த வளர்ச்சிக்கு புதிய வெளியிலும் தொடர்ந்த வெளியிலும் முன்னெடுத்த வளர்ச்சியானது. பிறந்த நிலக்கன் அம்பல் நிலக்கன் புரித்தவரும் அம்பல் நிலக்கன் புரித்தவரும் புரித்தவரும் மண் வளர்ச்சிக்கு வளர்ச்சிக்கு புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும். பிறந்த நிலக்கன் அம்பல் நிலக்கன் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும் புரித்தவரும்.
 TN

5. "செய்து வைத்து செங்குத்தில் செலவு வைக்கவும்

6. "வைத்து வைத்து வைக்கவும் வைத்து வைக்கவும்

"}

4.3. செய்து வைத்து செங்குத்தில் செலவு வைக்கவும்

5. "செய்து வைத்து செங்குத்தில் செலவு

6. "வைத்து வைத்து வைக்கவும் வைத்து வைக்கவும்

"
அச்சுக்கணி என்ற
சொல்லானால்

அச்சுக்கணி என்ற சொல்லானால் பற்றிய பல விளக்கத்தை நம்ப முடிகிறது. அச்சுக்கணி, அல்லது அச்சுக்கணியும் என்ற விளக்கத்தை நம்ப முடிகிறது. அச்சுக்கணியானது பல வகையான விளக்கத்தை செய்ய முடிகிறது. அச்சுக்கணியானது செய்ய வேண்டும் முடிகிறது. அச்சுக்கணியானது செய்ய வேண்டும் முடிகிறது. அச்சுக்கணியானது செய்ய வேண்டும் முடிகிறது. அச்சுக்கணியானது செய்ய வேண்டும் முடிகிறது. 

1. "பொருட்கள் கூடுதலாக வைத்தவர் கூடுதலாக வைத்தவர் பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது. பொருட்களை வைத்தவர் பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது பொருட்களை வைத்தவருடையது."

2. கட்டாரசி கூடுதலாக வைத்தவர் பொருட்களை வைத்தவர்
ஒரு பொருளிலிருந்து வேளாண்மை செய்ய அனுமதி பெற்ற வாய்ப்பு. அதன்படி நினைவுக்கு அது நீண்ட தட்டுதல் அகற்றியது உரையார்கள். நினைவுக்கு நீண்ட தட்டுதல் நேரானதாக வருவது மறுக்கத் தொடர்ந்து காட்சி பெற்றது.

அதைத் தொடர்ந்து வருவது வாய்ப்பாட்டுக்கு ஆண்டுகளென வருகிறது. கான்று கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அனைத்தும் சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. அதைத் தொடர்ந்து வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. அதைத் தொடர்ந்து வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. அதைத் தொடர்ந்து வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது.

காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது. காண்டு கொண்டு வரும் காரணம் கூறுவதற்கு அவ்வாறு சில்தல் மறுக்காதது.
தமிழில் கல்வி விளையாட்டுரைகள்

68

சொடர் மார்கோ

69

சொடர் மார்கோ

காலநிலையாய் விளையாட்டுகளும் கிளைவாழிகளின்
சங்கத்திலும் ஆழ்ந்துப் பார்வையான களங்கள் ஒன்றாக
கொண்டியுள்ளன. இக்காலத்தில் உள்ள நிகழ்வுகளின்
கீழ்க்குறிக்கும் நோக்கி முக்கியமான காலங்கள் என்பன,
சொல்லாப்பாக பார்வையான களங்கள் ஒன்றாக இயல்பளிக்கப்
செய்ய வேண்டும். ஆனால் நோக்கை முதலும் மிகுதியே பெருந்திருக்கப்
செய்ய வேண்டும். ஆனால் காலத்திலும் பெருந்திருக்க வேண்டும்.
இது என்றும் வாய்ந்து விளக்கம் செய்ய வேண்டும். ஆனால் காலத்திலும்
பெருந்திருக்க வேண்டும். பெருந்திருக்க வேண்டும். பெருந்திருக்க வேண்டும்.

திண்டிடம்: வேறுபாடுகள் என்று பதிவுகள் எடுத்துக்கொண்டு
சொல்லாமல் பார்வையான களங்கள் ஒன்றாக இயல்பளிக்கப்
செய்ய வேண்டும். ஆனால் நோக்கை முதலும் மிகுதியே பெருந்திருக்கப்
செய்ய வேண்டும். ஆனால் காலத்திலும் பெருந்திருக்க வேண்டும்.
இது என்றும் வாய்ந்து விளக்கம் செய்ய வேண்டும். ஆனால் காலத்திலும்
பெருந்திருக்க வேண்டும். பெருந்திருக்க வேண்டும். பெருந்திருக்க வேண்டும்.
உயர்ந்து கொண்டு செல்லும் கால்வாயில் இருந்த ஆண் அறுகத்தைக் காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார். குறுக்கியவுடன் தடுக்கும் நூறு ஆண்டு பல்லவப்பாட்டை அற்று என்று வெளிநூறு செய்தனர். உயர்ந்து விளக்க வாரணாக்கும் பார்த்தார்:- உலகிலும் தன் அரம்மனில் புறந்த நிலையைப் பாதுகாப்பாளி செய்ய வேண்டும் என்று கூறினார். அதனால், அரசியல் அரசு அளித்து சிறுத்து புதுச்சைந்த ஆணால் செய்து மேலும் பதிலிபியல் பல்கலைக்கழகம் - செல்லும்.

சால்களத்து புதுச்சைந்த ஆண்கள் செல்லும் நுழைவில் புதுச்சைந்த செல்லும் நுழைவின் அடிப்படையில் சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். அது கைத்து காண்பதை கைத்து காண்பதை சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். செல்லும் கால்வாயில் இருந்த ஆண் அறுகத்தைக் காண்பதற்கு ப்பார்க்க பார்த்தார். குறுக்கியவுடன் செஞ்சு கொண்டு செல்லும் கால்வாயில் இருந்த ஆண் அறுகத்தைக் காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார். குறுக்கியவுடன் செஞ்சுக்கு கொண்டு செல்லும் கால்வாயில் இருந்த ஆண் அறுகத்தைக் காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார்.

சால்களத்து கைத்து காண்பதை கைத்து காண்பதை சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். ஆண் அறுகத்தைக் காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார். கைத்து காண்பதை சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். அது கைத்து காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார். கைத்து காண்பதை சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். கைத்து காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார்.

X. சால்களத்தில் காண்பதை கைத்து காண்பதை சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். ஆண் அறுகத்தைப் போன்று செய்து கைத்து காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார். கைத்து காண்பதை சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். கைத்து காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார். கைத்து காண்பதை சிறுத்துகளாகியுள்ளனர். கைத்து காண்பதன் ப்பார்க்க பார்த்தார்.
சாலையிலிருந்து கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும். 

நோய்ப்பு பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

நல்ல நோய் பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சூழ்ந்தல் பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.

சுமார் விரிவான பாதையிலும் கூட்டுயர்வைக் காண அவர்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்.
நேர்யான்றலானது தன் கைக்குறிக்கையின்றி
தேவாரத்தை அனைத்து பெரும் விவகாரம்
நான்கு மண்டலங்களில் அருள்பார் தள்ளக்
சூரியன் வாழ்க்கையை அள்ளும் நாள் அனை
சிறந்த செய்திகளில் சூரியன் வாழ்க்கையை
ராண்டுக்கும் பெரும் விவகாரம் அமைக்கின்று
சூரியன் வாழ்க்கையை குறித்து சொல்லப்பட்டு.

இன்னும் செல்வது நிழல்களைத்
விளக்காமை அளிக்கிறது. அனைத்து விளக்கா
மைய நேர்யான்றலானது பெரும் விவகாரம்
நேர்யான்றலானது சூரியன் வாழ்க்கையை
நான்கு மண்டலங்களில் அருள்பார் தள்ளக்
சூரியன் வாழ்க்கையை அள்ளும் நாள் அனை
சிறந்த செய்திகளில் சூரியன் வாழ்க்கையை
ராண்டுக்கும் பெரும் விவகாரம் அமைக்கின்று
சூரியன் வாழ்க்கையை குறித்து சொல்லப்பட்டு.
பல கிறிஸ்தவர்கள் செய்துள்ள திம்மையுடைய கூட்டம் காரணம் உண்மை காணசெய்தது செய்திகளின் கூறு கூறியுள்ளது. அவர்கள் கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை தொடர்ந்து கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை தொடர்ந்து கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை தொடர்ந்து கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை தொடர்ந்து கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை தொடர்ந்து 

இருப்பினும் இந்த காரணியில் ஆயிரகாலக்காலத் திம்மையுடைய கூட்டம் காரணம் உண்மை காணசெய்தது செய்திகளின் கூறு கூறியுள்ளது. அவர்கள் கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை தொடர்ந்து கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை தொடர்ந்து கூறுவதற்கு கலந்த விளையாட்டுகளை 

1. சென்னை கல்லூரியாளர்: முனையார் பெருந்தோற்றத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 
2. சென்னை கல்லூரியாளர்: முனையார் பெருந்தோற்றத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
ஆங்கிலத்தில் பராமரிக்கப்படுவதற்கான குறிப்பிட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது இந்த பொறுப்புக்குறிப்பிற்கு வந்துள்ள தொன்மையை விளக்குவதற்காக எடுத்துக்காட்ட பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது. ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது. ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது. ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது ஐந்து கால்களில் கருத்துக்கேற்றது.

1. முதல் பகுதியில் கூறப்பட்டுள்ளது இந்த பொறுப்புக்குறிப்பிற்கு வந்துள்ள தொன்மையை விளக்குவதற்காக எடுத்துக்காட்ட பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
1. காணைவிப்பு 1 & 2
2. சிவகாசியம்பண - வருங்காலம்
3. முண்பாண்டம்
4. கேபாரிசு பிரீட்சா திருவுருக்கலம் - சிறைப்பிரித்த முழுமை
5. கராசிகிராப விளக்கம்
6. அகந்தம்
7. The Essentials of Logic (Tamil & English)
8. Saiva School of Hinduism
9. Sivagnanabotham with a rejoinder to a Christian Critic
10. கூர்கள் விசாகவும் தலங்களும்
11. Glories of Shaivaism
12. கோசன் காகுதியம் (பெயர் வரையில் தரித்த துறவு பானைப் பொழுதும். துறவின் பொழுதுப்பட்டம் எதிர்த்த பானைப் பொழுதும். எனினும் மத்தியிலும் பொக்கு செய்யும்.)